



مدرسة سعود بن عبد الرحمن النموذجية

قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

منتصف الفصل الدراسي الأول 2026- 2027

|                    |  |
|--------------------|--|
| حل بمفرده          |  |
| حل بمساعدة المعلمة |  |
| لم يحل             |  |

20

اسم الطالب ..... الصف:

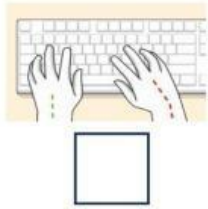
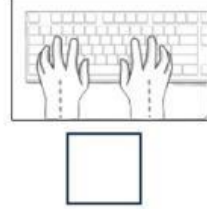
التقييم الشامل- منتصف الفصل الدراسي الأول  
الصف الرابع



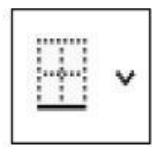
| الاختبار العملي                               | الاختبار النظري                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| الدرس 2: تنسيق فقرة من صفحة 20 إلى 29         | الدرس 1: صحتك والحاسوب من صفحة 10 إلى 16   |
| الدرس 3: إدراج وتحرير الصور من صفحة 30 إلى 39 | الدرس 2: تنسيق فقرة من صفحة 17 إلى 21      |
| الدرس 4: البحث والتدقيق من صفحة 40 إلى 42     | الدرس 3: إدراج وتحرير الصور من صفحة 35-36  |
| الدرس 5: عرض المستند وطباعته من صفحة 48-50    | الدرس 5: عرض المستند وطباعته من صفحة 46-47 |

| درجة الطالب | الدرجة | السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من خلال وضع (X) داخل المربع:                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 1      | 1 قاعدة حماية العينين.                                                                                                                                                                                                                                         |
|             |        | A 40-40-40                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |        | B 20-20-20                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |        | C 10-10-10                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |        | D 50-50-50                                                                                                                                                                                                                                                     |
|             | 1      | 2 عين الانسان تتطلب النظر إلى الأشياء من مسافة.                                                                                                                                                                                                                |
|             |        | A 6 أمتار                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |        | B 4 أمتار                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |        | C 3 أمتار                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |        | D 8 أمتار                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             | 1      | 3 من المشاكل النفسية التي تصيب الانسان عند استخدام الحاسوب لفترة طويلة.                                                                                                                                                                                        |
|             |        | A السرور                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             |        | B الفرح                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             |        | C التوتر والقلق                                                                                                                                                                                                                                                |
|             |        | D الضحك                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | 1      | 4 اتباع الطريقة السليمة للكتابة على الحاسوب يؤدي إلى.                                                                                                                                                                                                          |
|             |        | A زيادة الضغط على العضلات                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |        | B آلام في العضلات                                                                                                                                                                                                                                              |
|             |        | C تقليل الضغط على العضلات.                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |        | D آلام في الرقبة                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4           |        | <p>المجموع</p> <p>متعلم ريادي لتفسيمة مستدامة -<br/> نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم و اقتصاد مزدهر.<br/> قيمتنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال</p> |

| درجة الطالب | الدرجة | السؤال الثاني: قم بتوصيل العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني |  |                                                                  |
|-------------|--------|-------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|
|             | 1      | اجهد العينين.                                                     |  | 1 من الإرشادات الصحية للعمل بشكل صحي وآمن أثناء استخدام الحاسوب. |
|             | 1      | اجعل الكرسي الخاص بك معتدلاً.                                     |  | 2 استخدام الحاسوب لساعات طويلة يسبب لك.                          |
|             | 2      | المجموع                                                           |  |                                                                  |

| درجة الطالب | الدرجة | السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من خلال وضع (✓) داخل المربع: |                                                                                                              |                                                                                                                |
|-------------|--------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 1      | الجلسة الصحيحة للحاسوب.                                          |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |
|             | 1      | الطريقة الصحيحة للكتابة على لوحة المفاتيح.                       |  <input type="checkbox"/> |  <input type="checkbox"/> |
|             | 2      | المجموع                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                |

| درجة الطالب | الدرجة | السؤال الرابع: قم بتوصيل العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني                   |  |                                                  |   |
|-------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|---|
|             | 1      |    |  | مجموعة من الجمل المترابطة التي تختص بموضوع معين. | 1 |
|             | 1      | الفقرة                                                                              |  | محاذاة نص الفقرة.                                | 2 |
|             | 1      |   |  | تغيير المسافة بين السطور في الفقرة.              | 3 |
|             | 1      |  |  | تغيير المسافة البادئة للفقرة.                    | 4 |
|             | 4      | المجموع                                                                             |  |                                                  |   |

| درجة الطالب | الدرجة | السؤال الخامس: قم بتوصيل العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني                   |  |   |                    |
|-------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--------------------|
|             | 1      |    |  | 1 | تعيين موضع الصورة. |
|             | 1      |    |  | 2 | اقتصاص الصورة.     |
|             | 1      |   |  | 3 | إزالة الخلفية.     |
|             | 1      |  |  | 4 | حدود الصورة.       |
|             | 4      | المجموع                                                                             |  |   |                    |

| الدرجة | الدرجة | السؤال السادس: قم بتوصيل العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1      | <div>View</div>                                                   |
| 2      | 1      | <div>View<br/>(عرض)</div>                                         |
| 2      | 2      | المجموع                                                           |

| الدرجة | الدرجة | السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة من خلال وضع (✓) داخل المربع:                                                                                                                                                                       |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1      | <p>طريقة عرض المستند في وضع (تخطيط الطباعة)</p> <div>   </div> |
| 2      | 1      | <p>طريقة عرض المستند في وضع (تخطيط الويب)</p> <div>   </div>   |
| 2      | 2      | المجموع                                                                                                                                                                                                                                |