

LEMBAR KERJA MURID

PPG
Calon Guru



DETEKTIF SUHU

Misi Menyelidiki dan Mengukur Suhu



Nama Lengkap :

.....

.....

Kelas :

Ilmu Hari Ini, Bekal Masa Depan

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Murid mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, **mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan**, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Tuliskan Identitas diri kalian pada halaman pertama LKM ini!
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKM dengan hati-hati!
3. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin!
4. Jika ada yang belum dipahami, kalian dapat bertanya kepada guru!
5. Gunakan sumber belajar yang sudah dicamtumkan pada LKM ini untuk membantu kalian menemukan informasi mengenai materi ini!
6. Jika telah selesai mengerjakan, kumpulkan hasil LKM kepada guru!

SUMBER BELAJAR



Yuk, scan barcode berikut untuk sumber belajar kalian !

STIMULASI



Suatu pagi, Dzaky membantu ibunya menyiapkan minuman. Di meja terdapat dua gelas air. Gelas pertama berisi air yang baru saja dipanaskan, sedangkan gelas kedua berisi air dingin. Dzaky menyentuh bagian luar kedua gelas dan merasa bahwa salah satu gelas lebih panas daripada yang lainnya.

Dzaky kemudian berpikir, "Aku bisa merasakan mana yang lebih panas dan lebih dingin, tetapi bagaimana cara mengetahui suhu air tersebut dengan tepat?"

Menurut kalian, bagaimana Dzaky dapat mengetahui suhu air dengan tepat?

IDENTIFIKASI MASALAH

Setelah mengamati fenomena, Dzaky menyadari bahwa menyentuh air hanya dapat menunjukkan apakah air terasa panas atau dingin, tetapi belum dapat menunjukkan nilai suhunya secara tepat.

Berdasarkan cerita tersebut, tuliskan pertanyaan tentang hal yang ingin kalian ketahui!

.....

.....

.....

PENGUMPULAN DATA

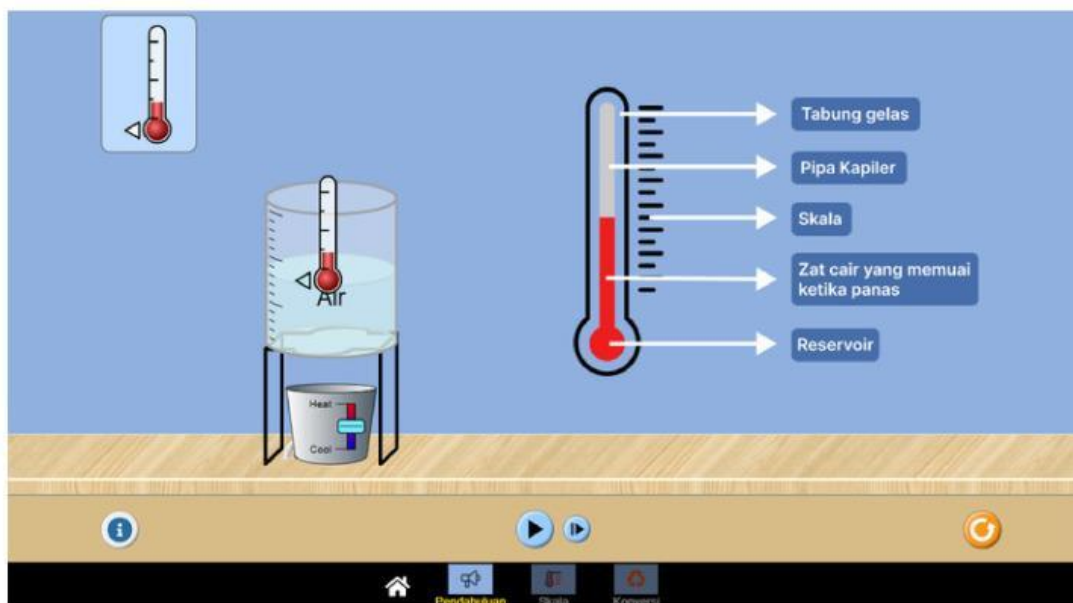
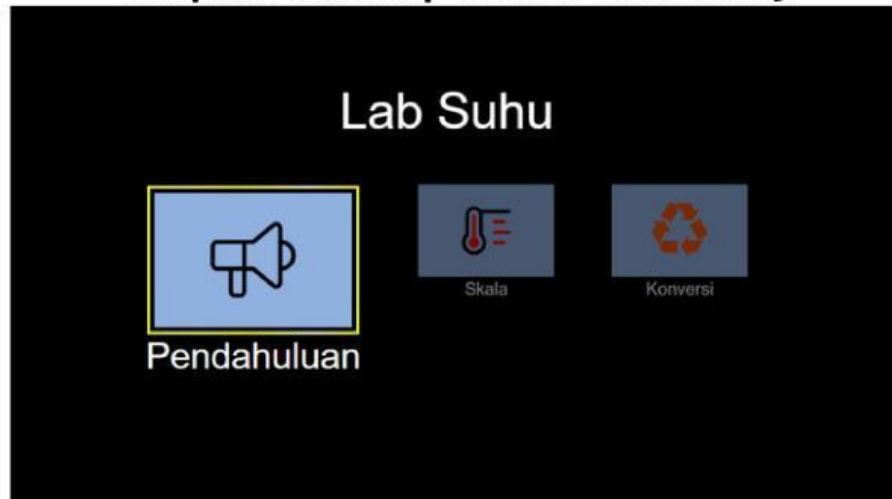
Ayo Mengamati Perubahan pada Termometer!

Prosedur Kegiatan:

- Buka VLab STECHOQ Suhu dengan scan barcode di samping.
- Pilih bagian **Pendahuluan**.
- Letakkan gelas beker berisi air pada tempat yang tersedia.
- Masukkan termometer ke dalam gelas beker.
- Amati posisi awal zat cair pada termometer dan klik tombol ▶.
- Geser pengatur **Heat** untuk memanaskan air.
- Amati perubahan posisi zat cair pada termometer.
- Geser pengatur **Cool** untuk mendinginkan air.
- Amati kembali perubahan posisi zat cair pada termometer.
- Amati gambar termometer pada VLab, kemudian identifikasi bagian-bagian termometer..



Tampilan Stechoq-Virtual Laboratory



Kegiatan 1 - Saat Air Dipanaskan

Apa yang terjadi pada zat cair di dalam termometer ketika air dipanaskan?

Jawab:

.....

.....

.....

Kegiatan 2 - Saat Air Didinginkan

Apa yang terjadi pada zat cair di dalam termometer ketika air didinginkan?

Jawab:

.....

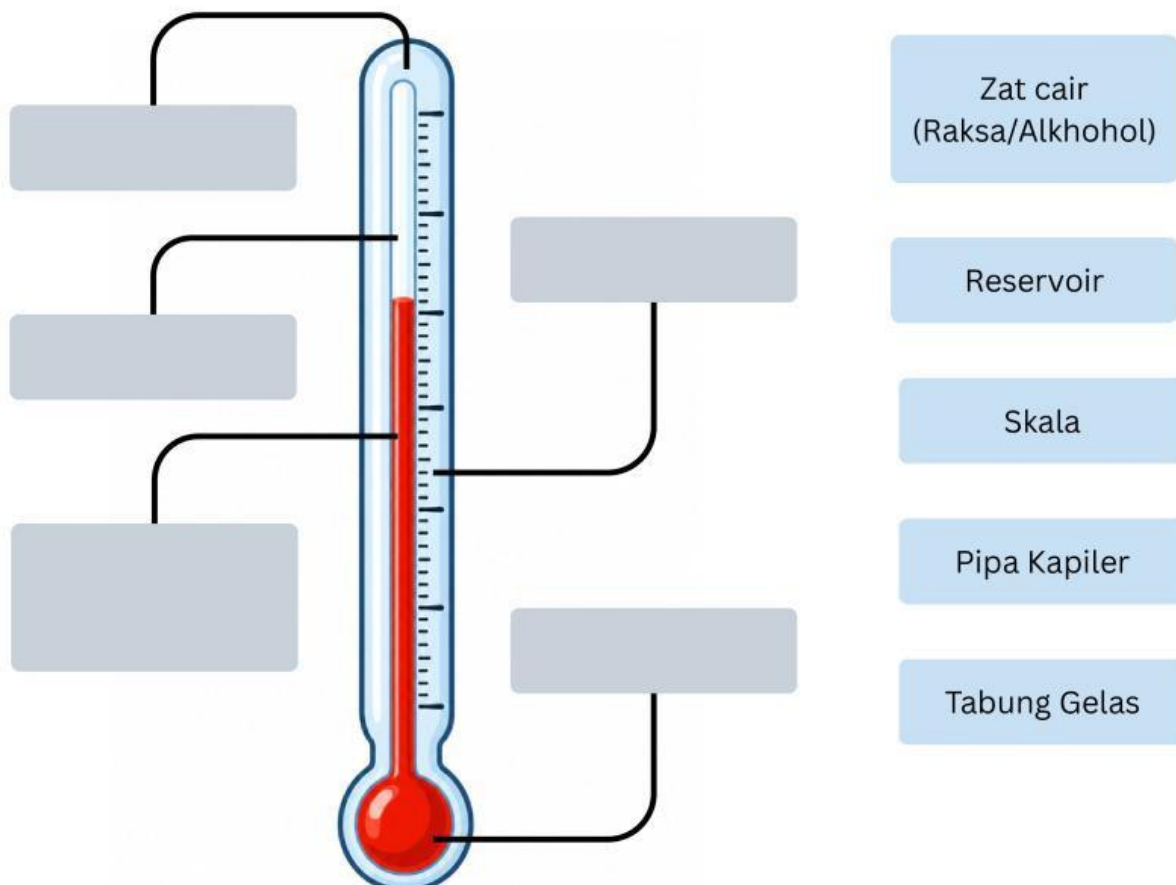
.....

.....

Kegiatan 3 - Mengenal Bagian Termometer

Ayo Pasangkan!

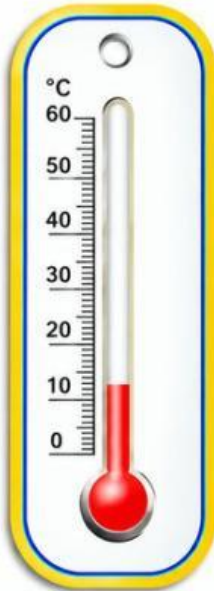
Tarik nama bagian termometer yang tersedia di bawah gambar, lalu pasangkan pada bagian termometer yang tepat.



PENGOLAHAN DATA

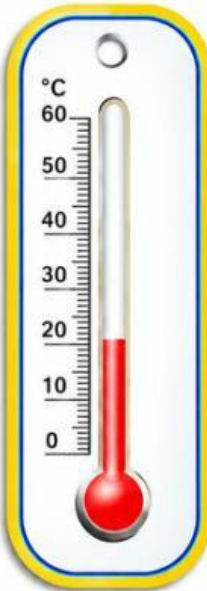
Amatilah skala pada termometer berikut. Tuliskan hasilnya di bawah masing-masing gambar termometer.

A.



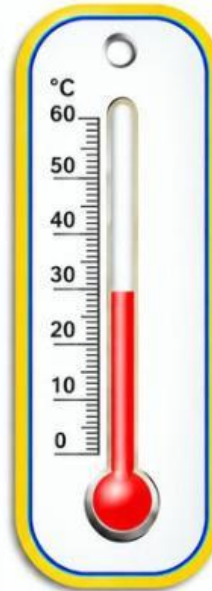
Suhu =°C

B.



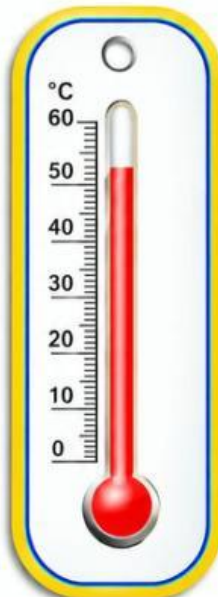
Suhu =°C

C.



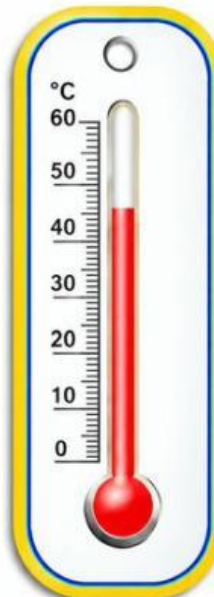
Suhu =°C

D.



Suhu =°C

E.



Suhu =°C

AYO BERDISKUSI!

Apakah tangan kita saja cukup untuk mengetahui suhu suatu benda dengan tepat? Mengapa kita memerlukan termometer untuk mengukur suhu?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

PEMBUKTIAN

Berdasarkan hasil pengamatan dan jawaban kalian, periksa kembali apakah hasil sementara kalian sudah sesuai dengan hasil kegiatan.

Beri tanda ✓ pada pernyataan yang sesuai dengan hasil pengamatan.

Tangan dapat menunjukkan nilai suhu secara tepat

Ya

☐

Tidak

☐

Termometer dapat menunjukkan nilai suhu dengan lebih tepat.

Ya

☐

Tidak

☐

KESIMPULAN

Lengkapi kesimpulan berikut berdasarkan hasil kegiatan!

- Suhu merupakan ukuran suatu benda.
- Ketika suhu air meningkat, zat cair pada termometer akan
- Ketika suhu air menurun, zat cair pada termometer akan
- Tangan tidak dapat menunjukkan suhu secara tepat, sehingga diperlukan untuk mengukur suhu.

