



## Quiz of Irregular Verbs nº3 Year 8 2026

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>Student's name</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | <b>Mark</b> |
| <b>Course:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | <b>Date</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Percentage</b> |             |
| <b>Teacher's name</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |             |
| <b>Score</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>30 points</b> |             | <b>Obtained Scored</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |             |
| <b>Learning objective:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |             | <b>Assessment indicators</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |             |
| <p><b>OA1</b><br/>Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas, juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p><b>OA2</b><br/>Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente Y vocabulario temático.</p> <p><b>OA 16 16*</b><br/>Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones:</p> <p>Señalar el tiempo, en que ocurren las acciones; por ejemplo: she sings quietly/softly/loudly; they run very fast; every week.</p> |                  |             | <p>Siguen instrucciones</p> <p>Identifican palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático</p> <p>Complementan sus oraciones, haciendo referencia al tiempo, grado o modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: She visits her every week; he plays very well.</p> |                   |             |
| <p><b>Instrucciones generales:</b><br/> <b>Use your pen or your keyboard from your computer / Utilice lápiz graffito o el teclado de su ordenador.</b><br/> <b>Work alone and quietly/ Trabaje solo y en silencio.</b><br/> <b>If there is a question or doubt, rise your hand and wait for you teacher to come to your desk/ Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque.</b><br/> <b>Write clearly and legibly/ Escriba con letra clara y legible.</b><br/> <b>Stay in your place, even if you have finished your test./ Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |             |



Ítem I: Expresión Escrita

2p. c/u=30 pts

## Activities

**1. Look at the picture and choose the correct verb. 2 points each. /Mira la imagen y escoge el verbo correcto. 2 puntos cada uno.**

1.1



a) Do

b) Cut

c) Deal

1.2



a) Do

b) Choose

c) Cut

1.3



a) Creep

b) Cost

c) Choose



1.4



a) Cost

b) Creep

c) Do

1.5



a) Cut

b) Deal

c) Creep

**2. Read the sentence and select the correct verb. / Lee la oración y selecciona el correcto verbo. 2 points**

2.1 I \_\_\_\_\_ the shopping in Santiago today.

Yo hago las compras en Santiago hoy.

a) cut

b) choose

c) do

2.2 My best friend and I \_\_\_\_\_ the best ticket for the trip

Mi amiga/o y Yo seleccionamos el mejor ticket para el viaje

a) Cut

b) Creep

c) Choose

2.3 Peter and Mark \_\_\_\_\_ to Copiapó every summer.

Peter y Mark vienen a Copiapó todos los veranos.

a) Creep

b) Come

c) Cut

2.4 The tickets for England \_\_\_\_\_ a lot of money.

Los boletos para Inglaterra cuestan mucho dinero.

a) Do

b) Creep

c) Cost



**3. Complete the following chart with the correct verbs. Use the verbs in the box. / Completa el siguiente cuadro con los verbos correctos. Usa los verbos en el cuadro. 1 point each**

Chose - Costar - Cortar - Done – Choose – Deal – Crept – Dealt – Creep- Cost – Do- Cut

| Infinitive | Past  | Past Participle | Meaning      |
|------------|-------|-----------------|--------------|
|            |       | Dealt           | Dar/Repartir |
|            | Crept |                 | Arrastrarse  |
| Cut        |       | Cut             |              |
|            | Did   |                 | Hacer        |
|            |       | Chosen          | Elegir       |
| Cost       | Cost  |                 |              |

**4. Extra Activity. 3 points. Write one sentence in the Present Simple Tense, using one of the following verbs:**

**Actividad Extra. Escribe una oración en tiempo Presente, utilizando uno de los siguientes verbos:**

**Cut – Do - Choose**

**Example:**

**Daniel and Thomas choose a better mobile phone every year.**

**Daniel y Thomas elijen un mejor celular todos los años.**

**4.1** \_\_\_\_\_