

วิเคราะห์ภัยพิบัติในประเทศไทย

สังคมศึกษา ส32101 • มัธยมศึกษาปีที่ 5 • เวลา 35 นาที • คะแนนเต็ม 32 คะแนน

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

อ่านสถานการณ์สมมติแล้วตอบด้วยตนเอง ใช้หลักฐานจากข้อความประกอบเหตุผล
ข้อนี้: ตอบสาเหตุ 2 ด้านพร้อมกลไก • ข้อคู่: เขียนเหตุ-ผลเชื่อมโยงด้วยลูกศรและระบุผลกระทบ

สถานการณ์ที่ 1 | อุทกภัย

ชุมชน ก อยู่ในพื้นที่ลุ่มริมแม่น้ำ ฝนตกหนักต่อเนื่องทั้งคืนน้ำและในชุมชน ทำให้ระดับน้ำสูงขึ้น ชยะที่สะสมบริเวณปากคลอง กัดขวางการระบายน้ำ ต่อมาน้ำล้นตลิ่งเข้าท่วมร้านค้า ร้านค้าต้องหยุดขายสินค้า เจ้าของร้านจึงขาดรายได้

1. ระบุปัจจัยธรรมชาติ 1 ปัจจัย และปัจจัยมนุษย์ 1 ปัจจัยจากเรื่อง
พร้อมอธิบายว่าแต่ละปัจจัยทำให้เกิดหรือเพิ่มความรุนแรงของภัยอย่างไร (4 คะแนน)

2. เขียนสายเหตุ-ผลอย่างน้อย 4 ขั้น: สาเหตุ → การเกิดภัย → ผลกระทบโดยตรง
→ ผลกระทบต่อเนื่อง พร้อมระบุให้ชัดว่าส่วนใดเป็นผลกระทบแต่ละประเภท (4 คะแนน)

สถานการณ์ที่ 2 | ดินถล่ม

หมู่บ้าน ข อยู่เชิงเขาสูงชัน การตัดถนนทำให้ลาดเขาบางส่วนชันขึ้นและหน้าดินเปิดโล่ง เมื่อฝนตกหนักหลายวัน น้ำซึมจนดินอิ่มน้ำ ดินจึงเลื่อนลงมากับก้อนน้ำประปาเสียหาย ชาวบ้านต้องขนาน้ำจากภายนอก ทำให้ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น

3. ระบุปัจจัยธรรมชาติ 1 ปัจจัย และปัจจัยมนุษย์ 1 ปัจจัยจากเรื่อง
พร้อมอธิบายว่าแต่ละปัจจัยทำให้เกิดหรือเพิ่มความรุนแรงของภัยอย่างไร (4 คะแนน)

4. เขียนสายเหตุ-ผลอย่างน้อย 4 ขั้น: สาเหตุ → การเกิดภัย → ผลกระทบโดยตรง
→ ผลกระทบต่อเนื่อง พร้อมระบุให้ชัดว่าส่วนใดเป็นผลกระทบแต่ละประเภท (4 คะแนน)

วิเคราะห์ภัยพิบัติในประเทศไทย

สังคมศึกษา ส32101 • มัธยมศึกษาปีที่ 5 • เวลา 35 นาที • คะแนนเต็ม 32 คะแนน

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

อ่านสถานการณ์สมมติแล้วตอบด้วยตนเอง ใช้หลักฐานจากข้อความประกอบเหตุผล
ข้อ: ตอบสาเหตุ 2 ด้านพร้อมกลไก • ข้อคู่: เขียนเหตุ-ผลเชื่อมโยงด้วยลูกศรและระบุผลกระทบ

สถานการณ์ที่ 3 | ไฟป่า

พื้นที่ป่า ค ไม่มีฝนหลายสัปดาห์ มีใบไม้แห้งสะสมและลมแรง เจ้าหน้าที่พบว่าไฟเริ่มจากการเผาเศษวัสดุเกษตรติดชายป่าแล้วลามเข้าป่า ไฟเผาแหล่งอาหารของสัตว์ป่า สัตว์จึงออกมาหาอาหารในแปลงเกษตร ทำให้ผลผลิตเสียหาย

5. ระบุปัจจัยธรรมชาติ 1 ปัจจัย และปัจจัยมนุษย์ 1 ปัจจัยจากเรื่อง
พร้อมอธิบายว่าแต่ละปัจจัยทำให้เกิดหรือเพิ่มความรุนแรงของภัยอย่างไร (4 คะแนน)

6. เขียนสายเหตุ-ผลอย่างน้อย 4 ขั้น: สาเหตุ → การเกิดภัย → ผลกระทบโดยตรง
→ ผลกระทบต่อเนื่อง พร้อมระบุให้ชัดว่าส่วนใดเป็นผลกระทบแต่ละประเภท (4 คะแนน)

สถานการณ์ที่ 4 | ภัยแล้ง

พื้นที่ ง มีฝนน้อยและฝนทิ้งช่วง น้ำไหลเข้าอ่างเก็บน้ำน้อยลง แต่เกษตรกรขยายพื้นที่ปลูกข้าวนาปรังซึ่งใช้น้ำมาก น้ำใช้จึงมากกว่าน้ำที่ไหลเข้า ต่อมาน้ำไม่พอเพาะปลูก ต้นข้าวบางส่วนแห้งตาย ผลผลิตและรายได้ของเกษตรกรลดลง

7. ระบุปัจจัยธรรมชาติ 1 ปัจจัย และปัจจัยมนุษย์ 1 ปัจจัยจากเรื่อง
พร้อมอธิบายว่าแต่ละปัจจัยทำให้เกิดหรือเพิ่มความรุนแรงของภัยอย่างไร (4 คะแนน)

8. เขียนสายเหตุ-ผลอย่างน้อย 4 ขั้น: สาเหตุ → การเกิดภัย → ผลกระทบโดยตรง
→ ผลกระทบต่อเนื่อง พร้อมระบุให้ชัดว่าส่วนใดเป็นผลกระทบแต่ละประเภท (4 คะแนน)