

TES EVALUASI/ ASESMEN SUMATIF

NAMA SISWA : KELAS :

A. TAHAP MEMBACA (READ) 1. PRESTRUCTURAL

Bacalah soal berikut dengan teliti!

Soal nomor 1 :

"Ayah memanen 70 buah jagung. Jagung tersebut dimasukkan ke dalam 5 kantong plastik sama banyak. Berapa jumlah buah jagung dalam setiap kantong plastik?"

- Informasi apa yang kamu ketahui dalam soal?
Jawab :
- Informasi apa yang ditanyakan?
Jawab :

💡 Guru: Berani membaca dengan teliti. Kemampuanmu akan bertumbuh lewat usaha dan latihan.

B. TAHAP MENGGARISBAWAHI (UNDERLINE) 2. UNISTRUCTURAL

Bacalah soal berikut dengan teliti!

Soal nomor 2 :

"Ibu memiliki 48 buah vanili. Vanili tersebut diikat menjadi 6 ikat sama banyak. Berapa jumlah buah vanili dalam setiap ikat?"

- Bagaimana caramu menghitung jumlah buah vanili dalam setiap ikat?
Jawab :
- Berapakah hasilnya?
Jawab :

💡 Guru: Hebat sudah mencoba! Kalau salah tidak apa-apa, itu cara kita belajar dan menjadi lebih baik.

C. IDENTIFIKASI (IDENTIFY) 3. MULTISTRUCTURAL

Bacalah soal berikut dengan teliti!

Soal nomor 3 :

"Pak Tani membawa 72 buah kelapa dari kebun. Kelapa tersebut dimasukkan ke dalam 8 keranjang sama banyak. Berapa jumlah buah kelapa dalam setiap keranjang?"

Kerjakan dengan beberapa cara :

Cara 1.

- Gambarlah visualisasi 8 keranjang berupa kotak dan bagikan 72 titik/lingkaran (buah kelapa) secara merata ke dalam kotak-kotak tersebut, lalu hitung berapa titik di setiap keranjang!
Jawab :

Cara 2.

- Tuliskan bentuk pengurangan berulang sampai habis (0) untuk menghitung jumlah kelapa di setiap keranjang!
Jawab :

Cara 3.

- c. Ubahlah bentuk pengurangan berulang menjadi bentuk operasi hitung pembagian yang dapat membantumu menghitung jumlah kelapa di setiap keranjang!

Jawab :

.....

💡 Guru: Terus mencoba ya! Terima umpan balik dan perbaiki strategimu. Setiap usaha membuat otakmu semakin pintar.

D. SOLVE (MENYELESAIKAN) 3. RELATIONAL

Bacalah soal berikut dengan teliti!

Soal nomor 4 :

"Pak Ahmad mengumpulkan 63 kg cengkeh. Cengkeh tersebut dimasukkan ke dalam 7 karung sama banyak. Berapa kilogram cengkeh dalam setiap karung?"

- a. Dari ke-3 cara menyelesaikan operasi hitung soal di atas, cara apa yang ingin kamu gunakan? Mengapa? Buktikan dengan caramu!

Jawab :

.....

- b. Coba selesaikan soal di atas melalui pengurangan berulang dan operasi pembagian!

- c. Jawab :

.....

- d. Apa hubungan antara pengurangan berulang sampai habis (0) dengan operasi pembagian yang kamu gunakan?

Jawab :

.....

- e. Jadi, berapa kilogram cengkeh dalam setiap karung seluruhnya?

Jawab :

.....

💡 Guru: Jangan mudah menyerah saat sulit. Aku percaya kalian bisa, karena matematika bisa dikuasai dengan latihan.

E. TANTANGAN KREASI 4. EXTENDED ABSTRACT

- a. Buatlah 1 soal cerita tentang pembagian dengan hasil 12 !

Jawab :

.....

- b. Lengkapi dengan menuliskan informasi penting (diketahui/ditanyakan)!

Jawab :

.....

- c. Cara apa yang kalian gunakan untuk mendapatkan hasilnya?

- d. Jawab :

.....

- e. Berapakah hasilnya?

Jawab :

.....

💡 Guru: Berani berkarya! Dari kesalahan aku belajar dan terus berusaha.

SISWA MENGERJAKAN TES EVALUASI/ASESMEN SUMATIF SECARA ONLINE MELALUI APLIKASI LIVEWORKSHETS LINK :

Jawaban siswa terlampir pada link berikut :
https://drive.google.com/drive/folders/1fV1Q9ha6hfXeNdZdUE18GLJND1CpgQYW?usp=drive_link