Évaluation initiale

Nom et prénom: _____

Cours: _____

1 **Relie chaque expression avec l'image correcte:**

Au revoir! Bonjour





2 **Écris en toutes lettres les nombres suivants en français:**

5.-_____ 4.-_____

9.-_____ 6.-_____

1.-_____ 8.-_____

3 **Remets le dialogue suivant dans l'ordre.:**

a) Bonjour! Ça va bien. Et toi?
b) Je m'appelle Marc.
c) Bonjour! Comment ça va?
d) Ça va comme ci, comme ça. Comment tu t'appelles?
e) Au revoir Pauline.
f) Je m'appelle Pauline. Et toi?
g) Au revoir Marc!

LIVEWORKSHEETS

Évaluation initiale

4 Lis le petit texte et complète la fiche d'identité de Lucas:

Bonjour ! Je m'appelle Lucas. J'ai 10 ans. J'habite à Séville, en Andalousie. J'ai un chat noir qui s'appelle Moustache. J'aime le football et le chocolat.

Fiche de Lucas (Complète en français):
• Prénom: _____ • Âge: _____
• Ville: _____ • Animal de compagnie: _____

5 Complète la séquence des jours de la semaine avec les mots manquants:

Lundi → _____ → Mercredi → _____ →
Vendredi → _____ → Dimanche

6 Relie avec l'objet approprié ; faites attention à sa couleur.

Le stylo est noir. -

La gomme est rose. -

Le cahier est jaune. -

Le livre est vert. -

Le crayon est rouge. -



LIVEWORKSHEETS

Évaluation initiale

7 Choisis le bon article.

1. (un / une) crayon
2. (un / une) gomme
3. (le / la) garçon
4. (le / la) fille
5. (l' / le) école
6. (des / le) livres

8 Relie:

Ça va?	Je m'appelle Marian.
Comment tu t'appelles?	J'ai onze ans.
Quel âge as-tu ?	Ça va mal.
Tu habites où?	J'habite à Paris.

9 Choisis la forme correcte du verbe être:

1. Je suis / sommes un élève de 6e année.
2. Tu es / est professeur.
3. Il est / sont grand et sympathique.
4. Nous sommes / êtes amies.

LIVEWORKSHEETS