



Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 2

LKPD BIOLOGI

Klasifikasi Makhluk Hidup



Kelas :

Anggota Kelompok :

.....
.....
.....
.....
.....

Musta Mirraturrahmah
NIM. E1A021131



Petunjuk Penggunaan

1. Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD
2. Kerjakan E-LKPD ini dengan teliti, Pastikan sudah mengisi kelas, dan nama anggota kelompok
3. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan dengan tepat
4. Setelah selesai, klik **finish** pada bagian bawah E-LKPD > klik **email my answer to my teacher** isi enter your full > isi **group** dengan kelas kalian > isi school **subject** dengan **Biologi** > isi enter your teacher email or key code dengan **mustamirraturrahmah819@gmail.com** lalu klik **send**
5. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru
6. Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol finish

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan penyelidikan kelompok, peserta didik mampu menganalisis persamaan dan perbedaan ciri antarorganisme untuk menentukan dasar pengelompokan yang tepat (C4).
2. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi, peserta didik mampu mengevaluasi ketepatan hasil klasifikasi berdasarkan kesesuaian ciri-ciri organisme dengan kelompoknya (C5).
3. Melalui kegiatan penyelidikan kelompok, peserta didik mampu membuat bagan klasifikasi sederhana berdasarkan hasil analisis dan evaluasi ciri-ciri organisme (C6).



Sintaks. 1 Orientasi Siswa Pada Masalah

Klasifikasi Makhluk Hidup di Lingkungan Sekolah





Sintaks. 1 Orientasi Siswa Pada Masalah

Setelah mengamati berbagai organisme di lingkungan sekolah, terlihat bahwa setiap makhluk hidup memiliki ciri yang berbeda. Ada organisme yang dapat membuat makanan sendiri, ada yang memperoleh makanan dari organisme lain. Ada yang hidup di darat, air, atau tempat lembap. Bentuk dan struktur tubuhnya juga beragam.

Bagaimana cara menentukan kelompok organisme tersebut agar dapat dipelajari dengan lebih mudah?

 Tuliskan dua pertanyaan yang akan kalian diskusikan bersama kelompok!

1

2

Sintaks. 2 Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

 Tuliskan hipotesis (dugaan sementara) kelompokmu!

1

2



Sintaks 3. Membimbing Penyelidikan Individu Atau Kelompok

 Pasangkan ciri berikut dengan karakteristik yang sesuai!

Memiliki klorofil

A. Ciri tubuh yang membantu mempertahankan suhu

Tidak memiliki klorofil

B. Dapat melakukan fotosintesis

Hidup di air

C. Struktur tubuh jamur

Memiliki tubuh berbulu

D. Memperoleh makanan dari organisme lain

Memiliki hifa

E. Habitat perairan



1. Evaluasilah hasil pencocokan kelompok kalian. Apakah semua pasangan sudah tepat berdasarkan ciri organisme? Jelaskan!

 Jawaban:

2. Buatlah satu pasangan ciri dan karakteristik baru berdasarkan organisme yang telah kalian pelajari, kemudian jelaskan hubungan keduanya!

Ciri :

Karakteristik :

Hubungan :



 Lengkapi tabel berikut:

Organisme	Persamaan Ciri	Perbedaan Ciri
Pohon Mangga		
Jamur		
Kucing		
Ikan		
Kupu-kupu		



Sintaks 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil



Lengkapi tabel berikut:

Permasalahan	Penyebab/Dasar Ciri	Solusi/Pengelompokan
Organisme memiliki ciri yang sangat beragam		
Sulit menentukan kelompok organisme		
Ditemukan organisme dengan ciri yang mirip		



Sintak 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

4. Bandingkan beberapa ciri yang digunakan dan tentukan ciri yang paling sesuai sebagai dasar klasifikasi berdasarkan hasil penyelidikan.

 Jawaban:

5. Evaluasilah hasil klasifikasi kelompokmu. Jika belum tepat, tentukan bagian yang perlu diperbaiki dan jelaskan alasannya.

 Jawaban:

Kesimpulan

 Buatlah kesimpulan dan rumusan klasifikasi yang menunjukkan hasil pemikiran kelompokmu berdasarkan seluruh proses penyelidikan.

 Jawaban: