

LKPD PAI-BP KELAS VI SD/MI

AKU MUSLIM, AKU PEDULI LINGKUNGAN

Materi: Peduli Lingkungan



Pembelajaran Berbasis
Computational Thinking dan HOTS

Sekolahku
Bersih
Sehat
Indah
Nyaman

SD/MI

Berakhlak Mulia
Peduli Lingkungan

Hijaukan
Sekolahku
Untuk Masa Depan
yang Lebih Baik

Identitas Siswa

Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____



Tujuan Belajarku

Setelah menyelesaikan LKPD ini, aku dapat:

- 1 Menjelaskan pengertian lingkungan dan jenis-jenisnya
- 2 Menjelaskan konsep Islam tentang kepedulian terhadap lingkungan
- 3 Menjelaskan manfaat menjaga lingkungan
- 4 Menjelaskan tata cara kepedulian terhadap lingkungan
- 5 Menerapkan sikap peduli terhadap lingkungan di sekolah
- 6 Membuat karya gambar poster tentang ajakan peduli lingkungan

Misi Besar

Bagaimana kita sebagai seorang Muslim dapat membantu membuat lingkungan sekolah menjadi lebih bersih, sehat, indah, dan nyaman?

- | | |
|--|---|
| ☐ Aku mengamati | ☐ Aku mencari solusi |
| ☐ Aku memilah informasi | ☐ Aku melakukan aksi |
| ☐ Aku mencari pola | ☐ Aku membuat karya |

MISI 1 DETEKTIF LINGKUNGAN

Ayo mengamati lingkungan di sekitar kita, lalu temukan berbagai komponen lingkungan dan jenis-jenisnya!

Lingkungan adalah segala hal di sekitar makhluk hidup yang dapat memengaruhi dan dipengaruhi aktivitas manusia.



Ayo, Pecahkan Lingkungannya!

CT: Decomposition

1. Tulislah benda-benda yang kamu temukan pada gambar di atas!
2. Tentukan apakah benda tersebut hidup atau tidak hidup!
3. Kelompokkan ke dalam biotik atau abiotik!

No.	Yang Aku Temukan	Hidup / Tidak Hidup	Biotik / Abiotik
1	Pohon	Hidup	Biotik
2			
3			
4			
5			
6			

Tantangan HOTS

Perhatikan tiga benda berikut!

Pohon – Air – Tanah

1. Apa hubungan ketiga benda tersebut?
.....
2. Apa yang terjadi jika tanah tidak memiliki cukup air?
.....
3. Mengapa lingkungan biotik dan abiotik saling membutuhkan?
.....

Kesimpulanku

Lingkungan adalah :

Biotik adalah :

Abiotik adalah :

Tahukah Kamu?

Semua komponen biotik dan abiotik harus dikelola dengan baik agar memberikan manfaat bagi kehidupan makhluk hidup.

MISI 2 TEMUKAN PESAN ALLAH

Bacalah ayat Al-Qur'an berikut dengan tartil, kemudian pahami maknanya!

Q.S. ar-Rūm/30 : 41

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ
لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

Artinya:

"Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia; Allah menghendaki agar mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)."

Allah mengingatkan kita bahwa kerusakan lingkungan terjadi karena ulah manusia. Kita harus menjaga lingkungan agar tidak terjadi kerusakan.



Ayo Cari Polanya!

CT: Pattern Recognition

Perhatikan tabel berikut! Lengkapilah dampak dari setiap perbuatan manusia terhadap lingkungan.

No.	Perbuatan Manusia	Dampak terhadap Lingkungan
1	Membuang sampah ke selokan	Selokan tersumbat, terjadi banjir
2	Menebang pohon sembarangan	.....
3	Membakar sampah	.....
4	Membuang limbah ke sungai	.....
5	Menanam pohon	.....
6	Memilah sampah	.....

Pertanyaan HOTS

C4 – Analisis

1. Apa pola yang dapat kamu temukan dari perbuatan manusia yang merusak lingkungan?
.....
.....
2. Mengapa perbuatan baik terhadap lingkungan sangat penting menurut ajaran Islam?
.....
.....
3. Bagaimana cara kita agar tidak melakukan perbuatan yang menyebabkan kerusakan lingkungan?
.....
.....

Ayo Pikirkan!

CT: Abstraction

Dari berbagai perbuatan di atas, pilihlah 2 penyebab utama kerusakan lingkungan di sekitar kita. Jelaskan alasanmu!

1. Penyebab utama:
Alasan:
.....
2. Penyebab utama:
Alasan:
.....

Kesimpulan Sementara

Perbuatan buruk →
→ lingkungan rusak

Perbuatan baik →
→ lingkungan terjaga



MISI 3 JANGAN MEMBUAT KERUSAKAN

Allah Swt. melarang kita melakukan kerusakan di bumi setelah menciptakannya dengan baik. Bacalah ayat berikut, kemudian pahami maknanya!

Q.S. al-A'raf/7 : 56

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا
وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ
مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

Artinya:

"Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah (diciptakan) dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik."



Aku Pahami Ayat

Perhatikan beberapa perbuatan berikut! Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No.	Perbuatan	Menjaga Lingkungan	Merusak Lingkungan
1	Membuang sampah di tempatnya	☐	☐
2	Mencoret-coret pohon	☐	☐
3	Menghemat penggunaan air	☐	☐
4	Mematahkan tanaman	☐	☐
5	Menanam bunga di halaman	☐	☐
6	Membakar sampah sembarangan	☐	☐



Pertanyaan HOTS

C5 – Evaluasi

Rafi selalu membuang sampah di tempatnya, tetapi membiarkan keran air tetap terbuka setelah berwujud.

Apakah Rafi sudah dapat disebut sepenuhnya peduli lingkungan?

☐ Sudah ☐ Belum

Buktikan pendapatmu!

.....
.....
.....



Ayo Pilih yang Paling Penting!

CT: Abstraction

Dari berbagai perilaku di atas, pilih 3 tindakan paling penting untuk menjaga lingkungan sekolah. Tuliskan dalam urutan prioritas, lengkap dengan alasannya!

- Tindakan:

Alasan:
- Tindakan:

Alasan:
- Tindakan:

Alasan:



Diskusi Kelompok

CT: Evaluation

Diskusikan dengan teman kelompokmu! Menurut kalian, manakah yang lebih penting untuk dilakukan di sekolah: menanam pohon atau membuat tempat sampah? Jelaskan alasan kelompokmu!

.....
.....
.....

MISI 4 APA MANFAATNYA?

Lingkungan yang terjaga akan memberikan banyak manfaat bagi manusia, hewan, tumbuhan dan makhluk lainnya. Ayo kita cari tahu apa saja manfaatnya!

A. Rantai Sebab dan Akibat

CT: Pattern Recognition

Lengkapilah rantai sebab dan akibat berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Banyak pohon



Udara menjadi

Manusia menjadi

2. Sampah dibuang sembarangan



Selokan menjadi

Air menjadi

Terjadi

C. Tabel Manfaat Lingkungan

HOTS: Analisis (C4)

Jika lingkungan sekolah bersih dan terjaga, siapa saja yang mendapatkan manfaat? Lengkapilah tabel berikut!

Penerima Manfaat	Bentuk Manfaat
Siswa	
Guru	
Tanaman	
Hewan	
Masyarakat sekitar	



B. Urutkan Prosesnya!

CT: Algorithm

Berikan nomor 1-4 agar menjadi urutan yang benar dalam mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman!

☐


Siswa membuang sampah pada tempatnya

☐


Lingkungan menjadi bersih

☐


Siswa lebih nyaman belajar

☐


Sekolah menjadi nyaman



D. Tantangan HOTS

C5 – Evaluasi

Di sekolahmu, halaman terlihat kotor karena banyak daun yang jatuh dari pohon. Sebagian siswa mengusulkan agar pohon-pohon di halaman sekolah ditebang saja.

Menurutmu, apakah usulan tersebut baik? Jelaskan alasanmu!

.....

.....

.....

.....



E. Kesimpulan

CT: Abstraction

Lengkapilah kesimpulan berikut dengan bahasamu sendiri!

Menjaga lingkungan penting karena :

.....

.....

.....

.....

MISI 5 BUAT ALGORITMA PEDULI LINGKUNGAN

Menjaga lingkungan dapat dilakukan dengan langkah-langkah yang terencana. Mari kita menyusun algoritma atau urutan kegiatan agar pekerjaan menjadi lebih mudah dan efektif!

A. Urutkan Langkahnya!

CT: Algorithm

Berikut adalah kartu langkah kegiatan memilah sampah di kelas. Susunlah urutan yang paling tepat dengan menuliskan nomor 1-5!

PILAH
sampah sesuai
jenisnya

AMATI
sampah yang ada

BUANG
ke tempat sampah
yang tepat

SIAPKAN
tempat sampah
terpisah

KENALI
jenis sampah
(organik, anorganik, B3)

1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....

C. Pilah Jenis Sampah

CT: Classification

Perhatikan gambar berikut!! Tulislah jenis sampahnya pada kolom yang sesuai!

			
Kulit pisang	Botol plastik	Kertas	Kaca
.....			
			
Daun kering	Kaleng minuman	Baterai	Styrofoam
.....			

E. Aksi Nyataku di Kelas

CT: Implementation

Tuliskan rencana aksi sederhana yang akan kamu lakukan untuk menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah!

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1		
2		
3		



B. Lengkapi Diagram Alir!

CT: Algorithm

Lengkapilah diagram alir berikut untuk menentukan tindakan terhadap sampah yang ditemukan!



D. Tantangan HOTS

C4 - Analisis

- Mengapa kita tidak boleh mencampur semua jenis sampah dalam satu tempat?
.....
- Apa yang akan terjadi jika sampah plastik dan sampah organik dicampur menjadi satu?
.....
- Bagaimana cara paling efektif yang dapat dilakukan siswa untuk mengurangi sampah di sekolah?
.....

F. Kesimpulan

CT: Abstraction

Setelah menyelesaikan kegiatan di atas, tuliskan kesimpulanmu tentang pentingnya menyusun langkah atau algoritma dalam menjaga lingkungan!

MISI 6 AUDIT LINGKUNGAN SEKOLAHKU

Ayo kita menjadi detektif lingkungan! Amati kondisi sekolah, temukan masalahnya, dan kumpulkan informasi untuk mencari solusi.



A. Amati dan Catat Kondisinya!

CT: Data Collection

Bekerjalah dalam kelompok (3–5 siswa). Amati beberapa lokasi di sekolahmu dan isilah tabel berikut!

No.	Lokasi	Kondisi (sangat baik/baik/ cukup/kurang)	Masalah yang Ditemukan	Skor (★)
1	Kelas	.....	.....	☆☆☆
2	Halaman sekolah	.....	.....	☆☆☆
3	Taman	.....	.....	☆☆☆
4	Tempat sampah	.....	.....	☆☆☆

Keterangan skor:

☆☆☆ = sangat baik ☆☆ = cukup baik ☆ = perlu diperbaiki



B. Pecah Masalahnya!

CT: Decomposition

Pilih satu masalah utama yang kamu temukan, kemudian pecah menjadi bagian-bagian penyebabnya.



Masalah utama:

.....

Penyebab 1

Penyebab 2

Penyebab 3



C. Cari Polanya!

CT: Pattern Recognition

Menurut hasil pengamatan kelompokmu, seberapa sering masalah tersebut terjadi? Beri tanda (✓) dan jelaskan polanya!

☐ Sekali ☐ Kadang-kadang ☐ Sering ☐ Setiap hari



Pola yang kami temukan:

.....
.....
.....



D. Pilih Informasi Penting!

CT: Abstraction

Dari berbagai penyebab yang sudah kalian tulis, pilih penyebab yang paling penting menurut kelompokmu. Jelaskan alasan pemilihannya!



Penyebab paling penting adalah:

.....
.....

Alasan:

.....
.....



E. Diskusi dan Solusi Awal!

HOTS: Analisis (C4)

Diskusikan dengan kelompokmu, apa yang bisa dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut?

No.	Usulan Solusi	Manfaatnya
1		
2		
3		



F. Presentasikan!

HOTS: Komunikasi

Tuliskan kesimpulan hasil pengamatan kelompokmu untuk dipresentasikan di depan kelas!

.....
.....
.....

Dengan mengenali masalah lingkungan, kita dapat mencari solusi yang tepat untuk menjaga sekolah tetap bersih dan nyaman.



MISI 7 JADI PEMECAH MASALAH!

Setelah menemukan masalah lingkungan di sekolah, sekarang saatnya kita mencari solusi terbaik dengan langkah yang sistematis.



A. Analisis Masalah

CT: Decomposition

Tuliskan masalah utama yang kelompokmu pilih dari hasil audit lingkungan sekolah (halaman 7), kemudian pecah menjadi beberapa bagian penyebab.

Masalah utama:

Penyebab 1

Penyebab 2

Penyebab 3



D. Rencana Aksi Nyata

CT: Implementation

Buatlah rencana aksi yang akan dilakukan kelompokmu untuk menerapkan solusi terbaik di sekolah!

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
1			
2			
3			
4			
5			



B. Tentukan Solusi!

CT: Algorithm

Buatlah minimal tiga alternatif solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Jelaskan setiap solusi dengan langkah-langkahnya!

Solusi 1

Nama solusi:

Langkah-langkah:

1.
2.
3.
4.

Kelebihan:

Kekurangan:

Solusi 2

Nama solusi:

Langkah-langkah:

1.
2.
3.
4.

Kelebihan:

Kekurangan:

Solusi 3

Nama solusi:

Langkah-langkah:

1.
2.
3.
4.

Kelebihan:

Kekurangan:



E. Tantangan HOTS

C5 – Evaluasi

1. Jika sekolah hanya memiliki anggaran Rp50.000 untuk mengatasi masalah lingkungan, solusi mana yang akan kalian pilih? Jelaskan alasanmu!
2. Bagaimana kalian meyakinkan teman-teman lain agar mau ikut serta dalam rencana aksi tersebut?

Solusi yang baik harus realistis, bermanfaat, dan dapat dilakukan bersama!



F. Refleksi Kelompok

HOTS: Metakognisi

Setelah berdiskusi, tuliskan hal-hal yang kalian pelajari dari kegiatan ini.

1. Hal paling menarik dari diskusi kami adalah
2. Kesulitan yang kami hadapi
3. Cara kami mengatasinya
4. Manfaat kegiatan ini bagi kami
5. Komitmen kami ke depan

BERSAMA
MENJAGA
LINGKUNGAN
SEKOLAH
LEBIH BAIK

C. Pilih Solusi Terbaik

CT: Evaluation

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai, kemudian tentukan solusi terbaik untuk kelompokmu!

Solusi	Mudah dilakukan	Biaya terjangkau	Bermanfaat	Ramah lingkungan	Skor total
Solusi 1	☐	☐	☐	☐	
Solusi 2	☐	☐	☐	☐	
Solusi 3	☐	☐	☐	☐	

Solusi terbaik yang dipilih:

Alasan:

MISI 8 DESAIN POSTER PENYELAMAT BUMI

Ayo buat poster yang menarik berisi ajakan untuk peduli lingkungan berdasarkan hasil diskusi dan solusi yang telah kalian temukan!



A. Tentukan Tema Poster!

CT: Abstraction

Pilih satu tema utama yang ingin kalian angkat dalam poster!



☐ Sampah



☐ Air



☐ Pohon



☐ Udara



☐ Kebersihan lingkungan

☐ Tema lain:

.....

B. Tentukan Tujuan dan Pembaca!

CT: Decomposition

Tujuan posterku adalah ...

- ☐ Mengajak teman menjaga kebersihan
- ☐ Mengajak menghemat air
- ☐ Mengajak menanam pohon
- ☐ Mengajak memilah sampah
- ☐ Lainnya:

Poster ini ditujukan untuk ...

- ☐ Teman sekolah
- ☐ Guru
- ☐ Orang tua
- ☐ Semua warga sekolah
- ☐ Lainnya:

C. Rumus Pesan Poster!

CT: Pattern Recognition

Buatlah pesan utama poster dengan pola berikut!

AJAKAN

(misalnya: Ayo, Mari, Yuk)



TINDAKAN

(misalnya: buang sampah, tanam pohon)



MANFAAT

(misalnya: sekolah bersih, hidup sehat)

Pesan utama posterku:

D. Cari Inspirasi dari Islam!

HOTS: Analisis (C4)

Tuliskan satu dalil atau pesan Islami yang sesuai dengan tema poster kalian! (Dapat berupa ayat Al-Qur'an atau hadis)

.....

.....

.....

.....



E. Sketsa Posterku!

HOTS: Kreasi (C6)

Buatlah sketsa poster pada kolom berikut! Gunakan gambar, warna dan tulisan yang menarik!

Keterangan Sketsa Poster:

- Gambar utama :
- Warna dominan :
- Kalimat ajakan :
- Tindakan yang ditampilkan :
- Pesan Islami :

F. Cek Kriteriaku!

CT: Evaluation

Pastikan postermu memenuhi kriteria berikut sebelum digambar pada kertas gambar!

- ☐ Mengandung ajakan yang jelas
- ☐ Menggunakan gambar yang menarik
- ☐ Mudah dibaca dan dipahami
- ☐ Mengandung pesan Islami
- ☐ Menunjukkan solusi nyata
- ☐ Menggunakan kata-kata sendiri
- ☐ Kreatif dan rapi

Ayo buat poster terbaikmu untuk lingkungan yang lebih baik!



MISI 9 AKU BISA MELAKUKAN!

Menjaga lingkungan tidak hanya dengan pengetahuan, tetapi juga dengan tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari.



A. Amati Gambar!

CT: Data Collection

Perhatikan gambar berikut! Tuliskan kegiatan yang dilakukan dan dampaknya bagi lingkungan!



Kegiatan:

Dampak:



Kegiatan:

Dampak:



Kegiatan:

Dampak:



Kegiatan:

Dampak:



B. Urutkan Langkahnya!

CT: Algorithm

Urutkan langkah sederhana menjaga lingkungan di sekolah dengan memberi nomor 1–6!

- ☐ Membuang sampah pada tempatnya
- ☐ Menghemat penggunaan air
- ☐ Membersihkan halaman sekolah
- ☐ Menanam dan merawat tanaman
- ☐ Mengajak teman untuk ikut serta
- ☐ Mematikan lampu saat tidak digunakan



C. Refleksi Diri!

CT: Evaluation

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan kebiasaanmu!

No.	Kebiasaan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Membuang sampah pada tempatnya	☐	☐	☐	☐
2	Menghemat air	☐	☐	☐	☐
3	Merawat tanaman	☐	☐	☐	☐
4	Menjaga kebersihan kelas	☐	☐	☐	☐
5	Mematikan lampu saat tidak digunakan	☐	☐	☐	☐
6	Mengajak teman menjaga lingkungan	☐	☐	☐	☐



D. Tantangan Aksi Nyata!

CT: Implementation

Pilih satu kegiatan yang akan kamu lakukan mulai hari ini untuk menjaga lingkungan! Tuliskan rencana pelaksanaannya!

Kegiatan yang dipilih :

Waktu pelaksanaan :

Langkah-langkah :

-
-
-
-

Manfaat bagi lingkungan :



E. Ceritakan Pengalamanmu!

CT: Communication

Ceritakan pengalamanmu saat melakukan kegiatan menjaga lingkungan! Apa yang kamu rasakan?

.....

.....

.....

.....

.....



F. Kesimpulan

CT: Abstraction

Lengkapilah kesimpulan berikut dengan bahasamu sendiri!

Hal-hal penting yang saya pelajari dari kegiatan ini adalah:

-
-
-
-
-