

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

الأدوات المدرسية

SUB BAB: KOSA KATA, QIRAAH, KITABAH



BAHASA ARAB
MTs KELAS VII SEMESTER GANJIL

Disusun oleh
VINA NIDAULMUFIDAH

PENDIDIKAN PROFESI GURU
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
2025

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ADAWAATUL MADRASIYAH

Membaca - Memirsa	Peserta didik mampu memahami dan merefleksikan berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal: المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (ساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن - لن - لي) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية/لم + الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.
Menulis - Mempresentasikan	Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, kegiatan sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal: المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع، العدد الترتيبي (ساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن - لن - لي) + الفعل المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية/لم + الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi makna, frasa, kalimat bahasa arab tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير المتصل

- Peserta didik mampu menguraikan gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatika الضمير المتصل
- Peserta didik mampu menulis gagasan teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatika الضمير المتصل

Petunjuk Belajar

- Petunjuk umum penggunaan LKPD
 - Baca dan pahami materi yang disediakan.
 - Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berpikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada LKPD ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
 - Kerjakan LKPD ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
 - Anda dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **TADRIB**, apabila Anda yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, 3.. Anda boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke LKPD berikutnya.

TADRIB 1

SELESAIKAN PERTANYAAN DIBAWAH INI !

الرقم	الكلمة	المعنى
٦	سَبُّورَةٌ	...
٧	صُورَةٌ	...
٨	مُلَصَقٌ	...
٩	سَاعَةٌ	...
١٠	فَصْلٌ	...

الرقم	الكلمة	المعنى
١	مُعْجَمٌ	...
٢	مَعْرَضٌ	...
٣	بِطَاقَةٌ	...
٤	بِرُوحٍ كَثُرَ	...
٥	تَقْوِيمٌ	...

TADRIB 2

SELESAIKAN PERTANYAAN DIBAWAH INI !

الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	المَعْنَى
١	حَقِيبَةٌ	...
٢	حَبْرٌ	...
٣	مِمْسَحَةٌ	...
٤	مَقْلَمَةٌ	...
٥	فِرْجَارٌ	...
الرَّقْمُ	الكَلِمَةُ	المَعْنَى
٦	قَلَمٌ	...
٧	قَلَمُ رِصَاصٍ	...
٨	مِسْطَرَةٌ	...
٩	كِتَابٌ	...
١٠	مِبراةٌ	...

tadrib 3

tulislah seperti di contoh !

الرَّقْمُ	الْبَيْضَةُ	الْجُمْلَةُ
١		لَوْنُ الْبَيْضَةِ بُرْتُقَالِيٌّ
٢		...
٣		...
٤		...
٥		...
الرَّقْمُ	الْبَيْضَةُ	الْجُمْلَةُ
٦		...
٧		...
٨		...
٩		...
١٠		...

tadrib 4

Bacalah teks dibawah ini !

إِسْمِي فَارُوقُ، أَنَا تَلْمِيزٌ فِي الْفَصْلِ السَّابِعِ بِالْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ
الْحُكُومِيَّةِ ١ بِمَدِينَةِ مَالَانَج. لِي أَصْدِقَاءُ فِي الْفَصْلِ، مِنْهُمْ: مَحْمُودٌ، وَمَحْبُوبٌ،
وَمَحْفُوظٌ، وَمَسْعُودَةٌ، وَمَرْفُوعَةٌ. حَقِيبَتِي لَوْنُهَا أَخْضَرُ، وَحَقِيبَةُ مَحْمُودٍ لَوْنُهَا
أَسْوَدُ، فِيهَا مَقْلَمَةٌ وَفِرْجَارٌ وَمِبرَأَةٌ وَمِمْسَحَةٌ، وَحَقِيبَةُ مَحْبُوبٍ لَوْنُهَا أَزْرَقُ،
فِيهَا قَلَمٌ وَمِرْسَمٌ وَحَبْرٌ وَقَلَمٌ رِصَاصٍ وَمِسْطَرَّةٌ، وَحَقِيبَةُ مَحْفُوظٍ لَوْنُهَا أَحْمَرُ،
فِيهَا دَفْطَرٌ وَقِرْطَاسٌ وَمِقْصٌ وَغِلَافٌ وَكِتَابٌ، وَحَقِيبَةُ مَسْعُودَةٍ لَوْنُهَا بَنَفْسَجِيٌّ،
وَحَقِيبَةُ مَرْفُوعَةٍ لَوْنُهَا كَرِيمِيٌّ.

terjemahkan teks tersebut ke dalam Bahasa Indonesia !

diskusikan beserta teman kelompokmu gagasan apa yang ada dalam teks qiraah berikut



Pilihlah jawaban yang benar !

١. فَأَرُوقُ لَهُ أَصْدِقَاءَ فِي الْفَصْلِ: مِنْهُمْ ...
أ. مَحْرُوسٌ ب. مَحْبُوبٌ ج. مَسْرُورٌ د. مَسْعُودٌ
٢. مَا لَوْنُ حَقِيبَةِ مَحْمُودٍ ؟
أ. أَحْمَرٌ ب. أَخْضَرٌ ج. أَسْوَدٌ د. أَزْرَقٌ
٣. هَذِهِ الْأَدَوَاتُ الْمُدْرَسِيَّةُ مَوْجُودَةٌ فِي حَقِيبَةِ مَحْبُوبٍ إِلَّا ...
أ. قَلَمٌ ب. مِرْسَمٌ ج. مِسْطَرَةٌ د. مِقْلَمَةٌ
٤. مَاذَا فِي حَقِيبَةِ مَحْفُوظٍ ؟ فِيهَا ...
أ. دَفْتَرٌ وَغِلَافٌ وَكِتَابٌ ج. قِرْطَاسٌ وَمِقْصٌ وَقَلَمٌ
ب. مِرْسَمٌ وَحَبْرٌ وَقَلَمٌ رِصَاصٌ د. مِسْطَرَةٌ وَمِقْلَمَةٌ وَفِرْجَارٌ
٥. هَلْ حَقِيبَةُ مَسْعُودَةٍ لَوْنُهَا كَرِيمِيٌّ ؟
أ. نَعَمْ ، حَقِيبَتُهَا لَوْنُهَا كَرِيمِيٌّ ج. نَعَمْ ، حَقِيبَتُهَا لَوْنُهَا بَنَفْسَجِيٌّ
ب. لَا ، حَقِيبَتُهَا لَوْنُهَا كَرِيمِيٌّ د. لَا ، حَقِيبَتُهَا لَوْنُهَا بَنَفْسَجِيٌّ