

## LKPD INTERAKTIF FISIKA

### BESARAN, SATUAN & PENGUKURAN

*"Mengukur bukan sekadar membaca angka, tetapi menentukan seberapa dapat dipercaya angka tersebut."*

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

No. Absen: \_\_\_\_\_

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, murid mampu:

1. membedakan besaran pokok dan turunan;
2. menentukan satuan SI;
3. membaca hasil pengukuran;
4. menentukan angka penting;
5. melakukan konversi satuan;
6. menganalisis hasil pengukuran sederhana.

---

#### A. Besaran Pokok atau Turunan?

**Petunjuk:** Pilih **Pokok** atau **Turunan**.

| No | Besaran | Jawaban |
|----|---------|---------|
|----|---------|---------|

|   |         |                                                                 |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Panjang | <input type="checkbox"/> Pokok <input type="checkbox"/> Turunan |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------|

|   |           |                                                                 |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| 2 | Kecepatan | <input type="checkbox"/> Pokok <input type="checkbox"/> Turunan |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------|

|   |       |                                                                 |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------|
| 3 | Massa | <input type="checkbox"/> Pokok <input type="checkbox"/> Turunan |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------|

|   |      |                                                                 |
|---|------|-----------------------------------------------------------------|
| 4 | Luas | <input type="checkbox"/> Pokok <input type="checkbox"/> Turunan |
|---|------|-----------------------------------------------------------------|

|   |       |                                                                 |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------|
| 5 | Waktu | <input type="checkbox"/> Pokok <input type="checkbox"/> Turunan |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------|

#### B. Satuan SI

Pilih satuan SI yang tepat.

**6. Satuan SI untuk panjang adalah...**

- A. cm
- B. km
- C. m
- D. mm

**7. Satuan SI untuk massa adalah...**

- A. gram
- B. kilogram
- C. ton
- D. miligram

**8. Satuan SI untuk waktu adalah...**

- A. menit
  - B. jam
  - C. sekon
  - D. hari
- 

**C. Konversi Satuan**

Ketik jawaban pada kotak.

9. 2,5 km = \_\_\_\_\_ m

10. 350 cm = \_\_\_\_\_ m

11. 72 km/jam = \_\_\_\_\_ m/s

12. 2,5 jam = \_\_\_\_\_ s

**D. Angka Penting**

Tentukan jumlah angka penting.

13. 0,00450 memiliki \_\_\_\_\_ angka penting.

14. 12,00 memiliki \_\_\_\_\_ angka penting.

15.  $3,20 \times 10^3$  memiliki \_\_\_\_\_ angka penting.

---

**E. Tantangan Pengukuran**

Seorang murid mengukur panjang sebuah meja menggunakan mistar. Hasil pengukuran menunjukkan:

**125,6 cm**

16.

Berapakah panjang meja tersebut dalam meter?

Jawaban: \_\_\_\_\_ m

17.

Jika panjang meja sebenarnya sekitar 1,256 m, apakah hasil pengukuran 125,6 cm konsisten?

☐ Ya

☐ Tidak

---

### F. Tantangan HOTS

Seorang murid mengukur diameter sebuah benda sebanyak tiga kali dan memperoleh:

- 2,41 cm
- 2,43 cm
- 2,42 cm

18.

Nilai rata-rata hasil pengukuran adalah...

- A. 2,40 cm
- B. 2,41 cm
- C. 2,42 cm
- D. 2,43 cm
- E. 2,44 cm

19.

Apa kesimpulan yang paling tepat?

- A. Semua hasil pengukuran pasti salah.
  - B. Hasil pengukuran menunjukkan nilai yang relatif konsisten.
  - C. Alat ukur tidak dapat digunakan.
  - D. Nilai sebenarnya harus 2,00 cm.
  - E. Pengukuran tidak perlu dilakukan berulang.
-

## REFLEKSI

20. Hal yang paling saya pahami hari ini adalah:

---

21. Bagian yang masih membingungkan adalah:

---

22. Setelah mengerjakan LKPD ini, saya merasa:

- ☐ Sangat paham
- ☐ Paham
- ☐ Cukup paham
- ☐ Masih perlu belajar

Untuk pertanyaan refleksi, **tidak perlu otomatis dinilai**.

---