

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Jenis-Jenis Bencana, Dampak, serta Penanganan dan Mitigasinya

Mata Pelajaran: IPAS / Kebencanaan • Kurikulum Merdeka — Pembelajaran Mendalam

Nama Anggota	
Kelas	
Tanggal	

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi berbagai jenis bencana alam dan non-alam di lingkungan sekitar.
- Menganalisis dampak bencana terhadap kehidupan manusia dan lingkungan.
- Merumuskan langkah penanganan dan mitigasi bencana secara berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan.

B. Identifikasi Jenis-Jenis Bencana

Petunjuk: Lengkapi tabel berikut. Isilah kolom "Penyebab Utama" berdasarkan pengamatan, diskusi kelompok, atau sumber bacaan yang kalian gunakan.

Jenis Bencana	Kategori (Alam / Non-Alam / Sosial)	Contoh Peristiwa	Penyebab Utama (diisi siswa)
Gempa Bumi	Alam		
Banjir	Alam		
Tanah Longsor	Alam		
Gunung Meletus	Alam		
Kebakaran Hutan/Lahan	Alam / Non-Alam		
Kekeringan	Alam		
_____	_____	_____	

C. Analisis Dampak Bencana

Petunjuk: Pilih SATU jenis bencana dari tabel bagian B yang paling sering terjadi di daerah kalian (misalnya di wilayah Cianjur dan sekitarnya), lalu uraikan dampaknya pada tabel di bawah ini.

Bencana yang dipilih:

Aspek Dampak	Uraian Dampak Bencana yang Dipilih (tuliskan di sini)
Terhadap Kehidupan Manusia	
Terhadap Lingkungan Alam	
Terhadap Sarana & Prasarana	
Terhadap Ekonomi & Sosial	

D. Penanganan dan Mitigasi Bencana

Petunjuk: Berdasarkan bencana yang sama dengan bagian C, rumuskan tindakan mitigasi pada tiga tahap berikut.

Tahap Mitigasi	Tindakan yang Dapat Dilakukan (tuliskan di sini)
Pra-bencana <i>sebelum bencana terjadi</i>	
Saat Bencana <i>tanggap darurat</i>	
Pasca-bencana <i>pemulihan / rehabilitasi</i>	

E. Refleksi Pembelajaran

Petunjuk: Jawablah pertanyaan refleksi berikut dengan bahasamu sendiri.

1. Apa hal baru yang kamu pelajari dari kegiatan ini?

2. Kesulitan apa yang kamu alami saat mengerjakan LKPD ini?

3. Tindakan kesiapsiagaan bencana apa yang akan kamu terapkan di rumah atau sekolah?

Cianjur, 2026

Guru Mata Pelajaran,

(_____)