

มาสำรวจ
หาความสัมพันธ์
ของลำดับกันเถอะ!

ใบงานที่ 1

ตามหารอยต่างและจับกลุ่มลำดับ



สังเกต
คิด :-
และค้นพบ
ไปด้วยกัน
😊

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่ กลุ่ม

1 ตอนที่ 1 ตามหารอยต่าง



คำชี้แจง : พิจารณาลำดับแต่ละชุด แล้วหาผลต่างระหว่างพจน์ที่อยู่ติดกัน จากนั้นบันทึกผลต่างที่ได้

ข้อ	ลำดับ	ผลต่างระหว่างพจน์
1.	5, 8, 11, 14, 17, ...	.....
2.	20, 16, 12, 8, 4, ...	.....
3.	3, 6, 12, 24, 48, ...	.....
4.	12, 15, 18, 21, 24, ...	.....
5.	30, 25, 20, 15, 10, ...	.....



สังเกตและค้นพบ

1. ลำดับใดบ้างที่มีผลต่างระหว่างพจน์ที่อยู่ติดกันเท่ากัน
2. ลำดับใดมีผลต่างที่ไม่เท่ากัน
3. นักเรียนคิดว่าลำดับที่มีผลต่างเท่ากันทุกคู่มีลักษณะร่วมกันอย่างไร

2 ตอนที่ 2 จับกลุ่มลำดับ



คำชี้แจง : พิจารณาลำดับแต่ละชุด แล้วจำแนกว่าเป็น “ลำดับเลขคณิต” หรือ “ไม่เป็นลำดับเลขคณิต” พร้อมเขียนเหตุผลประกอบ

ข้อ	ลำดับ	เป็นลำดับเลขคณิต	ไม่เป็นลำดับเลขคณิต	เหตุผล
1.	4, 7, 10, 13, 16, ...	☐	☐	.....
2.	15, 12, 9, 6, 3, ...	☐	☐	.....
3.	2, 4, 8, 16, 32, ...	☐	☐	.....
4.	1, 4, 7, 10, 13, ...	☐	☐	.....
5.	10, 15, 21, 28, 36, ...	☐	☐	.....



คำถามชวนคิด

ถ้าผลต่างของพจน์ที่อยู่ติดกันเท่ากันเพียงบางคู่ เราสามารถสรุปได้หรือไม่ว่าเป็นลำดับเลขคณิต? เพราะเหตุใด

