

ฐานการคิดที่ 1: ความเข้าใจพื้นฐาน



ข้อ 1: กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมมีความสำคัญอย่างไรในการใช้ชีวิตประจำวัน?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อ 2: จงระบุขั้นตอนทั้ง 6 ของกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมตามลำดับให้ถูกต้อง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

ฐานการคิดที่ 2: การระบุปัญหา



ข้อ 3: ให้นักเรียนเลือกปัญหาที่พบเจอในชีวิตประจำวันมา 1 ปัญหา และวิเคราะห์ปัญหานั้นด้วยเทคนิค 5W1H

ข้อ 4: การตั้งชื่อโครงการ (เช่น "ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์") ควรมีความสอดคล้องกับสิ่งใดในขั้นตอนที่ 1?

ฐานการคิดที่ 3: การรวบรวมข้อมูล



ข้อ 5: ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) และ ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) แตกต่าง
กันอย่างไร? พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ข้อ 6: หากนักเรียนต้องการสร้าง “หมวกอัจฉริยะ” นักเรียนจะใช้วิธีการใดในการรวบรวม
ข้อมูลปฐมภูมิ?
