

LKPD | Lembar Kerja Peserta Didik

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

Matematika – Kelas X

Nama: _____

Kelas: _____



A. Tujuan Kegiatan

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi informasi dari permasalahan kontekstual.
2. Menentukan variabel.
3. Menyusun model matematika dalam bentuk SPLDV.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah permasalahan dengan cermat.
2. Kerjakan secara mandiri.
3. Tuliskan langkah-langkah secara lengkap dan sistematis.

C. Permasalahan Kontekstual

Di sebuah kantin sekolah, Ani membeli beberapa gelas jus untuk teman-temannya. Ia membeli 5 gelas jus jeruk dan 3 gelas jus mangga dengan total harga Rp64.000. Keesokan harinya, Budi juga membeli jus di kantin yang sama. Ia membeli 3 gelas jus jeruk dan 4 gelas jus mangga dengan total harga Rp62.000.

Berapakah harga satu gelas jus jeruk dan satu gelas jus mangga di kantin tersebut?

D. Kegiatan

1. Identifikasi Masalah

Tuliskan informasi yang diketahui:

.....
.....

Tuliskan apa yang ditanyakan:

.....
.....

2. Menentukan Variabel

Misalkan:

$x =$

$y =$

3. Menyusun Model Matematika

Ubah permasalahan ke dalam bentuk persamaan:

Persamaan pertama:

.....

Persamaan kedua:

.....

4. Analisis

Apakah kedua persamaan tersebut termasuk SPLDV? Jelaskan!

.....
.....
.....

Apa ciri-ciri SPLDV yang kalian temukan dari soal tersebut?

.....
.....
.....

Selesaikanlah soal kontekstual itu menggunakan metode substitusi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....