



Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 1

LKPD BIOLOGI

Klasifikasi Makhluk Hidup



Kelas :

Anggota Kelompok :

.....
.....
.....
.....
.....

Musta Mirraturrahmah
NIM. E1A021131



Petunjuk Penggunaan

1. Siapkan paket internet dan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD
2. Kerjakan E-LKPD ini dengan teliti, Pastikan sudah mengisi kelas, dan nama anggota kelompok
3. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan dengan tepat
4. Setelah selesai, klik **finish** pada bagian bawah E-LKPD > klik **email my answer to my teacher** isi enter your full > isi **group** dengan kelas kalian > isi school **subject** dengan **Biologi** > isi enter your teacher email or key code dengan **mustamirraturrehman819@gmail.com** lalu klik send
5. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru
6. Periksa kembali jawaban sebelum menekan tombol finish

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang dapat digunakan sebagai dasar klasifikasi (C1).
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan tujuan pengelompokan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan cirinya (C2).
3. Melalui kegiatan penyelidikan, peserta didik mampu mengelompokkan beberapa organisme berdasarkan ciri-ciri yang diamati (C3).
4. Melalui kegiatan penyelidikan kelompok, peserta didik mampu menganalisis persamaan dan perbedaan ciri antarorganisme untuk menentukan dasar pengelompokan (C4).
5. Melalui kegiatan presentasi dan diskusi, peserta didik mampu mengevaluasi ketepatan hasil klasifikasi kelompok berdasarkan ciri-ciri organisme (C5).
6. Melalui kegiatan penyelidikan kelompok, peserta didik mampu membuat bagan klasifikasi sederhana berdasarkan hasil pengamatan dan analisis ciri organisme (C6).



Sintaks 1. Orientasi Siswa Pada Masalah

Bacalah Kasus Berikut!

Di lingkungan sekolah ditemukan berbagai makhluk hidup, seperti pohon mangga, rumput, lumut, jamur, semut, kupu-kupu, ikan, burung, dan kucing. Makhluk hidup tersebut memiliki bentuk tubuh, struktur, tempat hidup, dan cara memperoleh makanan yang berbeda. Seorang siswa ingin mempelajari semua organisme tersebut, tetapi mengalami kesulitan karena jumlah dan keanekaragamannya sangat banyak.

Berdasarkan permasalahan tersebut, bagaimana cara yang tepat untuk mengelompokkan makhluk hidup agar lebih mudah dikenali dan dipelajari?

1. Apa yang dimaksud dengan klasifikasi makhluk hidup?

 Jawaban:

2. Mengapa makhluk hidup perlu diklasifikasikan

 Jawaban:

3. Menurut pendapatmu, ciri apa saja yang dapat digunakan untuk mengelompokkan makhluk hidup pada kasus tersebut?

 Jawaban:



Sintak 2. Mengorganisasikan Siswa Untuk belajar

Bacalah Kasus Berikut!

Andi memilih lima organisme untuk diamati, yaitu pohon mangga, jamur, kucing, ikan, dan kupu-kupu. Ia mengamati ciri tubuh, habitat, dan cara memperoleh makanan dari setiap organisme. Andi kemudian ingin membuat kelompok berdasarkan ciri yang dimiliki organisme tersebut.

Berdasarkan kasus tersebut, tentukan karakteristik yang akan digunakan sebagai dasar pengelompokan.

Berdasarkan Kasus Tersebut:

1. Sebutkan ciri-ciri yang akan kalian amati pada kelima organisme tersebut!

 Jawaban:

2. Jelaskan mengapa ciri tersebut dapat digunakan sebagai dasar pengelompokan?

 Jawaban:

3. Terapkan ciri yang telah ditentukan untuk mengelompokkan organisme tersebut secara sederhana!

 Jawaban:



Sintak 3. Membimbing Penyelidikan Individu Atau Kelompok

 Lengkapi tabel berdasarkan hasil pengamatan atau informasi yang tersedia:

Organisme	Ciri Tubuh	Habitat	Cara Memperoleh Makanan	Kelompok
Pohon Mangga				
Jamur				
Kucing				
Ikan				
Kupu-kupu				

1. Analisislah persamaan dan perbedaan ciri organisme yang telah kalian amati

 Jawaban:

2. Apakah satu ciri saja cukup untuk menentukan kelompok organisme?
Berikan alasan

 Jawaban:



Sintak 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

 **Buatlah solusi untuk masalah berikut:**

“Sekolah ingin membuat sistem pengelompokan sederhana terhadap organisme yang ditemukan di lingkungan sekolah agar siswa dapat mengenali dan mempelajarinya dengan lebih mudah.”

1. Buatlah rancangan pengelompokan organisme berdasarkan beberapa ciri yang telah kalian teliti.

 **Jawaban:**

2. Apakah dasar klasifikasi yang kalian gunakan sudah tepat? Nilailah dan berikan alasan

 **Jawaban:**

3. Sajikan hasil klasifikasi kelompokmu dalam bentuk tabel, bagan, atau diagram

 **Jawaban:**



Sintak 5. Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

 Setelah melakukan pengamatan, diskusi, dan penyelidikan, jawablah pertanyaan berikut!

1. Evaluasilah hasil klasifikasi kelompokmu. Apakah pengelompokan yang dibuat sudah tepat? Jelaskan.

 Jawaban:

2. Jika ditemukan organisme baru dengan ciri yang belum pernah diamati, bagaimana cara menentukan kelompoknya?

 Jawaban:

3. Buatlah kesimpulan mengenai pengertian, tujuan, dan dasar klasifikasi makhluk hidup berdasarkan kegiatan hari ini

 Jawaban: