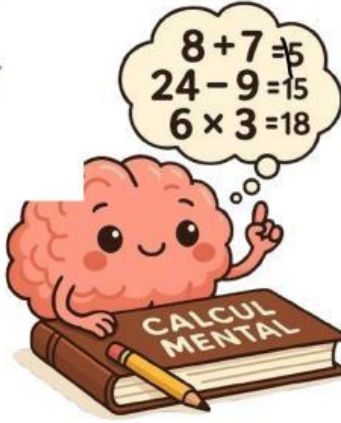
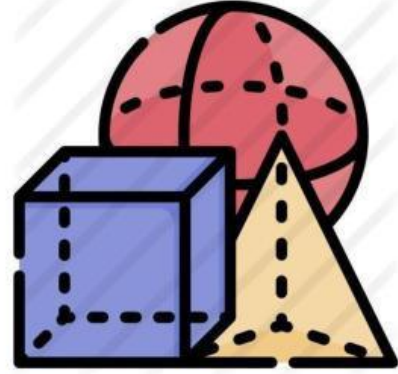




نجوم الرياضيات



مهارات إثرائية



لمادة الرياضيات للصف الثالث



الوحدة الثانية: حقائق الضرب (استعمال الأنماط)

اسم الطالب..... / الصف: الثالث /

رؤيتنا: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.
رسالتنا: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



قسم الرياضيات

الفصل الأول – العام الأكاديمي 2027-2026

المستوى الأول

السؤال رقم (1)	
ما ناتج ضرب 2×8 ؟	
A 10	
B 16	
C 20	

السؤال رقم (2)	
قارن باستعمال الرمز المناسب:	
1×1  0×3	
A >	
B =	
C <	

رؤيتنا: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.رسالتنا: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر .



السؤال رقم (3)	
A. قارن بوضع الرمز المناسب < أو > أو = .	
4 × 0 5 × 0	3 × 1 9 × 0
1 × 1 10 × 0	7 × 1 8 × 1
1 × 6 8 × 0	1 × 5 5 × 0

السؤال رقم (4)	
اشترى محمد 8 تذاكر لمباراة كرة القدم بقيمة QR10 للتذكرة الواحدة؟ كم المبلغ الذي اشترى به محمد التذاكر؟	
وضّح عملك هنا	

رؤيتنا: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.
رسالتنا: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر .



قسم الرياضيات

الفصل الأول – العام الأكاديمي 2027-2026

المستوى الثاني

السؤال رقم (1)

أي مما يلي من مضاعفات العدد 5؟

- A 8
B 25
C 31

السؤال رقم (2)

تقول سلمى انها اذا عرفت ناتج 9×1 ، فسوف تعرف ناتج 9×0 هل سلمى على صواب ؟
لماذا؟

الإجابة:

التفسير:

السؤال رقم (3)

A. أوجد ناتج ضرب 0 في 6 ؟

الإجابة:

B. أوجد الناتج:

$$9 \times 2 = \boxed{}$$

$$6 \times 9 = \boxed{}$$

رؤيتنا: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.رسالتنا: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر .



قسم الرياضيات

الفصل الأول – العام الأكاديمي 2027-2026

المستوى الثالث

السؤال رقم (1)

A. لدى خالد 5 سلال التفاح، إذا كان في كل سلة 7 تفاحات ،

فما عدد التفاح لدى خالد؟

وضح اجابتك :

السؤال رقم (2)

اوجد ناتج الضرب؟

$1 \times 5 =$	$2 \times 5 =$	$6 \times 5 =$
$9 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$2 \times 4 =$
$3 \times 9 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 9 =$

رؤيتنا: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.رسالتنا: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر .