

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

FIND THE ERROR – DIGITAL CARD

Mata Pelajaran	Informatika
Kelas / Fase	X / Fase E
Materi	List, Stack, Queue, Searching, dan Sorting
Bentuk Kegiatan	Individu

A. Identitas Peserta Didik

Identitas	Keterangan
Nama :	
Kelas :	
Tanggal :	

B. Tujuan Kegiatan

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menemukan kesalahan sederhana pada kode atau konsep Informatika.
2. Memperbaiki kesalahan yang ditemukan.
3. Menjelaskan alasan dari perbaikan yang dilakukan.
4. Menerapkan kembali konsep yang telah dipelajari melalui kegiatan praktikum.

C. Petunjuk Kegiatan

1. Guru membagikan kartu digital Find the Error.
2. Tersedia beberapa kartu dengan materi List, Stack, Queue, Searching, dan Sorting.
3. Bacalah setiap kartu dengan teliti.
4. Pilih kartu yang ingin kamu kerjakan sesuai ketentuan guru.
5. Kerjakan secara individu.
6. Untuk setiap kartu yang dipilih:
 - temukan kesalahannya,
 - tuliskan perbaikannya,
 - jelaskan alasanmu.
7. Tuliskan hasil pekerjaanmu pada LKPD ini.
8. Setelah selesai, kumpulkan jawaban sesuai instruksi guru.

D. Pilihan Kartu

Pilih kartu yang ingin kamu kerjakan.

Jumlah kartu yang harus dikerjakan: **7 kartu**

No.	Materi	Selesai
1	List	☐
2	Stack	☐
3	Queue	☐
4	Searching	☐
5	Sorting	☐

Catatan: Pilih kartu sesuai jumlah yang ditentukan oleh guru.

E. Hasil Pengerjaan

Kartu 1

Nomor Kartu	
Materi	

1. Apa kesalahan yang kamu temukan?

2. Bagaimana perbaikannya?

3. Mengapa bagian tersebut dianggap salah?

Kartu 2

Nomor Kartu	
Materi	

1. Apa kesalahan yang kamu temukan?

2. Bagaimana perbaikannya?

3. Mengapa bagian tersebut dianggap salah?

Kartu 3

Nomor Kartu	
Materi	

1. Apa kesalahan yang kamu temukan?

2. Bagaimana perbaikannya?

3. Mengapa bagian tersebut dianggap salah?

Kartu 4

Nomor Kartu	
Materi	

1. Apa kesalahan yang kamu temukan?

2. Bagaimana perbaikannya?

3. Mengapa bagian tersebut dianggap salah?

Kartu 5

Nomor Kartu	
Materi	

1. Apa kesalahan yang kamu temukan?

2. Bagaimana perbaikannya?

3. Mengapa bagian tersebut dianggap salah?

Kartu 6

Nomor Kartu	
Materi	

1. Apa kesalahan yang kamu temukan?

2. Bagaimana perbaikannya?

3. Mengapa bagian tersebut dianggap salah?

Kartu 7

Nomor Kartu	
Materi	

1. Apa kesalahan yang kamu temukan?

2. Bagaimana perbaikannya?

3. Mengapa bagian tersebut dianggap salah?

F. Refleksi Individu

Jawablah berdasarkan pengalamanmu mengerjakan kartu Find the Error.

1. Kartu mana yang paling mudah kamu kerjakan?

Nomor kartu:

Alasan:

2. Kartu mana yang paling sulit kamu kerjakan?

Nomor kartu:

Alasan:

3. Apa yang kamu lakukan ketika mengalami kesulitan menemukan kesalahan?

4. Apakah kegiatan Find the Error membantu kamu memahami materi praktikum?

- ☐ Sangat membantu
- ☐ Membantu
- ☐ Cukup membantu
- ☐ Belum membantu

Jelaskan:
