

ชื่อ-นามสกุล :

เลขที่

ชั้น ม.2/

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

คำชี้แจง : จงแสดงวิธีทำให้ถูกต้อง

1. โรงเรียนต้องการติดตั้งสายไฟฟ้าจากมุมหนึ่งของสนามรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าไปยังมุมตรงข้าม โดยสนามมีความกว้าง 9 เมตร และยาว 12 เมตร จงหาว่า สายไฟฟ้าที่พาดตามแนวเส้นทแยงมุมของสนามต้องมีความยาวอย่างน้อยกี่เมตร

วิธีทำ

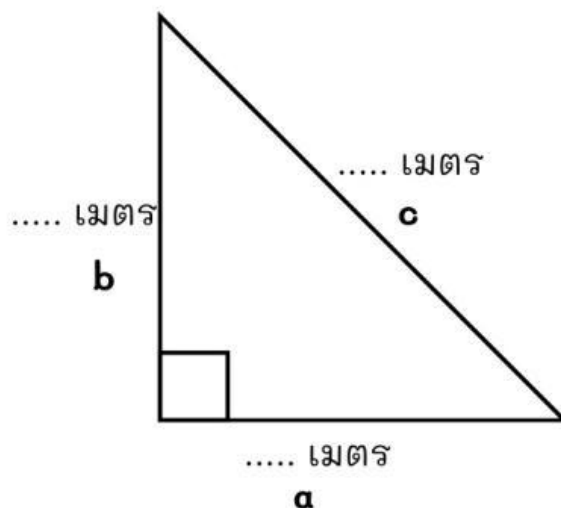
$$c^2 = \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$c^2 = \dots$$

$$c = \dots$$



ตอบ สายไฟมีความยาว เมตร

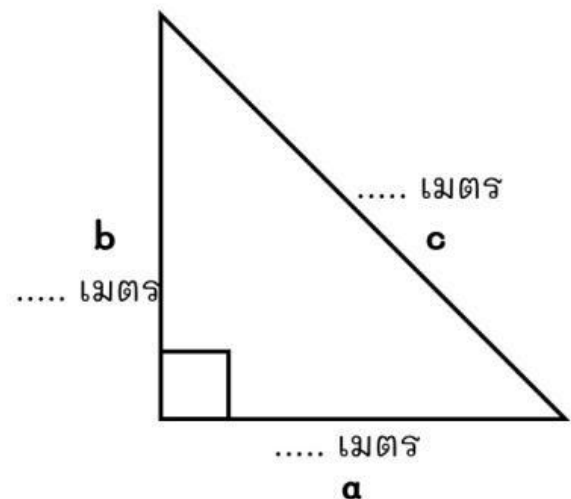
ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

คำชี้แจง : จงแสดงวิธีทำให้ถูกต้อง

2. โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาสี จึงนำเชือกยาว 17 เมตร มาผูกจากยอดเสาธงลงมายังพื้น โดยปลายเชือกอยู่ห่างจากฐานเสาธง 8 เมตร จงหาว่าเสาธงของโรงเรียนสูงกี่เมตร

วิธีทำ

$$\begin{aligned}c^2 &= \\&= c^2 - \\&= - \\&= - \\&= \\&= \\&= \end{aligned}$$



ตอบ เสาธงสูง เมตร

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

คำชี้แจง : จงแสดงวิธีทำให้ถูกต้อง

3. ในช่วงพักกลางวัน นักเรียนสังเกตเห็นต้นไม้ใหญ่บริเวณสนามโรงเรียน ต้นไม้มีความสูง 24 เมตร เมื่อวัดระยะจากยอดต้นไม้ไปยังปลายเงาบนพื้นได้ 25 เมตร จงหาว่าเงาของต้นไม้ทอดยาวจากโคนต้นไม้ไปถึงปลายเงากี่เมตร

วิธีทำ

$$c^2 =$$

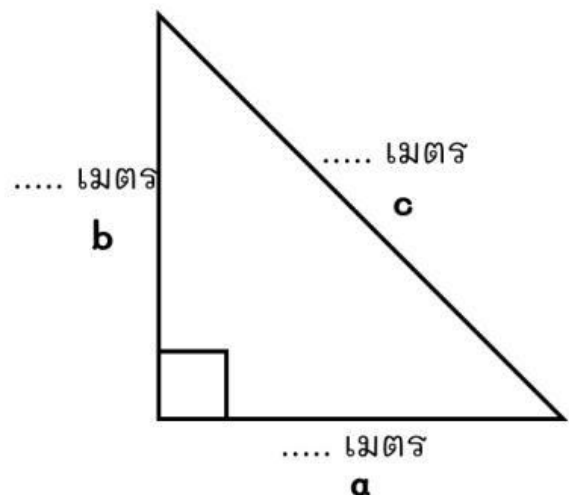
$$= c^2 -$$

$$= -$$

$$= -$$

$$=$$

$$=$$



ตอบ เงาของต้นไม้ทอดยาวจากโคนต้นไม้ไปถึงปลายเงา เมตร