

NASKAH SOAL ASESMEN / PENILAIAN SUMATIF

MATA PELAJARAN: PENDIDIKAN PANCASILA

KELAS VIII (DELAPAN) - SEMESTER GANJIL

Materi Pokok : Pancasila dalam Kehidupan Bangsa

Nama Siswa :

Tingkat Kesukaran : HOTS (Analysis, Evaluation, Creation)

Kelas : VIII

Bentuk Soal : PG (10), PG Kompleks (5), Isian (5)

Hari / Tanggal :

BAGIAN A: PILIHAN GANDA (10 SOAL HOTS)

Pilihlah salah satu jawaban (A, B, C, atau D) yang paling tepat berdasarkan analisis narasi/kasus!

1. Perhatikan kasus berikut:

Di sebuah desa yang heterogen, warga sepakat membangun sarana publik berupa ruang serbaguna. Saat proses perencanaan, terdapat perbedaan pendapat mengenai tata letak tempat ibadah di area sekitar gedung. Kepala desa memfasilitasi diskusi dengan mendengarkan aspirasi seluruh kelompok agama tanpa mendominasi.

Berdasarkan kasus tersebut, fungsi Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa ditunjukkan melalui...

- A. Penggunaan kekuasaan kepala desa untuk menekan kelompok minoritas
- B. Penjadwalan ulang pembangunan sampai seluruh warga memiliki pendapat yang sama persis
- C. Penerapan nilai musyawarah dan toleransi sebagai pedoman menyelesaikan perbedaan dalam masyarakat
- D. Penyerahan seluruh keputusan kepada pemerintah pusat untuk menghindari konflik lokal

2. Suatu daerah mengalami konflik horizontal akibat penyebaran berita bohong (hoaks) yang menyudutkan kelompok etnis tertentu di media sosial. Berita tersebut memicu aksi saling boikot kegiatan ekonomi warga.

Jika dianalisis berdasarkan kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara, langkah hukum dan sosial yang paling tepat untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah...

- A. Membiarkan konflik mereda secara alami tanpa intervensi hukum agar warga belajar sendiri
- B. Menegakkan hukum secara adil terhadap penyebar hoaks serta mengembalikan semangat persatuan berdasarkan Sila Ketiga
- C. Mengisolasi kelompok etnis yang menjadi korban agar tidak memicu keributan lebih lanjut
- D. Menghapus seluruh akses media sosial di wilayah tersebut secara permanen

3. Perhatikan dua kondisi berikut:

Kondisi X: Masyarakat aktif bergotong royong membersihkan lingkungan tanpa membedakan latar belakang warga.

Kondisi Y: Pemerintah daerah menyusun Peraturan Daerah (Perda) wajib belajar 12 tahun untuk menjamin hak pendidikan seluruh anak.

Hubungan antara fungsi Pancasila pada Kondisi X dan Kondisi Y adalah...

- A. Kondisi X mencerminkan Pancasila sebagai Pandangan Hidup, sedangkan Kondisi Y mencerminkan Pancasila sebagai Dasar Negara
- B. Kondisi X mencerminkan Pancasila sebagai Dasar Negara, sedangkan Kondisi Y mencerminkan Pancasila sebagai Perjanjian Luhur
- C. Kedua kondisi hanya mencerminkan fungsi Pancasila sebagai simbol nasionalitas belaka
- D. Kondisi X dan Y sama-sama menunjukkan Pancasila hanya berlaku dalam tataran hukum tertulis

4. Dalam sebuah musyawarah OSIS, rancangan kegiatan yang diajukan oleh salah satu pengurus ditolak oleh mayoritas peserta karena dinilai kurang efektif. Pengurus tersebut merasa kecewa lalu menyebarkan narasi negatif tentang pengurus lain di media sosial.

Evaluasi yang paling tepat terhadap tindakan pengurus tersebut berdasarkan nilai Sila Keempat Pancasila adalah...

- A. Tindakan tersebut wajar sebagai bentuk kebebasan berpendapat di media sosial
- B. Tindakan tersebut melanggar komitmen menerima dan melaksanakan hasil musyawarah secara bertanggung jawab
- C. Pengurus lain seharusnya mengalah agar tidak terjadi kekecewaan dalam organisasi
- D. Musyawarah sebaiknya ditiadakan dan diganti dengan keputusan ketua OSIS secara mutlak

5. Sebuah perusahaan besar beroperasi di sekitar pemukiman warga desa. Perusahaan tersebut menghasilkan limbah yang mencemari sumber air warga, namun memberikan sumbangan dana rutin untuk kegiatan keagamaan desa.

Analisislah fenomena tersebut berdasarkan keselarasan pengamalan Sila Kedua dan Sila Kelima Pancasila!

- A. Perusahaan telah mengamalkan Pancasila secara utuh karena bantuan dana keagamaan sudah menggantikan kerusakan lingkungan
- B. Perusahaan belum mengamalkan Pancasila secara benar karena pencemaran lingkungan merampas hak hidup sehat warga yang merupakan bagian dari keadilan sosial dan kemanusiaan
- C. Perusahaan sepenuhnya benar karena kegiatan industri selalu lebih penting daripada kelestarian lingkungan lokal
- D. Warga desa tidak berhak protes karena telah menerima bantuan dana dari perusahaan

6. Di era digital saat ini, masuknya budaya asing yang tidak sesuai dengan norma lokal berpotensi mengikis rasa kepedulian sosial remaja. Banyak remaja lebih memilih bersikap individualis dan mengabaikan lingkungan sekitar.

Upaya inovatif yang paling efektif bagi pelajar kelas 8 untuk membendung dampak negatif tersebut sesuai nilai Sila Ketiga adalah...

- A. Menutup diri dari seluruh perkembangan teknologi dan informasi global
- B. Membuat konten kreatif di media sosial yang mengampanyekan tradisi gotong royong dan keberagaman budaya Indonesia
- C. Menolak semua kebudayaan asing tanpa memilah sisi positif dan negatifnya
- D. Mengkritik rekan sebaya yang menyukai musik asing secara agresif di internet

7. Dalam penyusunan tata tertib sekolah, tim penyusun hanya melibatkan guru dan kepala sekolah tanpa mendengarkan aspirasi dari perwakilan siswa. Akibatnya, banyak aturan yang dianggap tidak realistis dan sering dilanggar siswa.

Kritik yang paling tepat terhadap proses penyusunan aturan tersebut berdasarkan prinsip Pancasila adalah...

- A. Proses penyusunan aturan sudah tepat karena guru memiliki kekuasaan penuh di sekolah
- B. Aturan seharusnya tidak perlu dibuat agar siswa memiliki kebebasan mutlak
- C. Proses tersebut mengabaikan prinsip partisipasi dan musyawarah yang terkandung dalam Sila Keempat Pancasila
- D. Siswa tidak perlu mematuhi aturan sekolah yang dibuat tanpa persetujuan luar sekolah

8. Pemerintah mengalokasikan anggaran pembangunan infrastruktur secara masif di daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, dan Terluar) untuk mempercepat pemerataan akses ekonomi dan pendidikan.

Kebijakan tersebut merupakan wujud nyata penerapan fungsi Pancasila sebagai...

- A. Ideologi tertutup yang membatasi hak daerah berkembang mandiri
- B. Dasar Negara dalam mewujudkan Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia (Sila Kelima)
- C. Alat untuk menundukkan daerah agar selalu bergantung pada pemerintah pusat
- D. Pedoman formalitas untuk memenuhi syarat administrasi bernegara

9. Perhatikan dua narasi berikut:

Narasi 1: Budi selalu berdoa sebelum belajar dan menghormati temannya yang berbeda agama.

Narasi 2: Pemerintah menyusun Undang-Undang Kesehatan untuk menjamin perlindungan medis bagi seluruh warga negara.

Manakah kesimpulan yang tepat mengenai dimensi operasional Pancasila berdasarkan kedua narasi di atas?

- A. Narasi 1 adalah dimensi praksis (kehidupan sehari-hari), sedangkan Narasi 2 adalah dimensi normatif/yuridis (penyelenggaraan negara)
- B. Narasi 1 adalah dimensi hukum, sedangkan Narasi 2 adalah dimensi budaya lokal
- C. Kedua narasi menunjukkan bahwa Pancasila hanya berfungsi saat terjadi krisis nasional
- D. Narasi 1 dan Narasi 2 tidak memiliki keterkaitan dengan nilai-nilai Pancasila

10. Maraknya aksi perundungan (*bullying*) di sekolah menunjukkan melemahnya penghayatan nilai Pancasila di kalangan generasi muda.

Solusi strategis berbasis nilai Sila Kedua Pancasila yang dapat diterapkan di sekolah untuk mencegah masalah tersebut adalah...

- A. Memberikan hukuman fisik yang berat di depan umum kepada pelaku perundungan
- B. Mengembangkan program *peer-counseling* (konseling sebaya) untuk menumbuhkan rasa empati dan kesetaraan antar siswa
- C. Memisahkan kelas berdasarkan tingkat prestasi akademik siswa
- D. Membiarkan masalah perundungan diselesaikan sendiri oleh siswa yang terlibat

BAGIAN B: PILIHAN GANDA KOMPLEKS (5 SOAL HOTS)

Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang disediakan!

11. Di sebuah kelurahan terjadi perbedaan pandangan terkait penggunaan lapangan warga untuk kegiatan festival budaya daerah atau pasar malam UMKM. Pihak kelurahan mengadakan pertemuan bersama tokoh masyarakat dan perwakilan warga.

Manakah dari tindakan berikut yang mencerminkan pemecahan masalah berbasis integrasi nilai Sila Keempat dan Sila Ketiga Pancasila? (Pilih 2 jawaban benar)

- ☐ Mengakomodasi kedua kegiatan dengan pengaturan jadwal yang adil demi keharmonisan warga.
- ☐ Mengambil keputusan melalui pemungutan suara tanpa mau mendengarkan pertimbangan pihak yang kalah.
- ☐ Mengutamakan musyawarah mufakat dengan semangat kekeluargaan untuk menjaga persatuan.
- ☐ Membatalkan kedua kegiatan dan melarang warga menggunakan lapangan untuk jangka waktu lama.

12. Seorang siswa menemukan dompet berisi uang dalam jumlah besar di lingkungan sekolah. Di saat yang sama, ia sangat membutuhkan uang untuk membayar biaya buku pelajaran. Namun, ia memilih menyerahkan dompet tersebut kepada guru Bimbingan Konseling (BK).

Analisislah alasan moral siswa tersebut yang selaras dengan pengamalan Pancasila! (Pilih 2 jawaban benar)

- ☐ Mengamalkan Sila Pertama dan Kedua dengan menyadari norma kejujuran serta menghargai hak milik orang lain.
- ☐ Takut mendapat sanksi sosial jika ada kamera CCTV yang merekam tindakannya.
- ☐ Menjaga integritas diri sebagai wujud keimanan dan sikap adil terhadap sesama.
- ☐ Berharap mendapatkan imbalan uang dari pemilik dompet sebagai hadiah.

13. Dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan, sebuah sekolah mengadakan kompetisi inovasi daur ulang sampah. Kelompok VIII-A berhasil membuat alat penyaring air sederhana dari limbah plastik untuk membantu warga pedesaan.

Pernyataan yang BENAR mengenai keterkaitan kegiatan tersebut dengan pengamalan Pancasila adalah... (Pilih 2 jawaban benar)

- ☐ Mencerminkan Sila Kelima melalui karya nyata yang memberikan manfaat keadilan sosial bagi masyarakat.
- ☐ Mencerminkan Sila Ketiga karena memperkuat solidaritas dan gotong royong antaranggota kelompok.
- ☐ Hanya memenuhi tuntutan kurikulum tanpa mengandung nilai-nilai karakter bangsa.
- ☐ Menunjukkan bahwa teknologi modern sepenuhnya harus menggantikan nilai-nilai tradisional.

14. Cermati fenomena berikut: Pembatasan penggunaan plastik sekali pakai di minimarket seluruh wilayah kota.

Manakah analisis yang TEPAT mengenai dampak kebijakan tersebut terhadap penguatan nilai Pancasila? (Pilih 2 jawaban benar)

- ☐ Menumbuhkan tanggung jawab moral manusia terhadap alam sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan (Sila Pertama).
- ☐ Membatasi hak kebebasan konsumen dalam bertransaksi secara mutlak.
- ☐ Mendorong kepedulian sosial untuk menjaga kelestarian lingkungan bagi generasi mendatang (Sila Kelima).
- ☐ Menurunkan pendapatan negara secara signifikan sehingga merugikan perekonomian.

15. Era globalisasi membuka peluang meluasnya budaya populer asing di Indonesia. Agar Pancasila tetap berfungsi efektif sebagai Filter Kebudayaan (Penyaring), tindakan yang HARUS dilakukan masyarakat adalah... (Pilih 2 jawaban benar)

- ☐ Menerima budaya asing yang mendukung kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi tanpa mengorbankan moral bangsa.
- ☐ Menolak seluruh bentuk kerja sama kebudayaan dengan negara luar agar identitas asli tidak terpengaruh.
- ☐ Memperkuat apresiasi terhadap kesenian dan nilai lokal sebagai pemersatu identitas nasional.
- ☐ Menganggap kebudayaan asing selalu lebih unggul dan modern dibanding kebudayaan lokal.

BAGIAN C: ISIAN SINGKAT (5 SOAL HOTS)

Isilah titik-titik di bawah ini dengan konsep/analisis singkat yang tepat!

16. Kedudukan Pancasila sebagai cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia menuntut setiap kebijakan pembangunan nasional harus bermuara pada peningkatan kesejahteraan rakyat. Dalam konteks konstitusi, hal ini secara rinci dituangkan dalam bagian Pembukaan UUD 1945 alinea ke-
17. Ketika seorang pejabat publik menolak tindakan penyuapan karena meyakini bahwa setiap perbuatan manusia akan dipertanggungjawabkan di hadapan Tuhan, pejabat tersebut telah menginternalisasi fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup pada sila bermakna utama
18. Sikap toleransi antarumat beragama dan kepercayaan merupakan perwujudan dari sila Pancasila yang dilambangkan dengan simbol
19. Perilaku tidak konsumtif, suka menabung, dan hemat dalam kehidupan sehari-hari merupakan penerapan sila Pancasila ke-
20. Apabila sebuah Peraturan Daerah (Perda) memuat pasal yang diskriminatif terhadap kelompok warga tertentu, maka Perda tersebut dapat dibatalkan melalui uji materiil di Mahkamah Agung karena bertentangan dengan Pancasila yang berkedudukan sebagai dari segala sumber hukum.