

Mata Pelajaran : PAI	Hari, Tanggal :
Nama :	Kelas : V (Lima)

A. PILIHAN GANDA

Petunjuk

Bacalah setiap teks atau narasi dengan saksama. Kemudian, pilihlah jawaban yang paling tepat!

Bacalah Teks Soal untuk Nomor 1–5

SD Nusantara mengadakan kegiatan Pekan Kebudayaan. Setiap kelas diminta menampilkan kebudayaan dari berbagai daerah di Indonesia. Siswa kelas V dibagi menjadi beberapa kelompok. Ada kelompok yang menampilkan tarian daerah, pakaian adat, makanan tradisional, dan permainan tradisional.

Dalam kegiatan tersebut, siswa menemukan banyak perbedaan. Rendi berasal dari Jawa dan terbiasa menggunakan bahasa Jawa ketika berbicara dengan keluarganya. Sementara itu, Fajar memiliki keluarga yang berasal dari Sulawesi dan mengenal beberapa kebiasaan daerah yang berbeda. Meskipun demikian, keduanya tetap dapat bekerja sama dalam satu kelompok.

Namun, ketika latihan berlangsung, seorang siswa menertawakan cara bicara temannya yang memiliki logat berbeda. Beberapa siswa lain merasa tindakan tersebut tidak tepat. Guru kemudian mengingatkan bahwa Allah Swt. menciptakan manusia dengan berbagai suku dan bangsa agar manusia dapat saling mengenal.

Guru juga menjelaskan kandungan Surah Al-Hujurāt Ayat 13 bahwa perbedaan bukan alasan untuk merasa lebih baik daripada orang lain. Kemuliaan seseorang di hadapan Allah Swt. ditentukan oleh ketakwaannya. Setelah memahami penjelasan tersebut, siswa yang mengejek temannya meminta maaf. Mereka kemudian melanjutkan kegiatan dengan saling menghormati dan bekerja sama.

1. Tujuan Allah Swt. menciptakan manusia dengan berbagai suku dan bangsa berdasarkan narasi tersebut adalah agar manusia

- A. Memilih teman yang memiliki kesamaan
- B. Saling mengenal dan menghargai
- C. Menunjukkan keunggulan kelompoknya
- D. Mempertahankan perbedaan dengan perselisihan

2. Perilaku menertawakan cara bicara teman yang memiliki logat berbeda merupakan sikap

- A. Menghargai keberagaman
- B. Membangun persaudaraan
- C. Merendahkan orang lain
- D. Menghormati budaya

3. Berdasarkan Surah Al-Hujurāt Ayat 13, seseorang dianggap mulia di hadapan Allah Swt. karena

- A. Memiliki kekayaan yang banyak
- B. Berasal dari suku tertentu
- C. Memiliki banyak teman
- D. Memiliki ketakwaan kepada Allah Swt.

4. Sikap yang paling tepat setelah melakukan kesalahan terhadap teman adalah

- A. Membiarkan masalah berlalu
- B. Meminta maaf dan memperbaiki perilaku
- C. Menyalahkan teman yang tersinggung
- D. Menghindari teman tersebut

5. Manfaat bekerja sama dengan teman yang memiliki latar belakang berbeda adalah

- A. Memperbesar perselisihan
- B. Mengurangi rasa persaudaraan
- C. Menambah pemahaman dan mempererat persatuan
- D. Membuktikan kelompok sendiri lebih baik

Bacalah Teks Soal untuk Nomor 6–10

Pada pelajaran PAI, Bu Rahma mengajak siswa kelas V mempelajari lima Asmaulhusna, yaitu Al-Qawiyy, Al-Qayyūm, Al-Muhyī, Al-Mumīt, dan Al-Bā'is. Bu Rahma menjelaskan bahwa Al-Qawiyy berarti Allah Maha Kuat. Kekuatan Allah Swt. tidak terbatas dan tidak dapat dibandingkan dengan kekuatan makhluk. Al-Qayyūm berarti Allah Maha Berdiri Sendiri dan terus mengatur seluruh ciptaan-Nya.

Sementara itu, Al-Muhyī berarti Allah Maha Menghidupkan. Allah memberikan kehidupan kepada manusia, hewan, dan tumbuhan. Al-Mumīt berarti Allah Maha Mematikan. Setiap makhluk yang hidup akan mengalami kematian sesuai dengan ketentuan Allah Swt. Asmaulhusna Al-Bā'is berarti Allah Maha Membangkitkan. Pada hari kiamat, manusia akan dibangkitkan kembali untuk mempertanggungjawabkan perbuatannya selama hidup di dunia.

Setelah mempelajari makna Asmaulhusna tersebut, siswa menyadari bahwa manusia harus menggunakan kehidupan yang diberikan Allah untuk melakukan kebaikan dan menjalankan tanggung jawab.

6. Asmaulhusna yang menunjukkan bahwa kekuatan Allah Swt. tidak terbatas adalah

- A. Al-Qawiyy
- B. Al-Muhyī
- C. Al-Mumīt
- D. Al-Bā'is.

7. Pernyataan yang sesuai dengan makna Al-Qayyūm adalah

- A. Allah membutuhkan bantuan makhluk-Nya
- B. Allah Maha Berdiri Sendiri dan mengatur makhluk-Nya
- C. Allah hanya memberikan kehidupan kepada manusia
- D. Allah tidak memiliki kekuasaan atas alam

8. Peristiwa manusia, hewan, dan tumbuhan memperoleh kehidupan menunjukkan kekuasaan Allah sebagai

- A. Al-Mumīt
- B. Al-Qawiyy
- C. Al-Muhyī
- D. Al-Bā'is

9. Pemahaman terhadap Al-Mumīt seharusnya membuat manusia

- A. Menggunakan hidup untuk melakukan kebaikan
- B. Merasa tidak perlu bertanggung jawab
- C. Bebas melakukan kesalahan
- D. Merasa kekal di dunia

10. Keyakinan bahwa manusia akan dibangkitkan dan dimintai pertanggungjawaban berkaitan dengan Asmaulhusna

- A. Al-Qayyūm
- B. Al-Bā'is
- C. Al-Qawiyy
- D. Al-Muhyī

Bacalah Teks Soal untuk Nomor 11–15

Kelas V mendapat tugas membuat paparan tentang keragaman di Indonesia. Setiap anggota kelompok memiliki tugas yang berbeda. Nabila bertugas mencari informasi tentang contoh sikap menghargai perbedaan.

Pada awalnya, Nabila merasa kesulitan karena informasi yang harus dikumpulkan cukup banyak. Ia sempat ingin meminta temannya mengerjakan bagian tugasnya. Namun, ia menyadari bahwa setiap anggota kelompok memiliki tanggung jawab masing-masing.

Nabila kemudian membaca buku pelajaran dan berdiskusi dengan keluarganya. Ia juga mengingat kembali pengalaman di sekolah. Nabila menemukan bahwa menghargai perbedaan dapat dilakukan dengan mendengarkan pendapat teman, tidak mengejek kebiasaan orang lain, dan bekerja sama dengan siapa pun dalam kebaikan.

Setelah menyelesaikan tugasnya, Nabila menyerahkan hasil pekerjaannya kepada kelompok tepat waktu. Teman-temannya dapat menggunakan informasi tersebut untuk melengkapi paparan kelompok.

11. Sikap mandiri yang ditunjukkan Nabila adalah

- A. Menunggu teman mengerjakan tugas
- B. Berusaha mencari informasi sendiri
- C. Menyerahkan tugas kepada orang lain
- D. Tidak menyelesaikan tugas

12. Alasan Nabila tetap mengerjakan tugasnya adalah karena

- A. Ingin mendapat pujian
- B. Tidak memiliki teman
- C. Menyadari adanya tanggung jawab dalam kelompok
- D. Ingin menyelesaikan tugas orang lain

13. Salah satu contoh sikap menghargai perbedaan yang ditemukan Nabila adalah

- A. Memaksakan pendapat
- B. Mengejek kebiasaan teman
- C. Mendengarkan pendapat orang lain
- D. Memilih teman berdasarkan asal daerah

14. Menyerahkan tugas tepat waktu menunjukkan sikap

- A. Tanggung jawab
- B. Sombong
- C. Iri hati
- D. Ceroboh

15. Jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas, sikap yang paling tepat adalah

- A. Langsung menyerah
- B. Menyalahkan teman
- C. Berusaha terlebih dahulu kemudian meminta bantuan jika diperlukan
- D. Membiarkan tugas tidak selesai

Bacalah Teks Soal untuk Nomor 16–20

Pada hari Jumat, siswa kelas V mengikuti kegiatan peduli lingkungan di sekitar sekolah. Mereka membersihkan halaman, memisahkan sampah, menyiram tanaman, dan merapikan taman sekolah.

Ketika kegiatan berlangsung, Aldi melihat beberapa siswa membuang sampah plastik ke selokan. Aldi mengingatkan bahwa manusia diberi amanah oleh Allah Swt. sebagai khalifah di bumi. Oleh karena itu, manusia memiliki tanggung jawab untuk menjaga, merawat, dan memanfaatkan lingkungan dengan bijaksana.

Guru menjelaskan bahwa tugas sebagai khalifah dapat dilakukan melalui tindakan sederhana. Misalnya, menjaga kebersihan, tidak merusak tumbuhan, menghemat air, dan menjaga fasilitas umum.

Setelah kegiatan selesai, para siswa berdiskusi tentang pentingnya menjaga bumi. Mereka menyadari bahwa kerusakan lingkungan dapat memberikan dampak buruk bagi kehidupan manusia dan makhluk lainnya.

16. Tugas manusia sebagai khalifah di bumi adalah

- A. Memanfaatkan alam tanpa batas
- B. Menjaga dan merawat ciptaan Allah Swt.
- C. Membiarkan lingkungan rusak
- D. Menggunakan sumber daya secara berlebihan

17. Tindakan membuang sampah ke selokan dapat menyebabkan

- A. Lingkungan menjadi lebih bersih
- B. Saluran air berfungsi lebih baik
- C. Pencemaran dan kemungkinan terjadinya banjir
- D. Tanaman tumbuh lebih subur

18. Contoh perilaku yang sesuai dengan tugas manusia sebagai khalifah adalah

- A. Merusak tanaman
- B. Menghemat penggunaan air
- C. Mencoret fasilitas sekolah
- D. Membuang sampah sembarangan

19. Sikap Aldi ketika mengingatkan temannya menunjukkan

- A. Kepedulian terhadap lingkungan
- B. Keinginan untuk merendahkan teman
- C. Sikap tidak bertanggung jawab
- D. Perilaku merusak

20. Kesimpulan yang tepat berdasarkan narasi tersebut adalah

- A. Menjaga lingkungan merupakan tanggung jawab semua manusia
- B. Menjaga lingkungan hanya tugas petugas kebersihan
- C. Kerusakan lingkungan tidak memengaruhi kehidupan
- D. Manusia bebas menggunakan alam tanpa tanggung jawab

B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

Bacalah narasi dengan saksama. Pilihlah semua jawaban yang benar sesuai dengan jumlah jawaban yang diminta!

Bacalah Teks Soal untuk Nomor 1–2

Dalam kegiatan diskusi kelas, siswa memiliki pendapat yang berbeda mengenai tema kegiatan sekolah. Ada yang ingin mengadakan kegiatan sosial, ada yang mengusulkan lomba, dan ada yang ingin mengadakan pameran.

Guru mengingatkan bahwa perbedaan pendapat merupakan hal yang wajar. Yang terpenting adalah cara menyampaikan dan menyikapi perbedaan tersebut. Setiap siswa diminta menyampaikan pendapat dengan sopan, mendengarkan orang lain, dan tidak memaksakan kehendaknya.

1. Sikap yang sesuai dengan narasi adalah

- A. Mendengarkan pendapat teman
- B. Memaksakan pendapat sendiri
- C. Menyampaikan pendapat dengan sopan
- D. Mengejek pendapat yang berbeda

2. Manfaat menghargai perbedaan pendapat adalah

- A. Terciptanya suasana diskusi yang baik
- B. Meningkatnya rasa saling menghormati
- C. Membantu menemukan keputusan bersama
- D. Menimbulkan permusuhan

Bacalah Teks Soal untuk Nomor 3–4

Setelah mempelajari Asmaulhusna, siswa kelas V memahami bahwa Allah Swt. memiliki kekuasaan yang sempurna. Mereka menyadari bahwa kehidupan merupakan anugerah dari Allah dan harus digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Mereka juga memahami bahwa manusia memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, manusia harus berusaha dengan sungguh-sungguh tanpa bersikap sombong dan selalu memohon pertolongan kepada Allah Swt.

3. Pernyataan yang sesuai dengan Asmaulhusna adalah

- A. Al-Qawiyy berarti Allah Maha Kuat
- B. Al-Muhyī berarti Allah Maha Mematikan
- C. Al-Mumīt berarti Allah Maha Mematikan
- D. Al-Bā'is berarti Allah Maha Berdiri Sendiri

4. Sikap yang dapat dilakukan setelah memahami kekuasaan Allah adalah

- A. Menggunakan kehidupan untuk melakukan kebaikan
- B. Berusaha sungguh-sungguh dalam menjalankan tugas
- C. Tidak menyombongkan kemampuan yang dimiliki
- D. Merasa tidak membutuhkan pertolongan Allah

Bacalah Teks Soal untuk Nomor 5–6

Siswa kelas V melakukan kerja bakti di lingkungan sekolah. Mereka membagi tugas untuk menyapu halaman, merawat tanaman, membersihkan selokan, dan mengumpulkan sampah.

Dalam kegiatan tersebut, setiap siswa berusaha melaksanakan tugasnya dengan baik. Mereka menyadari bahwa menjaga lingkungan bukan hanya tugas satu orang, melainkan tanggung jawab bersama.

5. Tindakan yang menunjukkan tanggung jawab sebagai khalifah di bumi adalah

- A. Menjaga kebersihan lingkungan
- B. Merusak tanaman
- C. Merawat tumbuhan
- D. Membuang sampah ke sungai

6. Sikap yang diperlukan dalam kegiatan kerja bakti adalah

- A. bekerja sama dengan teman
- B. melaksanakan tugas dengan tanggung jawab
- C. menghargai kontribusi setiap anggota
- D. membiarkan teman mengerjakan semua pekerjaan

Soal Menjodohkan

Petunjuk: Jodohkan potongan ayat pada kolom A dengan terjemahan yang tepat pada kolom B!

No.	Potongan Ayat (A)	Pasangan	Pilihan Terjemahan (B)
7	يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ	(.....)	A. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Teliti.
8	وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا	(.....)	B. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa.
9	إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ	(.....)	C. Wahai manusia! Sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan.
10	إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ	(.....)	D. Dan Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal.

C. SOAL ESSAY

- Surah Al-Hujurāt Ayat 13 menjelaskan bahwa manusia diciptakan dengan berbagai perbedaan. Jelaskan mengapa perbedaan tersebut seharusnya menjadi alasan untuk saling mengenal, bukan untuk saling merendahkan!

- Dalam kehidupan sehari-hari, terkadang kita menemukan teman yang memiliki kebiasaan, bahasa, budaya, atau pendapat yang berbeda. Jelaskan tiga contoh sikap yang dapat kamu lakukan untuk menghargai dan menghormati perbedaan tersebut!

3. Jelaskan arti lima Asmaulhusna berikut!

- A. Al-Qawiyy
- B. Al-Qayyūm
- C. Al-Muhyī
- D. Al-Mumīt
- E. Al-Bā'is

Kemudian, jelaskan salah satu sikap yang dapat kamu lakukan setelah memahami Asmaulhusna tersebut!

4. Manusia diberikan amanah oleh Allah Swt. sebagai khalifah di bumi. Jelaskan pengertian manusia sebagai khalifah di bumi dan berikan tiga contoh tindakan nyata yang dapat dilakukan seorang siswa kelas V!

5. Dalam sebuah kelompok, setiap anggota memiliki tugas yang berbeda. Ada anggota yang rajin menyelesaikan tugasnya, tetapi ada pula yang selalu mengandalkan teman. Menurut pendapatmu, mengapa sikap mandiri dan tanggung jawab penting dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan disertai contoh!
