

LKPD

PERUBAHAN WUJUD BENDA

KELAS IV SEKOLAH DASAR

Nama :

Kelas :

MISI SANG
DETEKTIF CILIK



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Capaian pembelajaran:

Peserta didik memahami bentuk dan fungsi pancaindra; siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; proses perubahan wujud benda dan perubahan bentuk energi.

Tujuan pembelajaran:

- Melalui kegiatan mengamati gambar perubahan wujud benda, peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan wujud benda dengan tepat.
- Melalui kegiatan eksplorasi dan memasang contoh benda, peserta didik mampu mengelompokkan benda berdasarkan perubahan wujudnya dengan benar.
- Melalui kegiatan menganalisis peristiwa beberapa peristiwa sehari-hari, peserta didik mampu menjelaskan penyebab perubahan wujud mencair dan asal air di sekitar es batu dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan

Halo , Dedektif Muda!

Pada misi ini kamu akan mempelajari berbagai fenomena perubahan wujud benda melalui Lembar Kerja Peserta Didik ini.

Ayo saatnya kamu memulai dengan mengikuti petunjuk dan selesaikan seluruh misi pada Lembar Kerja Peserta Didik ini!

Alur Pengerjaan:



Amati

: Mengamati Gambar



Pikiran

: Menjawab Pertanyaan



Ekplorasi

: Mencari Informasi



Tantangan : Mengerjakan Soal



Refleksi

: Menuliskan Pendapat

AKTIVITAS 1

AYO KITA
MENGAMATI!



SCAN HERE



Perhatikan Gambar Berikut Ini!



Es Batu
(padat)



Air
(cair)



Uap Air
(gas)



Jawablah Pertanyaan berikut!

1. Apa yang terjadi pada es?

2. Mengapa Perubahan tersebut dapat terjadi?

3. Apakah benda tersebut masih memiliki wujud yang sama?



AKTIVITAS 1



**AYO KITA
MENGAMATI!**



Perhatikan Gambar Berikut Ini!



Lilin
(padat)



**Lilin
Menyala**
(cair+gas)



**Lelehan
Lilin**
(padat)



Jawablah Pertanyaan berikut!

1. Apa yang terjadi pada lilin?

2. Mengapa Perubahan tersebut dapat terjadi?

3. Apakah benda tersebut masih memiliki wujud yang sama?



AKTIVITAS 1



**AYO KITA
MENGAMATI!**

Perhatikan Gambar Berikut Ini!



**Kapur Barus
Utuh
(padat)**



**Kapur Barus
Mengecil
(padat)**



**Kapur barus
Habis
(gas)**



Jawablah Pertanyaan berikut!

1. Apa yang terjadi pada kapur barus?

2. Mengapa Perubahan tersebut dapat terjadi?

3. Apakah benda tersebut masih memiliki wujud yang sama?



KENALI 6 PERUBAHAN WUJUD BENDA!

SAATNYA
MENGEKSPLOR



Mencair
(padat → cair)



Membeku
(cair → padat)



Menguap
(cair → gas)



Mengembun
(gas → cair)



Menyublim
(padat → gas)



Mengkristal
(gas → padat)

Kegiatan eksplorasi 6 perubahan wujud ini merupakan salah satu contoh kegiatan Meaningful Learning



AKTIVITAS 2A

AYO COBA
PASANGKAN!



Tentukan benda mana yang sesuai dengan perubahan wujud tersebut!



Es Batu



Air di flezer



Baju
dijemur



Kapur
barus



Gelas berisi
air es

Mencair

.....

Mengembun

.....

Membeku

.....

Menyublim

.....

Menguap

.....

AKTIVITAS 2B



MARI KITA
MENGEKSPLOR
DAN BERPIKIR

Perhatikan kegiatan-kegiatan berikut dan tentukan perubahan wujud apakah yang terjadi dalam kegiatan tersebut!



Mencair

.....



Mengembun

.....



Membeku

.....



Menyublim

.....



Menguap

.....

AKTIVITAS 3

**AYO KITA
PIKIRKAN!**



SCAN HERE



Doni meletakan es batu di atas meja. Setelah beberapa saat ukuran es batu yang ia amati menjadi lebih kecil dan terdapat air di sekitaran es batu tersebut.



Jawablah Pertanyaan berikut!

1. Apa yang terjadi pada es?

2. Apa penyebab perubahan tersebut dapat terjadi?

3. Dari mana asal air di sekitar es batu tersebut?



AKTIVITAS 3

**AYO KITA
PIKIRKAN!**



Budi membantu ibu memasak air di dalam panci tertutup. Ketika air mendidih dan tutup panci dibuka, Budi melihat banyak tetesan air menempel di bagian dalam tutup panci tersebut.



Jawablah Pertanyaan berikut!



1. Apa yang terlihat di bagian dalam tutup panci saat dibuka?

2. Mengapa bisa berbentuk tetesan air dibagian bawah tutup panci?

3. Perubahan wujud apa saja yang terjadi dalam proses tersebut??

AKTIVITAS 3

**AYO KITA
PIKIRKAN!**



Dini melihat rumput di halaman rumahnya basah oleh titik-titik air pada pagi hari. Padahal, sepanjang malam tidak ada hujan yang turun dan udara terasa sangat dingin.



Jawablah Pertanyaan berikut!



1. Apa yang terlihat pada rumput di halaman rumah Dini pada pagi hari?

2. Mengapa rumput bisa basah padahal malam harinya tidak turun hujan?

3. Perubahan wujud apa saja yang terjadi pada peristiwa tersebut??

REFLEKSI



Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan LKM hari ini ?

☐☐☐☐☐☐

Materi yang dipelajari dalam
LKPD hari ini....

Materi yang masih
belum dipahami.

Harapan untuk
pembelajaran selanjutnya.