



Identitas Siswa

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

Kelas :

Hari/Tanggal :

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

Zat dan Perubahannya/ Isu-Isu Lingkungan

Mengamati Lingkungan, Menemukan Masalah,
Menciptakan Solusi

"Dari Masalah di Sekitar Kita,
Lahir Solusi untuk Lingkungan"

Lingkungan
sehat, masa depan
kita!



Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan ini, kamu diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi masalah lingkungan yang berkaitan dengan zat dan perubahannya.
2. Menjelaskan hubungan aktivitas manusia dengan perubahan atau pencemaran lingkungan.
3. Menggunakan informasi dan data sederhana untuk menafsirkan masalah.
4. Merancang solusi sederhana yang kreatif, dapat dilakukan, dan bermanfaat bagi lingkungan.
5. Bekerja sama, menyampaikan pendapat, dan menghargai gagasan anggota kelompok.



1 Pemicu

Apa yang terjadi di lingkungan kita?

Perhatikan gambar berikut!



A. Perkebunan

Setelah hujan deras, air dari area perkebunan mengalir ke parit atau sungai. Air tampak lebih keruh dan terdapat sisa bahan dari aktivitas perkebunan.



B. Perikanan

Sisa pakan, kotoran ikan, atau limbah kegiatan perikanan dapat masuk ke perairan. Jika berlebihan, kualitas air dapat berubah.



C. Lingkungan Sekolah

Sampah plastik dari makanan dan minuman sering ditemukan bercampur dengan sampah organik. Sebagian sampah sulit terurai secara alami.



D. Perubahan Iklim

Minyak bekas, bahan bakar dan berbagai aktivitas manusia menghasilkan gas yang dapat meningkatkan pemanasan global dan memengaruhi lingkungan.



Yuk berpikir!

Menurutmu, apa persamaan dari berbagai masalah tersebut?

2 Temukan Masalahnya

Berdiskusilah dengan kelompokmu!

Pilih SATU masalah lingkungan yang menurut kelompokmu menarik untuk diselidiki.

- | | |
|--|---|
| ☐ Pencemaran air | ☐ Sampah organik |
| ☐ Sampah plastik | ☐ Pencemaran tanah |
| ☐ Limbah perkebunan | ☐ Pemanasan global |
| ☐ Limbah perikanan | ☐ Masalah lainnya: |



Masalah yang kami pilih:

Di mana masalah tersebut dapat ditemukan?

Mengapa masalah tersebut perlu diperhatikan?

5 Rancang Solusimu!

Berdasarkan masalah dan informasi yang telah kalian temukan, buatlah satu solusi sederhana.

Nama/Judul Solusi :

Ide solusi kelompok kami:

Gambar / Sketsa Solusi

Bagaimana cara kerja solusi tersebut?

Mengapa solusi ini dapat membantu mengatasi masalah?

Bahan yang diperlukan:

1.
2.
3.

3 Selidiki dan Kumpulkan Informasi

Carilah informasi melalui buku, pengamatan lingkungan, hasil diskusi, atau sumber belajar yang disediakan guru. Catat 3 informasi penting yang kamu temukan.

No.	Informasi yang Ditemukan	Sumber
1.		
2.		
3.		



Hubungkan dengan materi IPA

Zat atau perubahan zat apa yang berkaitan dengan masalah tersebut?

Apa dampaknya terhadap manusia, hewan, tumbuhan, air, atau tanah?

6 Uji Ide mu

Sebelum mempresentasikan rancangan, diskusikan pertanyaan berikut.

1. Apakah solusi kelompokmu benar-benar dapat dilakukan di lingkungan sekitar? Jelaskan alasannya.
2. Apa kelebihan dan kemungkinan kekurangan dari solusi kalian?
3. Jika solusi tersebut diterapkan oleh banyak orang, perubahan apa yang kamu harapkan terjadi pada lingkungan?

7 Kesimpulan

Lengkapi kesimpulan berikut berdasarkan hasil diskusi kelompok.

Masalah lingkungan yang kami temukan adalah

Masalah tersebut berkaitan dengan zat/perubahan zat karena

Solusi yang kami usulkan adalah

Kami berharap solusi tersebut dapat

8 Refleksi Diri

Berikan tanda / sesuai dengan keadaanmu.

No.	Pernyataan	Ya	Kadang-kadang	Belum
1.	Saya memahami masalah lingkungan yang kami bahas.	☐	☐	☐
2.	Saya dapat menggunakan data untuk menemukan informasi penting.	☐	☐	☐
3.	Saya berani menyampaikan ide kepada kelompok.	☐	☐	☐
4.	Saya menghargai pendapat teman.	☐	☐	☐
5.	Saya menemukan bahwa IPA berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	☐	☐	☐
6.	Saya ingin melakukan sesuatu untuk menjaga lingkungan.	☐	☐	☐

Satu hal yang paling
saya pelajari hari ini:



Nilai & Umpan Balik Guru

Nilai:

Umpan Balik Guru:

Jaga lingkungan,
jaga kehidupan!