

## ภารกิจประเมินผล (ใบงานอัตรนัย ส่วนที่ 1)

หน่วยเรียนรู้: คัมภีร์ Retoucher

ชื่อ-นามสกุล: ..... ชั้น/ห้อง: ..... เลขที่: .....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้โดยใช้ความรู้จากคัมภีร์ Retoucher (สามารถดูสไลด์ย้อนหลังเพื่อหาคำตอบได้)

**Q1** เครื่องมือ Clone Stamp, Spot Healing Brush และ Patch Tool มีหลักการทำงานแตกต่างกันอย่างไร? (บอกจุดเด่นของแต่ละเครื่องมือ)

---

---

---

---

---

**Q2** จงอธิบาย 'หลักการทำงาน' ของเครื่องมือ Patch Tool มาให้เข้าใจง่ายๆ

---

---

---

---

---

**Q3** หากต้องการเรียกใช้งานเครื่องมือ Patch Tool อย่างรวดเร็ว ต้องกด 'คีย์ลัด' (Shortcut) ปุ่มใดบนแป้นพิมพ์?

---

---

---

**Q4** เทคโนโลยี Content-Aware ในโปรแกรม Photoshop มีประโยชน์อย่างไรในการรีทัชภาพ?

---

---

---

---

## ภารกิจประเมินผล (ใบงานอัตรนัย ส่วนที่ 2)

หน่วยเรียนรู้: คัมภีร์ Retoucher

ชื่อ-นามสกุล: \_\_\_\_\_ ชั้น/ห้อง: \_\_\_\_\_ เลขที่: \_\_\_\_\_

**คำชี้แจง:** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้โดยใช้ความรู้จากคัมภีร์ Retoucher (สามารถดูสไลด์ย้อนหลังเพื่อหาคำตอบได้)

**Q5** ในบริเวณ Options Bar ของ Patch Tool หากนักเรียนสร้าง Selection ไว้แล้ว และต้องการ 'เพิ่มพื้นที่' Selection อีก จะต้องตั้งค่าคลิกที่ไอคอนใด?

---

---

---

**Q6** ให้อธิบายขั้นตอนการใช้เครื่องมือ Patch Tool เพื่อ 'ลบรอยสัก' มาเป็นข้อๆ (ตั้งแต่เริ่มคลิกจนภาพเนียน)

---

---

---

---

---

---

**Q7** เครื่องมือ Gradient Tool ทำหน้าที่อะไร และนักเรียนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำ 'ภาพถ่ายติดบัตร' ได้อย่างไร?

---

---

---

---

**Q8** ในชีวิตจริงของการทำงานออกแบบกราฟิก การใช้งานเครื่องมือกลุ่ม Retouching tools มีประโยชน์และความสำคัญอย่างไร?

---

---

---

