



ใบงานออนไลน์

ชุดที่ 1 / 3



รู้ทันข้อมูลดิจิทัล

แยกแยะข้อมูลที่น่าเชื่อถือ



ระดับชั้น : ม.2

รายวิชา : วิทยาการคำนวณ

เรื่อง : การรู้เท่าทันข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม (ตอนที่ 1)

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล แยกแยะข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและเหมาะสมได้

ชื่อ-นามสกุล : _____ ชั้น : _____ เลขที่ : _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาคำถามและทำกิจกรรมทั้ง 10 ข้อ โดยเลือก พิมพ์คำตอบจากตัวเลือกที่กำหนดให้ถูกต้อง เลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพียงคำตอบเดียว และลงในกระดาษคำตอบ

1

Simple Text

0 คะแนน



รู้หรือไม่?

ข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตไม่ได้ถูกต้องทั้งหมด
ก่อนนำข้อมูลไปใช้ควรตรวจสอบแหล่งที่มา
ผู้เผยแพร่ และความน่าเชื่อถือของข้อมูลก่อนเสมอ



2

Textfield

1 คะแนน

ข้อมูลประเภทใดที่ควรตรวจสอบก่อนนำไปเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต?

พิมพ์คำตอบของคุณที่นี่...



3

Single Choice

1 คะแนน

ข้อใดเป็นวิธีตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่เหมาะสมที่สุด?

- ☐ ก. เชื่อกันที่เพราะมีคนแชร์จำนวนมาก
- ☐ ข. ตรวจสอบแหล่งที่มาและเปรียบเทียบกับแหล่งข้อมูลอื่น
- ☐ ค. เลือกเพราะมีรูปภาพประกอบ
- ☐ ง. เชื่อเพราะเพื่อนส่งมาให้



4

Checkboxes

1 คะแนน

ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่ช่วยให้สื่อดิจิทัลของท่านปลอดภัย? (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ก. ตั้งรหัสผ่านที่คาดเดาได้ยาก
- ☐ ข. ตรวจสอบข้อมูลก่อนแชร์
- ☐ ค. เปิดเผยแพร่ให้เพื่อน
- ☐ ง. ระวังการคลิกลิงก์จากคนแปลกหน้า



“ตรวจสอบก่อนแชร์”



“ตรวจสอบก่อนแชร์”





ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย รู้ทันภัยออนไลน์



ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ _____
 รายวิชา : วิทยาการคำนวณ
 เรื่อง : การรู้เท่าทันข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม (ตอนที่ 2)
 จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย
 และป้องกันตนเองจากภัยออนไลน์ได้

ชื่อ-นามสกุล : _____ ชั้น : _____ เลขที่ : _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาคำถามและทำกิจกรรมทั้ง 10 ข้อ โดยเลือก พิมพ์
 ลากวาง หรือจับคู่คำตอบให้ถูกต้อง เมื่อทำเสร็จให้ตรวจคำตอบและส่งใบงานให้ครู

5

Select

1 คะแนน

เมื่อพบข้อความบนอินเทอร์เน็ตที่ไม่แน่ใจว่าจริงหรือไม่
 นักเรียนควรทำอย่างไร?

เลือกคำตอบ



6

Join

1 คะแนน

จับคู่พฤติกรรมกับการใช้งานเทคโนโลยีที่เหมาะสม

1. ตั้งรหัสผ่านที่ปลอดภัย

2. ตรวจสอบข่าวก่อนแชร์

3. ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัว

A. ป้องกันการเข้าถึงบัญชี
 โดยไม่ได้รับอนุญาต

B. ลดการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง

C. ป้องกันข้อมูลส่วนตัวถูกนำไปใช้
 โดยไม่เหมาะสม

7

Drag

1 คะแนน

ลากประเภทข้อมูลไปยังพื้นที่ที่สัมพันธ์กัน

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลข่าวสาร

รหัสผ่าน

ข้อมูลที่ใช้ยืนยันตัวตน

ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์
 หรือเรื่องราว

ข้อมูลที่ควรเก็บเป็นความลับ



“คิดก่อนคลิก ระวังข้อมูล สร้างโลกออนไลน์ที่ปลอดภัย”



LIVEWORKSHEETS





สร้างพฤติกรรมดิจิทัลที่ดี

ใช้เทคโนโลยีอย่างรับผิดชอบ



ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ _____

รายวิชา : วิทยาการคำนวณ

เรื่อง : การรู้เท่าทันข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม (ตอนที่ 3)

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลดิจิทัล ใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ และสร้างพฤติกรรมดิจิทัลที่เหมาะสมได้

ชื่อ-นามสกุล : _____ ชั้น : _____ เลขที่ : _____



คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาคำถามและทำกิจกรรมทั้ง 10 ข้อ โดยเลือก พิมพ์ ลากวาง หรือจับคู่คำตอบให้ถูกต้อง เมื่อทำเสร็จให้ตรวจคำตอบและส่งใบงานให้ครู

8

Drop

1 คะแนน

ลากคำตอบจากด้านบนมาวางในช่องที่สัมพันธ์กัน

ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลข่าวสาร

รหัสผ่าน



ข้อมูลที่ใช้ยืนยันตัวตน

ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์
หรือเรื่องราว

ข้อมูลที่ควรเก็บเป็นความลับ

9

Open Answer

0 คะแนน

ถ้านักเรียนได้รับข่าวสารจากสื่อสังคมออนไลน์ที่น่าสงสัย
นักเรียนจะตรวจสอบข้อมูลนั้นอย่างไร?

พิมพ์คำตอบของคุณที่นี่...



10

Link

0 คะแนน

ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
โดยคลิกที่ด้านล่าง



คลิกเพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม

