

ใบงานวิชาวิทยาการคำนวณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง: แนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking)

ชื่อ-นามสกุล: ชั้น: เลขที่:

ตอนที่ 1: จับคู่แนวคิดเชิงคำนวณกับความหมายให้ถูกต้อง (ข้อ 1 - 4) คำชี้แจง: จงลากเส้นจับคู่ข้อความฝั่งซ้ายกับความหมายฝั่งขวาให้ถูกต้อง

- | | |
|---|--|
| [1] Decomposition (การย่อยปัญหา) | (ก) การหารูปแบบหรือความเหมือนกันของปัญหา |
| [2] Pattern Recognition (การจดจำรูปแบบ) | (ข) การแตกปัญหาย่อยออกเป็นส่วนเล็กๆ |
| [3] Abstraction (การคิดเชิงนามธรรม) | (ค) การกำหนดลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหา |
| [4] Algorithm (ขั้นตอนวิธี) | (ง) การมุ่งเน้นเฉพาะส่วนที่สำคัญ คัดส่วนไม่จำเป็นออก |

ตอนที่ 2: เลือกตอบแนวคิดเชิงคำนวณที่เหมาะสมที่สุด (ข้อ 5 - 7) คำชี้แจง: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากตัวเลือกที่กำหนดให้

5. การแยกส่วนประกอบของจักรยาน เช่น ล้อ แฮนด์ เบรค ออกเป็นชิ้นๆ คือแนวคิดใด? ตอบ: [เลือกคำตอบ]
6. การวาดแผนผังรถไฟฟ้ายางโดยแสดงเฉพาะสถานีและสายรถ โดยไม่ใส่รายละเอียดถนนจริง คือแนวคิดใด? ตอบ: [เลือกคำตอบ]
7. การเขียนสูตรขงกาแฟเป็นข้อๆ 1, 2, 3 เพื่อให้พนักงานทุกคนทำตามได้เหมือนกัน คือแนวคิดใด? ตอบ: [เลือกคำตอบ]

ตอนที่ 3: เติมคำในช่องว่าง (ข้อ 8 - 10) คำชี้แจง: จงพิมพ์คำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

8. สัญลักษณ์สี่เหลี่ยมผืนผ้า (Process) ในผังงาน (Flowchart) หมายถึงขั้นตอนใด?
ตอบ:
9. สัญลักษณ์สี่เหลี่ยมข้าวหลามตัด (Decision) ในผังงาน (Flowchart) หมายถึงขั้นตอนใด?
ตอบ:
10. การนำทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เรียกว่า แนวคิดเชิง.....