

E-LKPD

BESARAN DAN PENGUKURAN

Kelas X

Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

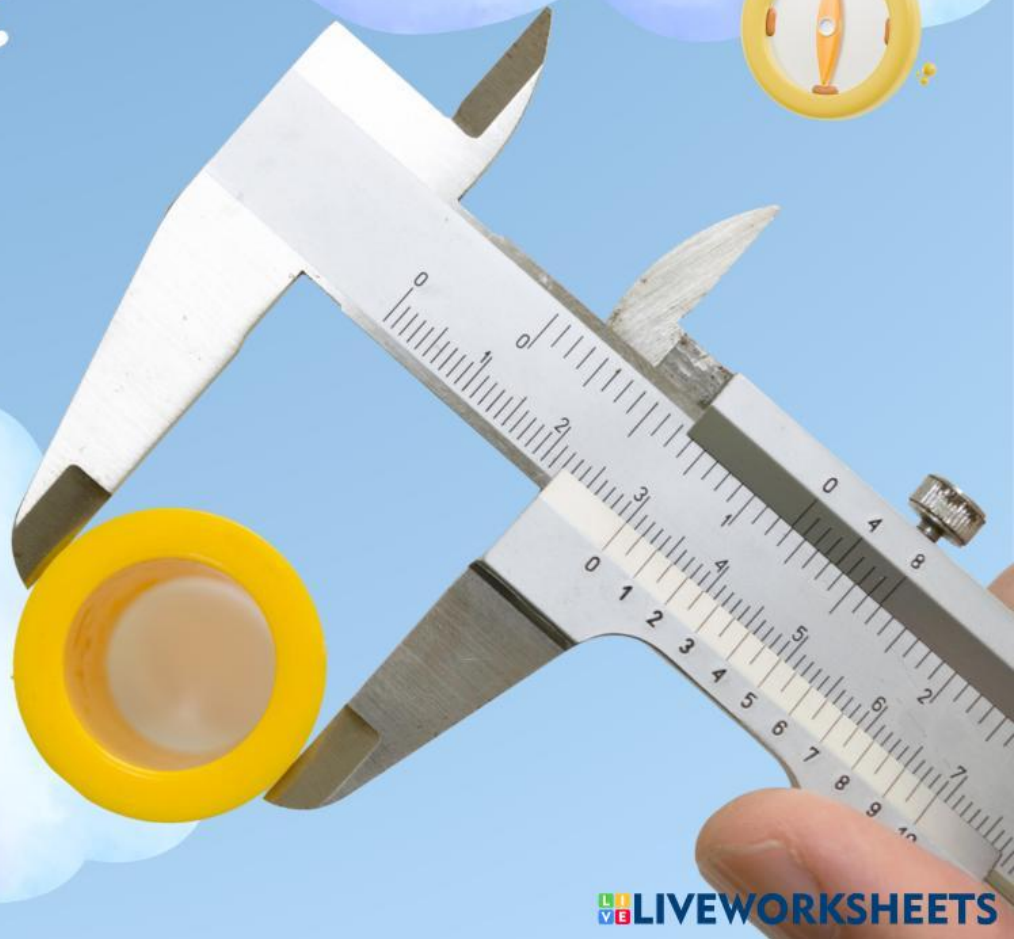
3.

4.

5.

6.

$$E_k = \frac{1}{2}mv^2$$



IDENTITAS PENYUSUN

Penulis

Salsa Billa Indah Rini

Dosen Pembimbing

Dr. Febrina Siska Widyaningtyas, S.Pd., M.Pd

IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran : Fisika Materi : Besaran & Pengukuran
Status Pendidikan : SMA Model : Teams Games Tournament
Kelas/Fase : X/E Tahun Ajaran : 2026/2027

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase E, murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

Capaian Pembelajaran	Kriteria Keberhasilan Pembelajaran
2.1. Pemahaman IPA Menerapkan pengukuran terhadap aspek fisis dalam kehidupan sehari-hari.	1. Mendeskripsikan konsep pengukuran dan peranannya dalam kehidupan sehari-hari 2. Mengidentifikasi besaran-besaran turunan berdasarkan dimensinya dan Memahami konsep aturan angka penting dan penulisan notasi ilmiah 3. Mengidentifikasi macam macam alat ukur berdasarkan besaran yang akan diukur.
2.2. Keterampilan Proses Mampu Menerapkan Keterampilan Proses Yang Meliputi: • Mengamati • Mempertanyakan dan Memprediksi • Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan • Memproses, Menganalisis Data dan Informasi • Mengevaluasi dan Refleksi • Mengomunikasikan hasil	1. Menganalisis percobaan menggunakan alat ukur yang sesuai dengan objek yang diukur 2. Menuliskan hasil pengolahan data dan Menyimpulkan hasil pengukuran 3. Mengkomunikasikan hasil pengukuran dan Mengevaluasi serta merefleksi hasil percobaan

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan teliti.
2. Kerjakan soal secara berurutan.
3. Ketik argumenmu pada kolom jawaban
4. Tarik garis atau pasangkan sesuai instruksi pada soal menjodohkan.
5. Pindahkan jawaban ke kotak yang benar pada soal drag and drop.
6. Ketik jawaban dengan bahasa yang jelas pada soal isian singkat.
7. Ketik pendapatmu secara jujur dan singkat pada soal refleksi.
8. Tekan Finish setelah semua jawaban selesai.
9. Klik Check my answers.

PENDAHULUAN



Pemahaman Materi

Untuk lebih memahami materi silahkan menonton video berikut ini.

BESARAN & SATUAN

DIMENSI

ANGKA PENTING & NOTASI ILMIAH

ALAT UKUR PANJANG & KETELITIANNYA

PERTEMUAN 1



Rumusan Masalah

Perhatikan gambar berikut ini!



Sumber: radarbromo.com

Coba jelaskan informasi apa yang bisa kita ambil dari gambar di atas?
Bagaimana cara memastikan ukuran yang dilakukan valid atau tidak?
Bagaimana cara memastikan pengukuran yang digunakan pada gambar sudah benar?

Sampaikan argumen kalian

Area for writing arguments.

PERTEMUAN 1



GAMES TOURNAMENT

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN PUZZLE

- Bentuklah kelompok dengan anggota 6 siswa setiap kelompoknya. Tentukan bunyi bel saat menjawab nantinya.
- Guru membagikan potongan kertas bertuliskan simbol besaran fisika dan dimensi besaran fisika kepada masing-masing kelompok.

[] / . ⁻¹ 2 ⁻² 3 ⁻³ M L
T K I J θ Q N

- Guru menampilkan besaran fisika atau dimensi besaran di proyektor / papan tulis.
- Cocokkan dengan dimensi besaran atau besaran fisika yang sesuai.
- Letakkan dan susun potongan kertas yang sesuai di meja.
- Bunyikan bel untuk menyebutkan jawaban. NB: Ingat siapa cepat dan jawabannya benar akan mendapatkan poin!
- Guru akan mencatat perolehan skor di papan tulis. Kelompok yang memiliki skor paling banyak akan ada rewards!
- Finnis!! Semoga kalian bersenang-senang dengan games ini.
- Kemudian Kerjakan Kegiatan 1 & 2 di halaman selanjutnya

~ Good luck guys ~

PERTEMUAN 1



KEGIATAN 1 & 2

Kegiatan 1

Lengkapilah tabel Besaran Pokok berikut ini dengan benar!

No	Nama Besaran Pokok	Lambang Besaran Pokok	Satuan	Lambang Satuan
1.	Panjang			
2.	Massa			
3.	Waktu			
4.	Kuat arus listrik			
5.	Suhu			
6.	Intensitas cahaya			
7.	Jumlah Zat			

Lengkapilah tabel Besaran Turunan berikut dengan benar!

No	Besaran Turunan	Satuan
1.	Gaya	
2.		m/s
3.	Usaha	
4.		kg/m^3
5.	Tekanan	
6.		m/s^2
7.	Volume	
8.		$kg \cdot m^2/s^3$

Massa Jenis

$kg \cdot m^2/s^2$

Percepatan

Daya

$N \cdot m^2$

m^3

Kecepatan

$kg \cdot m/s^2$

PERTEMUAN 1

Kegiatan 2

Jodohkanlah besaran dengan dimensinya secara tepat !

$[M]$

WAKTU

USAHA

$[M][L][T]^{-2}$

$[L]$

SUHU

GAYA

$[M][L]^{-1}[T]^{-2}$

$[T]$

MASSA

MASSA
JENIS

$[M][L]^{-3}$

$[\theta]$

PANJANG

TEKANAN

$[L][T]^{-2}$

PERCEPATAN

$[M][L]^2[T]^{-2}$

Jodohkanlah gambar alat ukur dengan besaran yang sesuai !



Waktu



Suhu

Massa



Gaya

Panjang



Kuat arus

Intesitas cahaya

