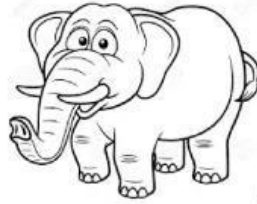


السند 1: يوم الأحد، ذهب الأطفال في رحلة الى حديقة الحيوانات فوجدوا العديد من الحيوانات كالآتي:



التعليمة 1: ألَوِّن العضو الذي يساعد الحيوانات التالية على التنقل.

التعليمة 2: أضع علامة (X) أمام طريقة تنقل كل حيوان وأكتب اسم الحيوانات حسب العلامة الموجودة.

طيرانا	زحفا	سباحة	مشيا	قفزا	
					ضفدع
X					
			X		

التعليمة 3: أرَتِّب الحيوانات من الأثقل الى الأخف بوضع الأرقام.

التعليمة 4: أصلح الخطأ:

الضفدع يعيش في الماء فقط.

.....

السند 2: رأت سلمى سلحفاة تتنقل هنا وهناك ثم ارتمت في بركة ماء فأسرعت سلمى لتخرجها من البركة.



التعليمة 4: أصلح الخطأ:

سلّطت سلمى قوّة دفع لتخرج السلحفاة من البركة.

.....

التعليمة 5: أجيب بـ "نعم" أو "لا":

قالت سلمى: " ستموت السلحفاة لأنها غير قادرة على التنفس في الماء."

.....

هل توافق سلمى في قولها؟

التعليمة 6: أعلل اجابتي.

لأنّ السلحفاة تتنفس في

السند 3: شاهد الأطفال حيوانات كثيرة ومختلفة من حيث الشكل والحجم والعمر.

التعليمة 7: أصلح الخطأ:

ينمو الخروف فيظهر ريشه.

.....

ينمو جسم الانسان فتقصر قامته.

.....

ينمو الدجاج فيبرز قرونيه.

.....

السند 4: في اليوم التّالي ذهب الاطفال الى المدرسة واصطفّوا لتحيّة العلم وبقي سمير ينتظر تحرّكه فلم يتحرّك من مكانه. لماذا؟

التعليمة 8: أربط بسهم التّعليل المناسب:

يرتفع العلم بمفرده. عندما يسلّط عليه سمير قوّة.

ل
مع 2

جدول إسناد الأعداد

معايير التميّز				معايير الحد الأدنى					المعايير		
مع 3				مع 2	مع 1					مستويات التملك	
0				0	0						
4	3	2	1	2	5	4	3	2	1	انعدام التملك (---)	
				4	6					دون التملك الأدنى (---+)	
				6					التملك الأدنى (-++)		
5				6	9	8	7		التملك الأقصى (+++)		