

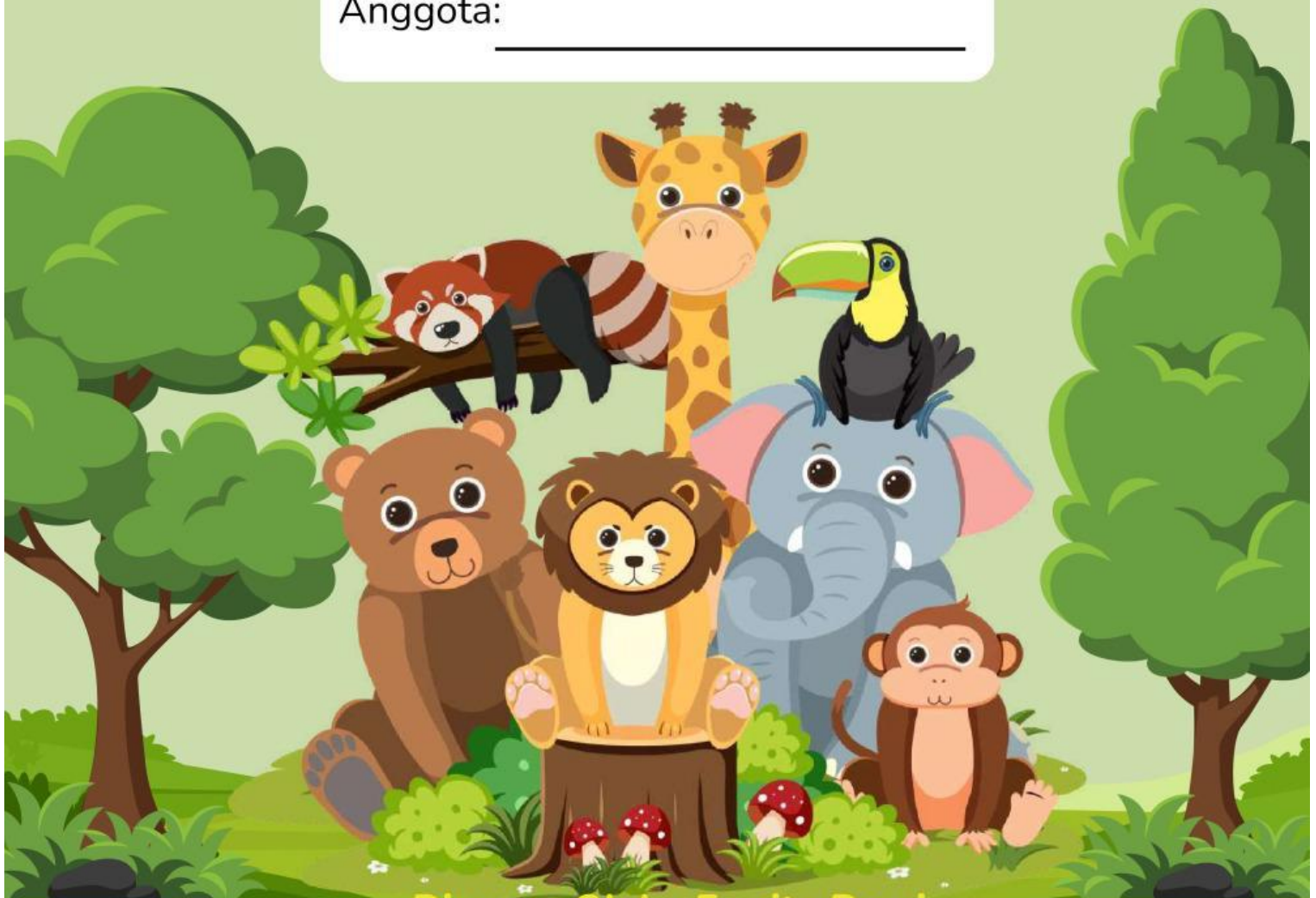
LKM

Lembar Kerja Murid

Kingdom Animalia & Plantae

Kelompok: _____

Anggota: _____



Disusun Oleh : Ermita Dewi

 **LIVEWORKSHEETS**

Kingdom Animalia & Plantae

Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tuliskan identitas kalian pada LKM ini.
3. Perhatikan langkah kegiatan dengan teliti.
4. Presentasikan hasil yang telah kalian peroleh.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan menganalisis bahan ajar, murid mampu mengidentifikasi karakteristik Kingdom Animalia dan Plantae dengan tepat
2. Melalui kegiatan penyelidikan dan diskusi kelompok, murid mampu mengklasifikasikan organisme berdasarkan ciri-cirinya ke dalam filum Animalia atau kelompok Plantae dengan benar
3. Melalui kegiatan proyek, murid mampu menyajikan informasi mengenai ciri-ciri, klasifikasi, contoh, dan peranan kelompok Animalia atau Plantae baik
4. Melalui kegiatan kerja kelompok dan refleksi, murid mampu menunjukkan keterampilan sosial-emosional berupa bekerja sama, menghargai pendapat, berbagi tanggung jawab, dan mengelola perbedaan pendapat



Ayo Amati !

Perhatikan gambar berbagai organisme berikut!



Diskusikan bersama kelompok:

1. Apa persamaan organisme-organisme tersebut?

.....

2. Apa perbedaannya?

.....

3. Mengapa organisme perlu dikelompokkan?

.....



SEL Check-in

Sebelum bekerja, pilih kondisi dirimu:

- ☐ 😊 Siap
- ☐ 😐 Biasa saja
- ☐ 😞 Lelah
- ☐ 🤔 Penasaran
- ☐ 😞 Kurang siap



Mendesain Proyek

Mission 2: “Kami Adalah Tim Ahli!”

Topik kami:

KINGDOM :

Filum/Divisi:

Target informasi

Infografis kami harus menjawab:

- ☐ Apa ciri-ciri filum/Divisi tersebut?
- ☐ Apa contoh organismenya?
- ☐ Di mana habitatnya?
- ☐ Apa peran atau manfaatnya bagi kehidupan?

Bagi peran dalam kelompok

Nama	Peran	Tugas
	Koordinator	Mengatur kerja kelompok
	Peneliti	Mencari Informasi
	Desainer	Menata Infografis
	Penulis	Mencatat informasi penting



Memonitor Proyek

Sekarang lakukan penyelidikan berdasarkan bahan ajar yang diberikan oleh guru dan mulai lah berkerja dalam kelompok



SEL STOP MOMENT

Sebelum melanjutkan membuat infografis, berhenti selama 30 detik.

Bagaimana kerja kelompok kalian?

- ☐ Semua sudah berkontribusi
- ☐ Ada anggota yang masih pasif
- ☐ Ada perbedaan pendapat
- ☐ Kelompok sudah bekerja dengan baik

Jika terjadi perbedaan pendapat:

Apa masalahnya?

.....



Menguji Hasil



- Presentasikan Hasil dari tempat duduk kalian selama +/- 5 menit
- Berikan pertanyaan kepada teman kelompok lain
- Kelompok lain menanggapi presentasi dan menjawab pertanyaan yang diberikan



Evaluasi Pengalaman



FINAL SEL REFLECTION

“Aku dan Timku”

1. Hal yang paling dipahami tentang materi hari ini:

.....

2. Ketika teman memiliki pendapat berbeda, saya:

.....

3. Hal yang ingin perbaiki dalam kerja kelompok berikutnya:

.....