



Мета

Навчитися розпізнавати та правильно утворювати вищий і найвищий ступені порівняння якісних прикметників.



Інструкція для учнів

Виконуй завдання послідовно. Записуй відповіді охайно. Якщо сумніваєшся — перевір, чи справді прикметник називає ознаку, яку можна порівнювати.



1 Розпізнай ступінь

Визнач, у якому ступені вжито виділені прикметники.

- Ця дорога **довша** за попередню.
- Сьогодні повітря **тепле**.
- Це був **найцікавіший** епізод оповідання.
- Другий учень виявився **уважнішим**.
- Це **найвища** гора в нашій області.



2



Утвори форми

Утвори від поданих прикметників вищий і найвищий ступені.



Початкова форма	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
швидкий		
красивий		
сильний		
добрий		
холодний		

3



Обери правильну форму

Закресли неправильний варіант.

- Ця вправа (*легша* / *більш легша*) за попередню.
- Сьогодні день (*тепліший* / *більш тепліший*).
- Це був (*найцікавіший* / *самий найцікавіший*) фільм.
- Мій брат (*молодший* / *більш молодший*) за сестру.
- Це (*найкращий* / *самий найкращий*) результат.

