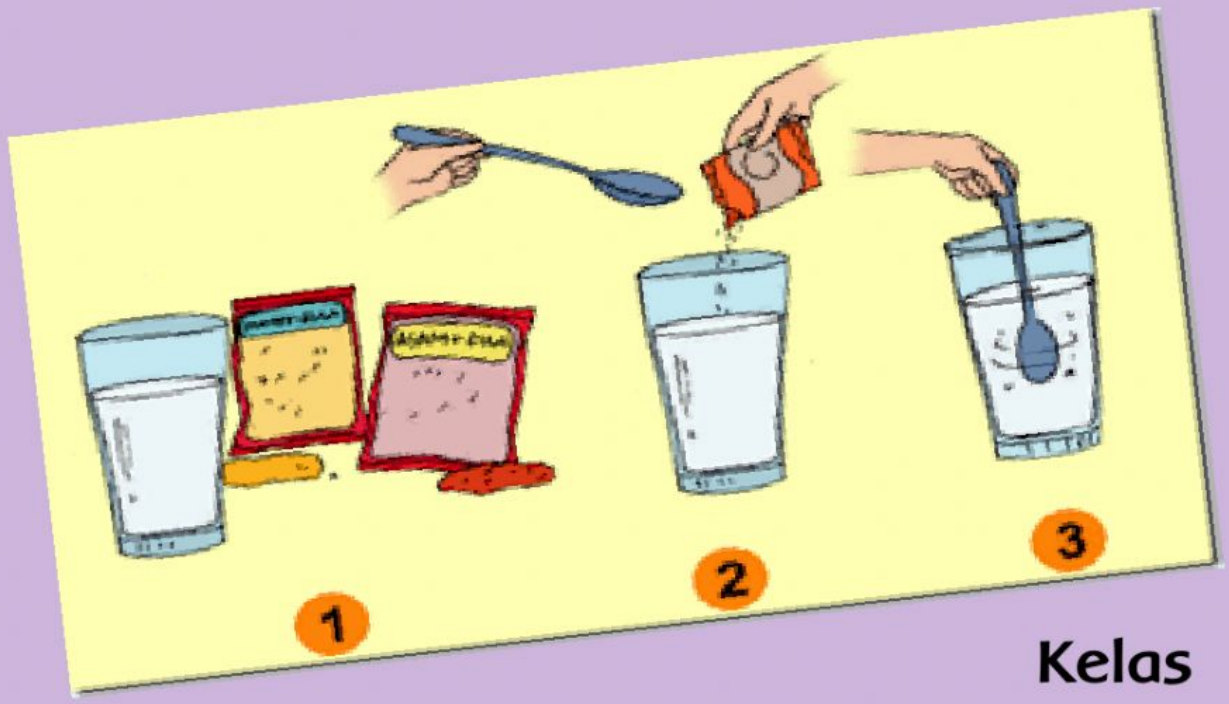
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-7

Zat Tunggal dan Campuran



Kelas

5

Semester Genap

Muatan Pelajaran

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)

4.9 Menuliskan kesimpulan zat tunggal dan campuran serta contoh benda yang termasuk zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar dengan benar

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan menyaksikan video, peserta didik dapat menyimpulkan pengertian zat tunggal dan campuran dan mengidentifikasi contoh benda yang termasuk zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar dengan baik

2. Dengan menyaksikan video, peserta didik dapat menuliskan kesimpulan zat tunggal dan campuran serta contoh benda yang termasuk zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar dengan benar

LIVEWORKSHEETS

Mari mengucapkan lafal basmalah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Anak-anak yang sholih dan sholihah, marilah kita merenungi firman Allah SWT berikut ini!

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal" (QS. Ali Imran : 190)

Ayo Telaah

Marilah kita membaca wacana berikut ini dengan cermat!

Zat Tunggal dan Campuran

Pada Minggu siang Lani asyik menonton televisi. Di televisi ada iklan sirop. Lani terpengaruh iklan sirop di televisi. Lani ingin membuat es sirop. Lani kemudian meminta ibu untuk mengajarkan cara membuat es sirop. Saat hendak membuat es sirop, ternyata gula di dapur habis. Ibu lalu meminta Lani membeli gula di warung. Dengan senang hati, Lani membeli gula ke warung.

Setelah membeli gula, Lani dan ibunya melanjutkan membuat es sirop. Dalam larutan sirop terdapat dua penyusun larutan, yaitu air dan gula. Oleh karena itu, sirop termasuk zat campuran. Air dan gula sebagai penyusun larutan sirop merupakan zat tunggal. Itulah contoh zat tunggal dan zat campuran.

Air mineral merupakan materi berbentuk cairan. Air mineral termasuk zat tunggal yang berupa senyawa. Air mineral tidak memiliki rasa dan bau. Air sangat penting bagi kehidupan manusia. Manusia membutuhkan 8 liter air mineral dalam satu hari satu malam. Air mineral "AQUADA" membantu kita mencukupi kebutuhan tubuh akan 8 liter air.

Minuman ringan manis sama dengan air mineral. Minuman ringan manis adalah materi yang berbentuk cairan. Akan tetapi, minuman ringan manis bukan zat tunggal, minuman ringan manis merupakan zat campuran homogen.

Secangkir kopi sama dengan minuman ringan. Secangkir kopi adalah materi yang berbentuk cairan dan merupakan zat campuran. Akan tetapi, secangkir kopi tumbuk bukan zat campuran homogen seperti minuman ringan manis, melainkan zat campuran heterogen.

sumber : https://gretha.my.id/audiobuku/sd5-tema-9-benda-tunggal-dan-campuran/

LIVEWORKSHEETS

Marilah kita menyimak tayangan video mengenai materi dan komponen penyusunnya yaitu zat tunggal dan zat campuran. Yuk kita saksikan dengan seksama!
(https://www.youtube.com/watch?v=olHEF4ryLJQ)

Ayo Eksplorasi

Berdasarkan teks dan video di atas, berilah ceklis yang sesuai dengan pernyataan di bawah ini !

NO	Pernyataan	Keterangan	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Materi adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa		
2	Berdasarkan komposisi penyusunannya, materi dibagi menjadi 3 yaitu benda padat, cair dan gas		
3	Zat tunggal adalah zat yang terdiri dari materi berbeda sejenis. Contohnya air teh dan air kopi		
4	Zat campuran terdiri dari materi yang hanya satu jenis saja, contohnya gula dan garam		
5	Zat tunggal terdiri dari unsur dan senyawa, sedangkan zat campuran terdiri dari campuran homogen dan heterogen		

LIVEWORKSHEETS

Ayo Rumuskan

Kalian telah mempelajari materi dan komponen-komponen penyusunnya, yaitu zat tunggal dan campuran. Sekarang kita akan berlatih merumuskan perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan menggunakan bahan- bahan berikut. Perhatikan dengan seksama dan ikuti langkahnya dengan baik ya sholih-sholihah!

Bahan-bahannya yaitu : Gula, garam, air sirup, minuman kopi, minuman teh

Amati apa saja komponen penyusun dari masing-masing bahan tersebut.

Tulis hasil pengamatan kalian pada bagian kosong di kolom tabel berikut !

Nama benda	Zat Tunggal, atau Zat Campuran	Komponen penyusun
Gula		
Garam		
Air sirup		
Minuman kopi		
Minuman teh		

Ayo Presentasikan

Kalian telah mengetahui beberapa contoh materi yang termasuk zat tunggal dan campuran. Sekarang, diskusikan dengan temanmu di sesi break out room tentang contoh lain yang termasuk zat tunggal dan zat campuran yang bisa kalian amati di kehidupan sehari-hari. Berikan alasan mengapa materi tersebut termasuk zat tunggal ataupun zat campuran

LIVEWORKSHEETS

Ayo Aplikasikan

Setelah anak-anak membaca teks serta menyaksikan video, tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh pada kegiatan pembelajaran hari ini tentang zat tunggal dan campuran, pada kolom yang tersedia di bawah ini!

Duniawi

Alhamdulillah dengan mempelajari materi zat tunggal dan campuran, kalian dapat mengidentifikasi materi yang berada di lingkunganmu dapat memberikan manfaat bagi kehidupan. Benda atau materi ada yang termasuk zat tunggal maupun ke dalam campuran. Sebagai contoh, air adalah zat tunggal yang merupakan senyawa. Air sangat berguna bagi kehidupan manusia. Air berguna untuk minum, mandi, mencuci pakaian, dan lain-lain. Air juga bermanfaat bagi hewan dan tumbuhan. Banyak benda atau materi di sekitarmu yang dapat memberikan manfaat bagi kehidupan.
Coba renungkan tentang kegunaan benda-benda atau materi yang berada di sekitarmu, baik itu materi yang termasuk zat tunggal, maupun campuran. Contoh hasil renunganmu, adalah

LIVEWORKSHEETS

Ukhrowi

Masya Allah begitu banyak nikmat dan karunia yang Allah SWT berikan untuk makhluk-makhlukNya di bumi ini. Sudah selayaknya kita menjaga dan melestarikan materi atau benda yang telah Allah anugerahkan ini dengan sebaik-baiknya, agar memberi manfaat baik untuk diri sendiri maupun lingkungan sekitar kita

Allah SWT berfirman dalam surat al-Baqarah ayat 164, yang artinya *"Sesungguhnya dalam penciptaan langit, bumi, pergantian siang dan malam, kapal yang dapat berlayar di laut yang memberi manfaat pada manusia, apa yang Allah turunkan dari langit berupa air yang dapat menghidupkan bumi setelah bumi itu mati, dan Allah tebarkan di seluruh bumi itu segala jenis hewan, hembusan angin dan awan yang teratur berada antara langit dan bumi, (semua itu) sungguh adalah tanda-tanda bagi kaum yang berpikir".*

Semoga setelah pembelajaran hari ini selesai, anak-anak dapat memperbanyak amal sholih sebagai bekal untuk kehidupan yang hakiki, di alam akhirat. Aaminn ya Robbal"aamiin

Mari kita ucapkan lafal Hamdalah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

PERASAANKU

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

Karakterku
Teliti dan Bertanggungjawab

Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	
Keterampilan	Menuliskan kesimpulan zat tunggal dan campuran serta contoh benda yang termasuk zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar	
Sikap	Teliti dan Bertanggungjawab	

LIVEWORKSHEETS