



# MAKNA DENOTATIF DAN KONOTATIF

Kelompok : .....

Anggota 1.

2.

3.

4.



**Petunjuk :**

Bacalah cerita di bawah ini dengan saksama, lalu temukanlah kalimat yang termasuk makna denotatif dan konotatif dengan memberikan tanda ceklis (v) serta alasannya!

## ANAK YANG MENJADI CAHAYA

Pagi itu, suasana kelas 6D sangat ramai. Beberapa murid sedang angkat tangan untuk menjawab pertanyaan Bu Guru. Di sudut kelas, Raka tampak murung karena belum memahami materi yang sedang dipelajari.

Melihat hal itu, Dimas segera menghampirinya. "Jangan berkecil hati, Raka. Aku akan membantumu memahami materi ini," katanya.

Dimas kemudian menjelaskan materi dengan sabar. Raka mulai memahami pelajaran dan wajahnya kembali ceria. Bu Guru memperhatikan mereka dari depan kelas.

"Dimas, kamu memang ringan tangan dan tidak besar kepala meskipun sering mendapatkan nilai tinggi," ujar Bu Guru.

Dimas tersenyum. "Saya hanya ingin membantu teman, Bu."

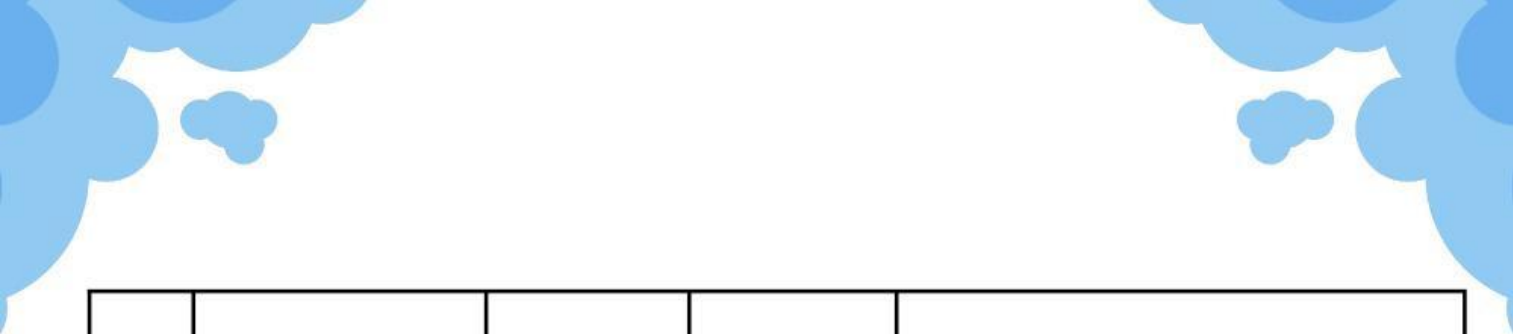
Saat istirahat tiba, beberapa murid pergi ke kantin. Namun, Dimas melihat tempat sampah di depan kelas sudah penuh. Ia mengajak teman-temannya membersihkan halaman.

"Kalau kita bekerja bahu-membahu, pekerjaan ini pasti cepat selesai," kata Dimas.

Mereka pun bekerja bersama. Ada yang menyapu, mengumpulkan sampah, dan merapikan meja. Dalam waktu singkat, kelas menjadi bersih dan nyaman.

Bu Guru kemudian berkata, "Kalian telah menunjukkan bahwa tangan di atas lebih baik daripada tangan di bawah."

Murid-murid pun tersenyum. Mereka memahami bahwa membantu orang lain tidak membuat seseorang menjadi rendah. Justru, kebaikan dapat menjadi cahaya bagi orang-orang di sekitarnya.



| No. | Kalimat | Makna Denotatif | Makna Konotatif | Alasan |
|-----|---------|-----------------|-----------------|--------|
|     |         |                 |                 |        |
|     |         |                 |                 |        |
|     |         |                 |                 |        |
|     |         |                 |                 |        |
|     |         |                 |                 |        |
|     |         |                 |                 |        |