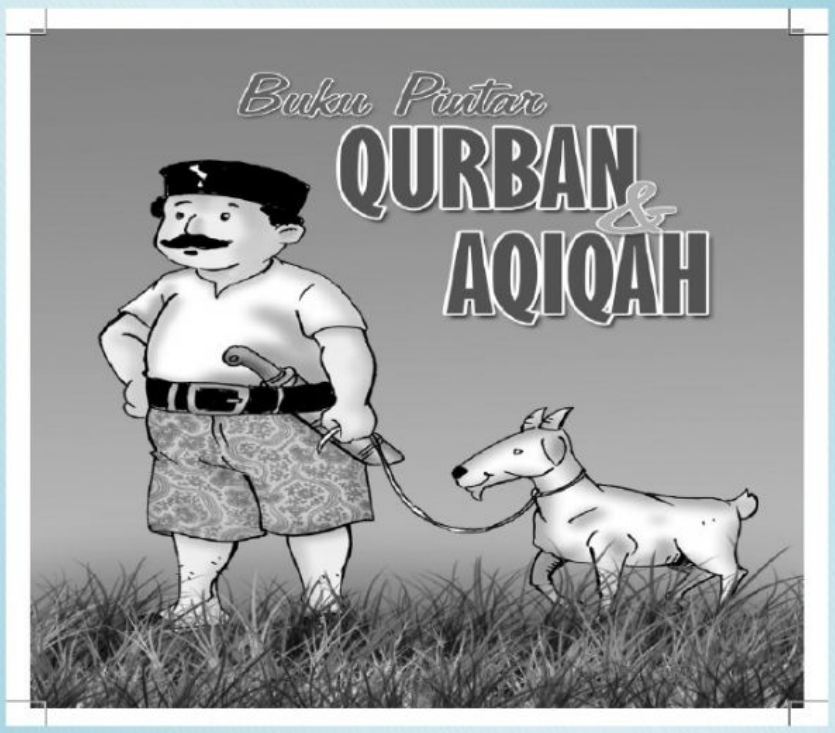
LKPD BERBASIS AKM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS IX SEMESTER 2



NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 1

Mata Pelajaran : PENDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (PAIBP)

Kelas/Semester : IX / 2

Kompetensi Inti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

Kompetensi Dasar : 3.8. Memahami ketentuan Qurban dan Aqiqah

Materi Pokok : 1. Aqiqah
2. Qurban

Indikator : 1. Membaca Al Quran secara rutin setiap harinya (C1)
2. Menjelaskan pengertian Aqiqah (C2)
3. Menunjukkan perintah Aqiqah dalam hadis ibnu majah (C2)
4. Menjelaskan ketentuan hewan Aqiqah . (c2)
5. Menjelaskan cara pembagian daging Aqiqah.
6. Mendemontrasikan tatacara penyembelihan hewan (c4)
7. Menerapkan Aqiqah dalam kehidupan sehari-hari (C3)
8. Menjelaskan penengrtian qurban (C2)
9. Menunjukkan perintah qurban dalam Al Quran Surat al- kautsar ayat 1-3 (C2)
10. Menjelaskan cara pembagian daging Qurban.
11. Mendemontrasikan tatacara hewan Qurban
12. Menerapkan qurban dalam kehidupan sehari-hari

Waktu : 3 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memperhatikan penjelasan guru, membaca buku siswa halaman 215-226, memperhatikan tayangan video dan bahan bacaan yang relevan, peserta didik diharapkan mampu:

1. Membaca Al Quran secara rutin setiap harinya dengan denar
2. Menjelaskan pengertian Aqiqah dengan benar
3. Menunjukkan perintah Aqiqah dalam hadis riwayat Ibnu Majah dengan benar
4. Menjelaskan ketentuan hewan Aqiqah dengan benar
5. Menjelaskan cara pembagian daging Aqiqah dengan benar
6. Mendemontrasikan tatacara penyembelihan hewan Aqiqah dengan benar
7. Menerapkan Aqiqah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
8. Menjelaskan penengrtian qurban dengan benar
9. Menunjukkan perintah qurban dalam Al Quran Surat al-kautsar ayat 1-3 dengan benar
10. Menjelaskan cara pembagian daging Qurban. Dengan benar
11. Mendemontrasikan tatacara hewan Qurban dengan benar
12. Menerapkan pelaksanakan Qurban dengan benar

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Aqiqah dan Qurban
2. Hukum melaksanakan Aqiqah dan Qurban
3. Ketentuan hewan Aqiqah dan Qurban
4. Pembagian daging Aqiqah dan Qurban

LIVEWORKSHEETS

5. Hikmah pelaksanaan Aqiqah dan Qurban

C. SUMBER BELAJAR PESERTA DIDIK

1. Buku Siswa Penerbit Kemendikbud Edisi Revisi 2017 Halaman 1-19.

   Video Pembelajaran dengan alamat link:

2. Kajian materi dalam web:

D. KEGIATAN PESERTA DIDIK BERBASIS AKM

1. Bacalah wacana berikut ini!

Perjuangan seorang nenek

Hiruk pikuk jalan kota terdengar dengar jelas ditelinga, seorang nenek tinggal di sebuah gubug sederhana di bawah jembatan. Ia bekerja sebagi pemulung. Setiap hari mencari sampah untuk mengais rejeki yang halal. Ia memiliki keinginan untuk melaksanakan ibadah kurban. Meskipun pendapatanya tidak seberapa, hanya Rp.20 ribu perhari, namun ia memiliki tekad kuat bisa berkurban di Hari raya idhul adha. Niat baik tersebut terdengar oleh seorang kaya yang sombong. Orang kaya itu berkata " nek jangan bermimpi terlalu tinggi untuk kurban, makan saja nenek susah. Mendengar perkataan si kaya, nenek terlihat sangat sedih sampai tidak kuat membendung air matanya. Dengan langkah pelan dan pergi membawa hasil mulungnya, dalam hati berkata "Ya Allah ya rabb, engkaulah maha kaya raya, berilah saya kesabaran atas perkataannya, hamba mohon ya Allah, kabulkanlah keinginan saya untuk melakukan kurban sebelum engkau cabut nyawaku".

Hari-hari telah dilewati oleh sang nenek, sedikit demi sedikit uang dikumpulkan. Dengan bantuan Allah SWT uangnya terkumpul banyak dan mampu untuk membeli 2 ekor kambing jantan untuk berkurban. Perasaannya sangat bahagia, sang nenek menyerahkan 2 kambingya tersebut kepada panitia, semua panitia kurban terharu melihat pengorbanan nenenk, namun berbeda halnya dengan si kaya, ia terlihat sangat marah kemudian berkata" dapat darimana nek,nyuri ya". Dengan wajah yang sumringah dan lembut menjawab " Alhamdulilah saya diberikah rezeki oleh Allah".

LIVEWORKSHEETS

Jenis Teks : Teks Fiksi (Sastra)

Kompetensi : Memahami (*interpret and integrate*)

a. Berdasarkan wacana di atas, perhatikan pernyataan berikut ini dan selanjutnya berilah tanda centang (v) pada kolom "ya" atau "tidak".

Pernyataan	Ya	Tidak
Nenek tidak mendoakan hal-hal yang buruk kepada si kaya	◯	◯
Nenek mampu membeli 2 kambing jantan dengan meminta-minta	◯	◯
Si kaya berQurban 2 ekor kambing	◯	◯
Si kaya merasa bahagia mendengar keinginan nenek berQurban	◯	◯

b. Bagaimana sikap kalian apabila nenek kalian bekerja sebagai pemulung?

◯ Setuju

◯ Tidak Setuju

Alasan:

c. Manakah pernyataan berikut ini yang benar? Berilah tanda centang "v" pada kotak yang disediakan!

☐ Nenek tinggal di sebuah gubug sederhana dibawah jembata

☐ Si kaya selalu menolong nenek

☐ Nenek memiliki tekat yang kuat untuk berkorban meskipun diremehkan

☐ Si nenek bekerja sebagai pemulung penghasilahnya tidak seberapa hanya Rp. 20 ribu setiap hari.

2. Bacalah dengan cermat wacana berikut ini!

Indahnya berakikah

Aqiqah adalah menyembelih kambing/domba sebagai tanda syukur kepada Allah atas lahirnya anak ,baik laki-laki maupun perempuan. Pelaksanaan akikah hendaknya dilakukan pada hari ketujuh. Sebagaimana hadis tentang aqiqah" aisyah berkata : *Rasulullah saw pernah beraqiqah untuk hasan dan husein pada hari ketujuh"* (HR.Ibnu Hibban, Hakim dan Baihaqi"). Namum jika hari ke 7 seorang ayah belum mampu akikah boleh hari ke 14 atau 21.

Adapun hukum melaksanakan aqiqah adalah sunah muakad. Ketentuan jumlah kambing yang harus disembelih dalam pelaksanaan aqiqah, apabila perempuan 1 ekor kambing dan laki-laki 2 ekor kambing. Tujuan melaksanakan aqiqoh adalah sebagi bukti syukur kita kepada Allah Swt atas amanah yang diberikan. Nah kalau begitu, sudah tahu belum proses pembaginya? untuk pembagianya berbeda dengan pembagian daging qurban, kalau daging qurban dibagikan mentah, tapi kalau aqiqah diberikan dalam kondisi sudah dimasak. Oh iya, ternyata dalam pelaksanaan aqiqah ada juga loh? hikmahnya adalah menghidupkan sunah, membebaskan anak dari ketergadaian, sebagai bentuk *taqarrub*, memperkuat tali silaturahmi di antara anggota masyarakat dan sarana menampakkan rasa gembira.Nah sampai di sini semua sudah paham kan tentang aqiqah.

LIVEWORKSHEETS

Jenis Teks : Teks Informasi (Fakta)

Kompetensi: Memahami (*interpret and integrate*)

Berdasarkan wacana di atas, kerjakan tugas berikut ini!

a. Lengkapi tabel berikut!

Pernyataan	Uraian
Periwayat hadis tentang pelaksanaan Aqiqah	
Jumlah Aqiqah bagi laki-laki	
Tujuan pelaksanaan Aqiqah	
Pembagian daging Aqiqah	

b. Pasangkan pernyataan A dengan pernyataan B secara benar

Jumlah akikah perempuan	◯	◯	Sunah muakad
Hukum melaksanakan akikah	◯	◯	1 ekor kambing
Hikmah melaksanakan akikah	◯	◯	Menghidupkan sunah
		◯	2 ekor kambing

c. Apakah dalam pelaksanaan Aqiqah sebagai pembebasan anak dari penggadian sejalan dengan tradisi yang ada di masyarakat?

◯ Sejalan

◯ Bertentangan

Alasan:

3. Aqiqah dan Qurban
   a. Perhatikan gambar berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

Hari raya idul adha sebentar lagi tiba, pak Anton berniat untuk melaksanakan ibadah qurban, namun 3 hari sebelum hari raya idul adha, istrinya melahirkan bayi perempuan yang sangat cantik. Pak Anton menjadi bingung mana yang harus di dahulukan, apakah Aqiqah terlebih dahulu atau Qurban. Akhirnya karena Pak Anton tidak bisa memutuskan sendiri, bertanyalah pak Anton kepada Pak Beni dan Pak Cahyo. Dari pertanyaan yang di ajukan, ternyata pak Beni dan Pak Cahyo, memiliki pendapat yang berbeda. Pak Beni "lebih baik melakukan Qurban dulu dari pada Aqiqah", sedangkan Pak Cahyo" lebih baik Aqiqah dulu baru Qurban".

Pendapat siapakah yang kamu pilih?

- ◯ Pak Beni
- ◯ Pak Cahyo

Jelaskan alasanmu!

b. Berdasarkan stimulus di atas, pernyataan berikut ini apakah merupakan fakta atau opini dengan cara memberi centang "v" pada kotak yang disediakan!

Pernyataan	Fakta	Opini
Pak Anton merasa bahagia memiliki seorang anak	◯	◯
Istri Pak Anton memiliki anak perempuan	◯	◯
Pak Cahyo mengatakan bahwa sebaiknya untuk tidak terburu-buru berqurban, karena qurban bisa tahun depan, alangkah baiknya anak di aqiqahi 7 hari kelahiran.	◯	◯

UJI KOMPETENSI

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memilih opsi A, B, C atau D dengan cara mengklik pada opsi tersebut.

1. Perhatikan QS. Al-Kautsar ayat 1-3 berikut ini.

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ(1) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (2)إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ(3)

LIVEWORKSHEETS

Ayat di atas berisi tentang perintah Allah saw kepada umat Islam untuk melaksanakan ibadah....

A. Salat dan Sedekah

B. Salat dan Puasa

C. Salat dan Aqiqah

D. Salat dan Qurban

2. Penyembelihan hewan Qurban dapat dilakukan pada hari-hari tasrik yaitu....

A. 11, 12, 13 Dzulqa'dah

B. 8, 9, 10 Dzulqa'dah

C. 11, 12, 13 Dzulhijjah

D. 9 dan 10 Dzulhijjah

3. Pada tanggal 10 maret 2020 Pak Rosyid memperoleh anugerah dari Allah SWT dengan kelahiran putri keduannya. Pekan depan pak Rosyid berencana mengadakan tasyakuran Aqiqah dengan menyembelih seekor sapi. Pak Rosyid tidak tahu ketentuan Aqiqah yang sebenarnya. Seharusya pak Rosyid melaksanakan Aqiqah dengan . . . .

A. Menyembelih 2 ekor kambing yang masih muda
B. Menyembelih seekor kambing yang sudah cukup umur sehat dan tidak cacat
C. Menyembelih dua ekor kambing yang sudah cukup umur sehat dan tidak cacat
D. Menyembelih beberapa ekor ayam seharga seekor kambing

4. Hukum melaksanakan qurban.....

A. Sunah

B. Fardu kifayah

C. Fardu 'Ain

D. Sunah muakad

II. Pilihlah jawaban berikut ini yang benar! Jawaban benar lebih dari satu, silahkan klik seluruh jawaban yang dianggap benar!

5. Hewan yang di perbolehkan untuk berQurban sesuai dengan ketentuan ....

A. Unta yang sudah berumur 5 tahun

B. Kerbau yang sudah berumur 5

C. Sapi yang sudah berumur 3 tahun

D. Kambing yang sudah berumur 2 tahun

6. Hikmah yang dapat diambil dari pelaksanaan Qurban adalah sebagai berikut, yaitu ....

A. Kurban mendidik kita untuk peduli kepada sesama

B. Untuk mendekatkan diri kepada atau *Taqarrub* kepada Allah

C. Memberikan informasi sejarah kehidupan orang-orang terdahulu. Hal ini bisa menjadi pelajaran hidup yang berharga bagi umat manusia saat ini.

D. Menjamin manusia masuk surga

III. MENJODOHKAN
IV. DROP AND DRUG
V. ISIAN SINGKAT

------Selamat Bekerja-----

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS