

TES EVALUASI/ ASESMEN SUMATIF

NAMA SISWA :
KELAS :

A. TAHAP MEMBACA (READ)

1. PRESTRUCTURAL

Bacalah soal berikut dengan teliti!

Soal nomor 1 :

"Ayah memanen 5 kantong jagung. Setiap keranjang berisi 14 buah jagung. Berapa jumlah buah jagung yang dipanen Ayah seluruhnya?"

- Informasi apa yang kamu ketahui dalam soal?
Jawab :
- Informasi apa yang ditanyakan?
Jawab :

💡 Guru: Berani membaca dengan teliti. Kemampuanmu akan bertumbuh lewat usaha dan latihan.

B. TAHAP MENGGARISBAWAHI (UNDERLINE)

2. UNISTRUCTURAL

Bacalah soal berikut dengan teliti!

Soal nomor 2 :

"Ibu memiliki 6 ikat vanili. Setiap ikat berisi 8 buah vanili. Berapa jumlah buah vanili yang dimiliki Ibu seluruhnya?"

- Bagaimana caramu menghitung jumlah buah vanili yang dimiliki oleh ibu seluruhnya?
.....
- Berapakah hasilnya?
.....

💡 Guru: Hebat sudah mencoba! Kalau salah tidak apa-apa, itu cara kita belajar dan menjadi lebih baik.

C. IDENTIFIKASI (IDENTIFY)

3. MULTISTRUCTURAL

Bacalah soal berikut dengan teliti!

Soal nomor 3 :

Pak Tani membawa 8 keranjang kelapa dari kebun. Setiap keranjang berisi 9 buah kelapa. Berapa jumlah buah kelapa yang dibawa seluruhnya oleh Pak Tani?"

Kerjakan dengan beberapa cara :

Cara 1.

- Gambarlah visualisasi keranjang berupa kotak dan isi tiap keranjang dengan titik/lingkaran sebagai buah kelapa, Lalu hitung berapa jumlah seluruh kelapa!



Cara 2.

- b. Tuliskan bentuk penjumlahan berulang untuk menghitung jumlah seluruh kelapa dari soal atau gambar yang kamu buat!

Jawab :

.....

Cara 3.

- c. Ubahlah bentuk penjumlahan berulang menjadi bentuk operasi hitung lainnya yang dapat membantumu menghitung jumlah seluruh kelapa yang dibawa oleh Pak Tani!

Jawab :

.....

💡 Guru: Terus mencoba ya! Terima umpan balik dan perbaiki strategimu. Setiap usaha membuat otakmu semakin pintar.

D. SOLVE (MENYELESAIKAN)

3. RELATIONAL

Bacalah soal berikut dengan teliti!

Soal nomor 4 :

"Pak Ahmad mengumpulkan 7 karung cengkeh. Setiap karung berisi 9 kg cengkeh. Berapa kilogram cengkeh yang dikumpulkan Pak Ahmad seluruhnya?"

- a. Dari ke 3 cara menyelesaikan operasi hitung soal diatas, Cara apa ingin kamu gunakan untuk mengerjakan soal diatas? Mengapa? Buktikan dengan caramu!

Jawab :

.....

- b. Coba selesaikan soal diatas melalui penjumlahan berulang dan operasi perkalian!

Jawab :

.....

- c. Apa hubungan antara penjumlahan berulang yang kamu tulis dengan operasi hitung yang kamu gunakan?

Jawab :

.....

- d. Jadi Berapa kilogram cengkeh yang dikumpulkan oleh Pak Ahmad seluruhnya?

Jawab :

.....

💡 Guru: Jangan mudah menyerah saat sulit. Aku percaya kalian bisa, karena matematika bisa dikuasai dengan latihan.

E. TANTANGAN KREASI
4. EXTENDED ABSTRACT

- a. Buatlah 1 soal cerita tentang perkalian dengan hasil 96 !

Jawab :

.....

- b. Lengkapi dengan menuliskan informasi penting (diketahui/ditanyakan)!

Jawab :

.....

- c. Cara apa yang kalian gunakan untuk mendapatkan hasilnya?

d. Jawab :

.....

- e. Berapakah hasilnya?

Jawab :

.....

💡 Guru: Berani berkarya! Dari kesalahan aku belajar dan terus berusaha.

Jawaban siswa terlampir pada link berikut :
https://drive.google.com/drive/folders/14oNHTBbvZDxaeyQfpXnE-fw7skpKzsXe?usp=drive_link