ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ (9 КЛАС НУШ)

Тема: Криза «старого порядку». Французька революція кінця XVIII ст. (І етап)

Прізвище, ім'я учня/учениці: .....

Клас: ..... **Дата:** .....

1 Аналіз історичної карикатури

(3 бали)



Розгляньте алегоричну карикатуру XVIII ст., яка відображає суспільний устрій Франції.

Запитання: Які верстви населення входили до «третього стану» і чому саме вони підняли протест проти «старого порядку»?

[Напишіть коротку відповідь...]

2 Ідеї Просвітництва та їх авторів

(3 бали)

Встановіть відповідність між діячем Просвітництва та його провідною ідеєю (вкажіть відповідну літеру):

Просвітитель	Код	Основна ідея / Погляд
1. Шарль Монтеск'є	☐	А. Теоретичне обґрунтування концепції «суспільної угоди» та народовладдя.
2. Вольтер (Франсуа Аруе)	☐	Б. Принцип поділу влади на законодавчу, виконавчу та судову.
3. Жан-Жак Руссо	☐	В. Гостра критика католицької церкви та захист свободи думки й слова.

3 Хронологічна послідовність подій початку революції

(3 бали)

Розставте події першого етапу Французької революції у хронологічному порядку (від 1 до 4):

- ☐ Прийняття «Декларації прав людини і громадянина»
- ☐ Штурм і взяття фортеці Бастилія
- ☐ Прийняття першої Конституції Франції
- ☐ Початок роботи Генеральних штатів у Версалі

LIVEWORKSHEETS

4 Робота з історичним джерелом: «Декларація прав людини і громадянина» (1789 р.)

(3 бали)

> *«Стаття 1. Люди народжуються і залишаються вільними і рівними у правах...*
> *Стаття 2. Метою кожного державного союзу є збереження природних і невід'ємних прав людини. Цими правами є свобода, власність, безпека і опір гнобленню...»*

Дайте короткі відповіді на запитання:

1) Які природні й неотчужувані права людини проголошує документ?

[Напишіть відповідь...]

2) Чому ці положення заперечували засади абсолютизму й станового поділу?

[Напишіть відповідь...]

Рефлексія та самооцінювання (для учня/учениці):

🟢 Мені все вдалося!	🟡 Були незначні труднощі	🔴 Було складно
Матеріал засвоєно чудово	Потрібно повторити окремі дати/терміни	Потрібна допомога вчителя

💡 *Аркуш розроблено для використання на уроках Всесвітньої історії (9 клас НУШ) та інтерактивного заповнення на LiveWorksheets.*

LIVEWORKSHEETS