

تم تحميل الملف من



موقع مكتبتني

mktbty.net

المكتبة التعليمية الشاملة  
للمناهج السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم  
Ministry of Education

مدرسة .....

الفصل الدراسي : الأول

# أوراق عمل مادة

## العلوم

للفصل الثاني الابتدائي

| قائد المدرسة | المشرف التربوي | معلم المادة |
|--------------|----------------|-------------|
| .....        | .....          | .....       |

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



## هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

### السؤال الأول : اكتب الكلمات الأنية في المكان المناسب :

( التجربة - خطة - ألاحظ - أتوقع - أسأل - الخطة - النتائج - أستنتج )

### أنا أطبق الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء :



١ - ..... الضفادع في أماكن وجودها .

٢ - ..... هل يؤثر حجم الضفدع في المسافة التي يقفزها .

٣ - ..... الإجابة و أكتبها .

٤ - أضع ..... لأختبر فكري

٥ - أتبع ..... و أسجل .....

٦ - أعيد ..... عدة مرات حتى أتأكد من النتائج .

٧ - ..... ثم أتواصل مع زملائي و أناقشهم فيما استنتجته .



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية ( × )



هيا أيها البارء ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول :**

( أ ) : هل النباتات مخلوقات حية ؟



( ب ) : اكتب بعض صفات المخلوقات الحية :

..... و ..... و .....  
=====

**السؤال الثاني :** ارسم دائرة حول : نعم أو لا

هل تنمو النباتات و تتغير ؟ نعم لا



**السؤال الثالث :** اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

لكي تعيش النباتات فإنها تحتاج إلى

..... و ..... و .....



**السؤال الرابع :** اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

النباتات .....

( تحصل على غذائها كاملا من التربة - تصنع غذاءها بنفسها - لا تحتاج إلى الغذاء )



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : / الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ / / ☐ أتقن ☐ لم يتقن



المهارة المستهدفة : تعداد حاجات النباتات ( × )



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

### السؤال الأول : اكمل الآتي :

لكي تعيش النباتات و تنمو فإنها تحتاج إلى :



- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....
- ٤ - .....

### السؤال الثاني : ضع علامة [ √ ] أمام العبارات الصحيحة ، و علامة [ x ] أمام العبارات غير الصحيحة

- ١ - النباتات تصنع غذاءها بنفسها ( )
- ٢ - لا يحتاج النبات إلى ضوء الشمس لكي ينمو ( )

### السؤال الثالث : صل من عبارات العمود ( أ ) بما يناسب من عبارات العمود ( ب ) :

( ب )

( أ )

- تمتص الماء و الأملاح من التربة
- تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء
- ينطلق عندما تصنع النباتات غذاءها

- ١ - الأوراق
- ٢ - الساق
- ٣ - الجذور



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح و الخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٠٥ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

٤ - الأكسجين

- ينتقل الماء و الغذاء خلاله .

المهارة المستهدفة : وصف البذرة مع بيان مصدرها

هيا أيها المتفوق ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول :** اكتب المصطلحات الآتية بجوار العبارات المناسبة :

( البذرة - حبوب اللقاح - الزهرة )

- ١ - هي التي تكون البذور ( ..... )
- ٢ - جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتا جديدا ( ..... )
- ٣ - مسحوق تنتجه الزهرة يساعد في إنتاج البذور ( ..... )

**السؤال الثاني :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( الرياح - أغلفة - جنين - الثمار - نباتات )

- ١ - يوجد داخل البذور غذاء يساعد ..... النبات على النمو .
- ٢ - البذور الصغيرة يمكن أن تحملها ..... و المياه بعيدا .
- ٣ - تحمي ..... البذور بداخلها .
- ٤ - البذور تنمو و تكون ..... جديدا .
- ٥ - البذور لها ..... تحميها .

**السؤال الثالث :**

اكتب اسم اثنين من المخلوقات التي تساعد في نقل حبوب اللقاح من نبات إلى آخر :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح و الخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٠٥ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

١ - ..... ٢ - .....

المهارة المستهدفة : ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما ( × )



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

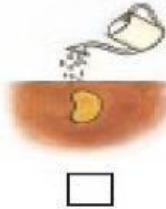
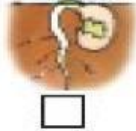
( سنوات - دورة الحياة - أسابيع )

١ - ..... تبين كيف ينمو المخلوق الحي و يعيش و ينتج أفرادا من نوعه ثم يموت .

٢ - بعض النباتات يعيش عدة ..... و بعضها يعيش ..... طويلة .

**السؤال الثاني :** اربط الصور التالية بالنسلسل بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصوليا مستخدما

الأرقام [ ١ - ٢ - ٣ - ٤ ]



=====

**السؤال الثالث :** أملك صور توضح دورة حياة نبات الزمان :

رتب الصور مستخدما الأرقام ( ١ - ٢ - ٣ - ٤ )



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٥٠ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

( ..... )

( ..... )

( ..... )

( ..... )



المهارة المستهدفة : وصف الحيوانات وتصنيفها والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور



هيا أيها المبدع ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( فقاريات - لافقاريات )

١ - تقسم الحيوانات إلى مجموعتين :

أ - مجموعة لها عمود فقري و تسمى .....

ب - مجموعة ليس لها عمود فقري و تسمى .....



**السؤال الثاني :** صل بين الصور و الكلمة المناسبة لها :

لا فقاريات

فقاريات



**السؤال الثالث :** صل كل حيوان من [ أ ] بالذي يشبهه في الصفات من [ ب ] :



( أ )



( ب )



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



المهارة المستهدفة : توضيح كيف تساعد أجزاء جسم الحيوانات (الفقارية، اللافقارية) على توفير حاجاتها



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



( جلد - الحراشف - زعانف - خياشيم )

١ - الأسماك لها ..... لتتنفس ، و لها ..... لتسبح .

٢ - البرمائيات لها ..... رطب يساعدها على العيش على اليابسة و في الماء .

٣ - التمساح له جلد خشن و مغطى بـ .....

=====

**السؤال الثاني :** انظر إلى الصورة و صل كل جزء بالوظيفة التي يقوم بها :



قرنا الاستشعار

الأرجل

الغطاء الخارجي

المشي و التسلق

الحماية و الأمان

الإحساس و التذوق و الشم



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح و الخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



**الصف :**

التاريخ : / / ١٤١٤ هـ

**أَتَقْن** □

☐ **نعم يتقن**

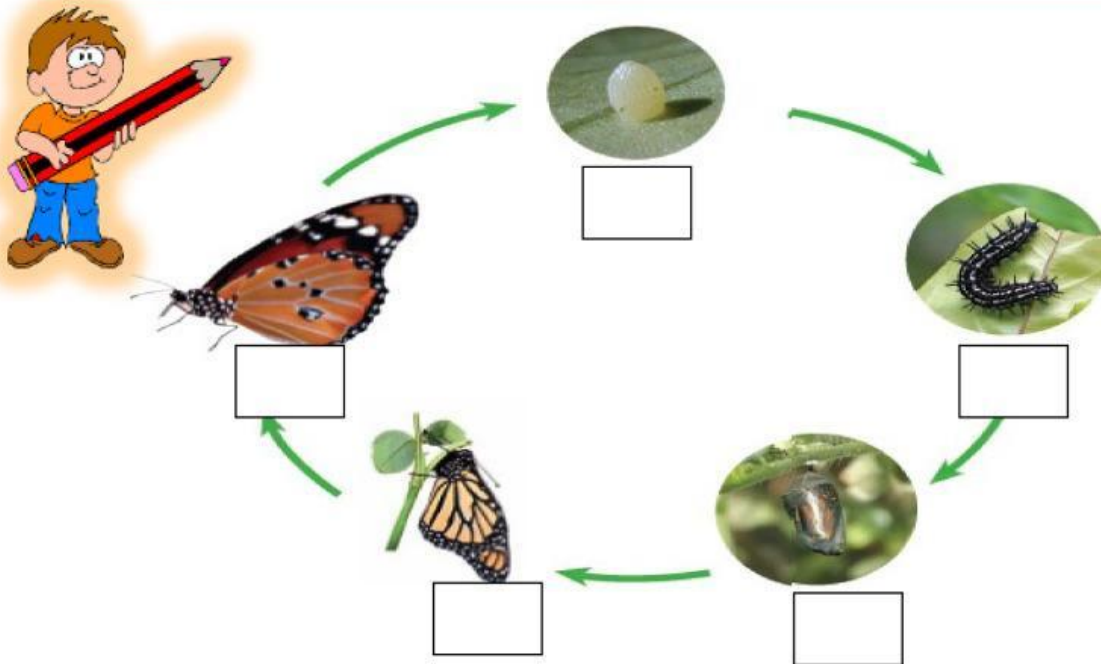


المهارة المستهدفة : ترتيب مراحل دورة حيوان ما من خلال الصور



## هيا أيها الممتاز ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

**السؤال الأول :** انظر للصور و رتب دورة حياة الفراشة بوضع ارقام [ ١-٢-٣-٤-٥ ] تحت الصور .



### السؤال الثاني : صد الصور بالكلمات :

بيضة

شرنقة

## فراشة مكتملة النمو

## فراشة صغيرة



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

يرقة



المهارة المستهدفة : المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : انظر إلى الصورتين ثم ضع علامة [√] أو [x] امام العبارات تحتهما :

دورة حياة الفراشة



دورة حياة الماعز



- =====
- ( ) - الصغير يشبه آبائه
  - ( ) - يخرج الصغير من البيضة
  - ( ) - الصغير يولد
  - ( ) - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته
  - ( ) - هذا الحيوان من اللافقاريات

- =====
- ( ) - الصغير يشبه آبائه
  - ( ) - يخرج الصغير من البيضة
  - ( ) - الصغير يولد
  - ( ) - يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته
  - ( ) - هذا الحيوان من الفقاريات



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



المهارات المستهدفة : توضيح كيفية اسم الأم الحيوان والنباتات من اوطنها

هيا أيها الحبيب ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية

### السؤال الأول : رتب الكلمات الآتية لتكون تعريف الموطن :

( الذي - فيه - المكان - و الحيوانات - تعيش - النباتات )



.....

=====

### السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

( غذاء - التربة - مأوى - ضوء الشمس - للاختباء - النباتات - حيوانات )

١ - في الموطن تجد الحيوانات ما تحتاج إليه من ..... و ..... و ماء.

٢ - تحتاج النباتات في موطنها إلى ..... و الماء و .....

٣ - بعض الحيوانات تجد غذاءها في ..... التي تنمو في موطنها كما تتغذى



بعض الحيوانات على ..... أخرى .

٥ - تستخدم الحيوانات موطنها ..... والنوم .



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : / الصف : / التاريخ : / ١٤ هـ / / ☐ أتقن ☐ لم يتقن



المهارة المستهدفة : تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور



هيا أيها البطل ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



( مفترس - السلسلة الغذائية - فريسة - الشمس )

١ - ..... هي التي توضح التسلسل الذي

تحصل فيه المخلوقات الحية على الغذاء .

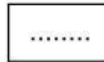
٢ - تبدأ معظم سلاسل الغذاء بـ .....

٣ - الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها يسمى .....

أما الذي يصطاده الحيوان المفترس فيسمى .....

=====

**السؤال الثاني :** رتب الصور الآتية لتكون سلسلة غذائية بكتابة الأرقام [١-٢-٣-٤-٥-٦]



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٠٥ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية ( × )



هيا أيها المبتكر ، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول :** ضع خطاً تحت الحيوان المفترس ، و خطين تحت الفريسة في كل جزء من السلسلة الغذائية الآتية :



**السؤال الثاني :** في هذه الصورة مفترس و فريسة ، اكتب اسم المفترس و الفريسة :



المفترس : .....

الفريسة : .....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤٠٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة ( × )



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



**السؤال الأول :** صل بين كل صورة و ما يناسبها من عبارات :

المنطقة القطبية

الغابة المطرية

الصحراء الحارة

الغابة



**السؤال الثاني :** صل بين كل حيوان و بين الموطن الذي يعيش فيه :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :