LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK (E-LKPD)

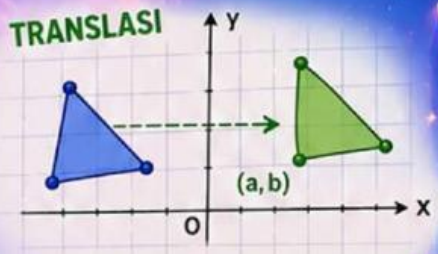
BELAJAR SERU LEVEL UP MATEMATIKA!

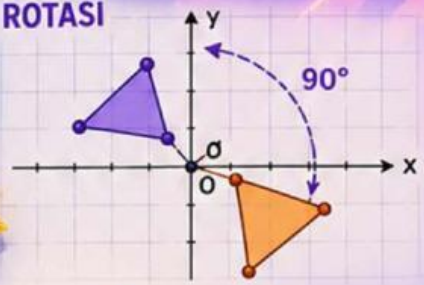
MATEMATIKA
FASE D

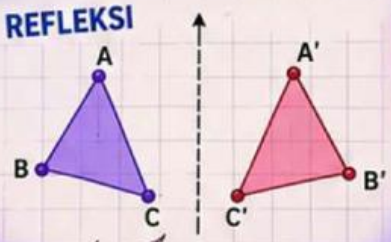
TRANSFORMASI GEOMETRI

KELAS IX

TRANSLASI | REFLEKSI | ROTASI | DILATASI









MATEMATIKA ITU GAME SERU!

STRATEGI, LOGIKA, & KREATIVITAS ADALAH KUNCI KEMENANGANMU!

START

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Kelompok : _____

Nama Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

DISUSUN OLEH :

NURWAHYUDI SATYAWAN

2026

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

LIVEWORKSHEETS

SMPN 1 PINGGIR
BENGKALIS

UNIVERSITAS PAHLAWAN

LEVEL UP
MATEMATIKA!
EXP

PENGANTAR

TRANSLASI
REFLEKSI
ROTASI
DILATASI

E-LKPD ini memuat empat sub materi transformasi geometri pada pembelajaran matematika kelas IX Kurikulum Merdeka yaitu Translasi, Refleksi, Rotasi, dan Dilatasi yang dirancang sejalan dengan Pembelajaran Mendalam meliputi 3 Prinsip (berkesadaran, bermakna, menggembirakan), 3 pengalaman belajar (memahami, mengaplikasi, merefleksi), 4 kerangka pembelajaran (praktik pedagogis, kemitraan pembelajaran, lingkungan belajar, pemanfaatan digital) menuju 8 profil lulusan. E-LKPD ini berbasis *Game Based Learning* (GBL) dan platform *Liveworksheet* yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep dan mengurangi kecemasan matematika peserta didik. Pada pelaksanaannya kegiatannya di lapangan dengan koordinat raksasa secara berkelompok untuk membuang rasa jenuh belajar di dalam ruangan.



Belajar jadi seru, konsep jadi mudah, matematika jadi teman terbaikmu!
Ayo jelajah, main, pahami, dan kuasai transformasi geometri!

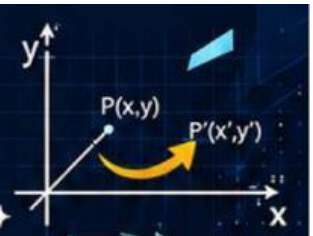
LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR

LKPD INTERAKTIF

BERBASIS GAME BASED LEARNING

TRANSFORMASI GEOMETRI KELAS IX





1. Belajar matematika itu sangat menyenangkan.
2. Peserta didik dalam kelas akan dibagi sebanyak 4 kelompok sesuai sub materi dengan anggota masing-masing kelompok 7–8 orang.
3. Masing-masing anggota kelompok dimisalkan sebagai agen yang harus menyelesaikan misi yang diberikan secara berkelompok dengan kerjasama tim.
4. Masing-masing kelompok membawa minimal 1 gawai sebagai media untuk membuka dan mengisi E-LKPD secara interaktif.
5. Setiap kelompok menyepakati satu orang agen sebagai komandan tim dan yang lainnya sebagai agen lapangan.
6. Guru akan membagikan kode QR yang dapat dibuka melalui Google Lens, untuk kelas penelitian kali ini murid registrasi dalam kelas virtual pada platform *liveworksheet*.
7. Setiap kelompok mendapatkan sub materi yang berbeda, dan sub materi akan terus dirotasi hingga 4 kali pertemuan.
8. Komandan tim akan mengarahkan anggota lain sesuai instruksi dalam E-LKPD.
9. Pembelajaran ini berbasis E-LKPD interaktif dipadukan dengan permainan di lapangan/dikondisikan sesuai keadaan cuaca dan lainnya.
10. Baca setiap petunjuk pengerjaan pada masing-masing sub materi sebelum mengerjakan, baca juga petunjuk dan pahami pertanyaan tiap langkah pada tiap sub materi kemudian isi setelah melakukan aktivitas pada koordinat raksasa di lapangan/lantai ruangan berpetak sesuai instruksi.
11. Kumpulkan poin sebanyak mungkin dengan menjawab benar tiap pertanyaan dengan benar.



12. Ingat ini adalah aktivitas tim yang saling bekerja sama, pastikan semua anggota mengerti konsep yang transformasi geometri yang dipelajari.
13. Masing-masing sub materi memuat, identitas E-LKPD, identitas peserta didik, tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan, apersepsi, video pengantar materi, aktivitas ini, kesimpulan, dan refleksi.
14. Selama aktivitas pembelajaran akan didampingi oleh guru matematika dan bisa ditanyakan jika menemukan hal-hal yang kurang dipahami.



SIAP JADI JUARA TRANSFORMASI GEOMETRI?

LET'S PLAY & LEARN!

LEVEL 9

LIVEWORKSHEETS

SMPN 1 PINGGIR
UNIVERSITAS PAHLAWAN

LEVEL 9

TRANSFORMASI GEOMETRI LEVEL UP!

FASE D – ELEMEN GEOMETRI

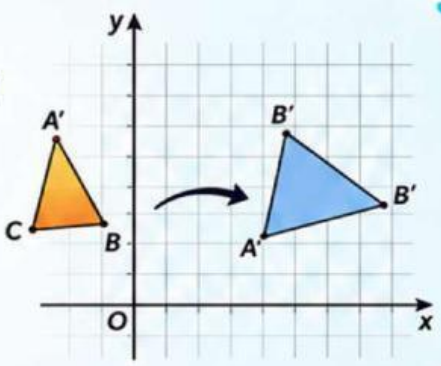
LKPD INTERAKTIF • BERBASIS GAME BASED LEARNING

Siap jadi Matematiian Hebat? Ayo selesaikan misi transformasi!

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Matematika Fase D Elemen Geometri pada E-LKPD ini adalah :

Murid dapat melakukan **transformasi tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) titik, garis, dan bangun datar pada bidang koordinat Kartesius** dan menggunakannya untuk **menyelesaikan masalah.**

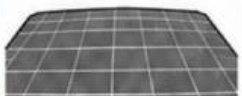


MEDIA DAN PERALATAN

1. 

E-LKPD berbasis *liveworksheet*

2. 
Gawai/tablet/laptop/ IFP tiap kelompok minimal 1

3. 
Koordinat raksasa di lapangan atau ruangan kosong berpetak seperti keramik/granit

4. 
Penggaris siku-siku/ busur, tali

5. 
Alat tulis

MISI UTAMA

Gunakan strategi terbaikmu untuk menyelesaikan tantangan transformasi!

BERPIKIR KRITIS

KERJA TIM

PEMECAHAN MASALAH

LIVEWORKSHEETS

KRITERIA PENILAIAN

LEVEL 9

TRANSFORMASI GEOMETRI

LKPD INTERAKTIF • GAME BASED LEARNING

	KRITERIA PENILAIAN	SKOR
0	Benar 0 : Agen mendapat kenaikan pangkat Letnan Dua	
1	Benar 1 : Agen mendapat kenaikan pangkat Letnan Satu	
2	Benar 2 : Agen mendapat kenaikan pangkat Kapten	
3	Benar 3 : Agen mendapat kenaikan pangkat Mayor	
4	Benar 4 : Agen mendapat kenaikan pangkat Letnan Kolonel	
5	Benar 5 : Agen mendapat kenaikan pangkat Kolonel	
6	Benar 6 : Hormat Brigadir Jendral	
7	Benar 7 : Hormat Mayor Jendral	
8	Benar 8 : Hormat Letnan Jendral	
9	Benar 9 : Hormat Jendral	
10	Benar 10 : Great Legend	

INGAT!

Ketelitianmu adalah kunci kemenangan!
Setiap langkah tepat, membawamu naik pangkat!



TELITI
Perhatikan detail setiap langkah

ANALISIS
Pahami konsep transformasi

STRATEGI
Gunakan cara terbaikmu

JUARA
Raih level tertinggi dengan tepat!

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR HALAMAN

LKPD TRANSFORMASI GEOMETRI

KELAS IX

JELAJAHI SETIAP HALAMAN, RAIH ILMU, LEVEL UP MASA DEPANMU!

TRANSFORMASI GEOMETRI = LANGKAH KECIL, PERUBAHAN BESAR!

MATEMATIKA ITU SERU!

Pengantar i
Petunjuk Belajar ii
Capaian Pembelajaran iii
Media dan Peralatan iii
Kriteria Penilaian iv
Daftar Halaman v
Daftar Gambar vi

1 Transformasi Geometri Translasi 1

A. Identitas E-LKPD 1
B. Identitas Peserta Didik 1
C. Alokasi Waktu 1
D. Tujuan Pembelajaran 1
E. Petunjuk Penggunaan 1
F. Apersepsi 2
G. Video Penjelasan 2
H. Aktivitas Inti 2
I. Kesimpulan Kelompok 3
J. Refleksi 3

2 Transformasi Geometri Refleksi 4

A. Identitas E-LKPD 4
B. Identitas Peserta Didik 4
C. Alokasi Waktu 4
D. Tujuan Pembelajaran 4
E. Petunjuk Penggunaan 4
F. Apersepsi 4
G. Video Penjelasan 5
H. Aktivitas Inti 5
I. Kesimpulan Kelompok 6
J. Refleksi 6

3 Transformasi Geometri Rotasi 7

A. Identitas E-LKPD 7
B. Identitas Peserta Didik 7
C. Alokasi Waktu 7
D. Tujuan Pembelajaran 7
E. Petunjuk Penggunaan 7
F. Apersepsi 7
G. Video Penjelasan 8
H. Aktivitas Inti 8
I. Kesimpulan Kelompok 9
J. Refleksi 9

4 Transformasi Geometri Dilatasi 10

A. Identitas E-LKPD 10
B. Identitas Peserta Didik 10
C. Alokasi Waktu 10
D. Tujuan Pembelajaran 10
E. Petunjuk Penggunaan 10
F. Apersepsi 11
G. Video Penjelasan 11
H. Aktivitas Inti 11
I. Kesimpulan Kelompok 12
J. Refleksi 12

Daftar Sumber 13

Link dan Kode QR 14

"SETIAP HALAMAN ADALAH TANTANGAN, SETIAP ILMU ADALAH KEMENANGAN!"

READY?

BACA
PAHAMI
KERJAKAN
LEVEL UP! →

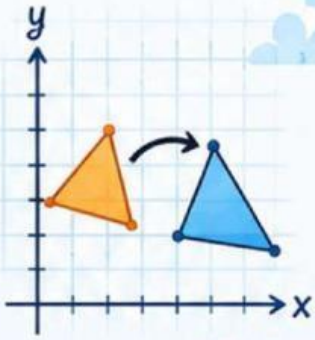
GOOD LUCK!

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR GAMBAR

TRANSFORMASI GEOMETRI KELAS IX





Daftar gambar ini akan membantumu menemukan ilustrasi penting dalam setiap perjalanan transformasi geometri. Siap menjelajah? **Let's go!** 🚀

NO.	KETERANGAN GAMBAR	HALAMAN
1	 Gambar 1.1 Ilustrasi Permainan Galah Panjang atau Cak Bur Permainan Tradisional Riau	1
2	 Gambar 2.1 Ilustrasi Refleksi	4
3	 Gambar 3.1 Ilustrasi Rotasi	7
4	 Gambar 4.1 Ilustrasi Dilatasi	10

START

LIVEWORKSHEETS