

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) SUHU

Kelompok :

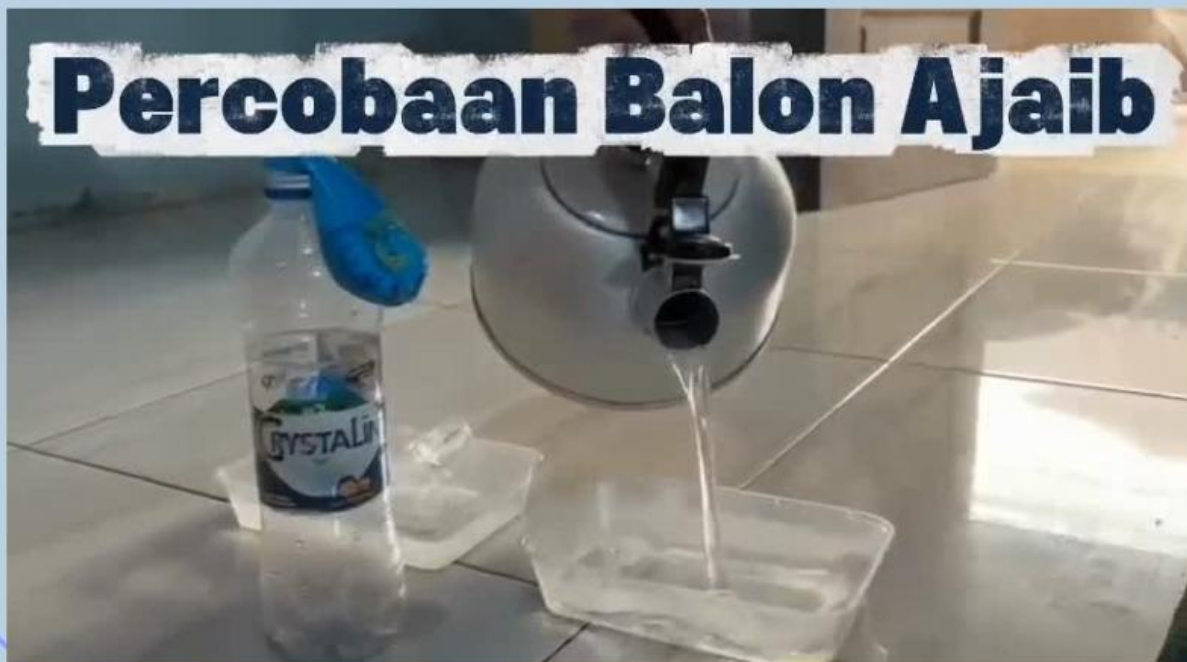
Nama :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

Tahap 1 – Stimulation (Pemberian Rangsangan)



Amatilah video simulasi berikut!



Gambar 1.1 Video Simulasi

Berdasarkan video simulasi tersebut, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang terjadi pada balon ketika botol dimasukkan ke dalam air panas?
2. Apakah ukuran balon sebelum dan sesudah percobaan mengalami perubahan?
3. Mengapa balon dapat mengembang ketika botol berada di dalam air panas?

Tahap 2 – Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Buatlah rumusan pertanyaan berdasarkan video simulasi yang kamu amati

1.
2.
3.



Tahap 3 --Data Collection (Pengumpulan Data)



Mengenal Suhu melalui Indra Peraba



A. Tujuan Percobaan :

- Setelah melakukan percobaan ini, murid diharapkan mampu:
1. Mengidentifikasi perbedaan sensasi panas dan dingin melalui indra peraba.
 2. Mengamati perubahan sensasi tangan setelah dipindahkan dari air dingin atau air hangat ke air suhu ruang.
 3. Menjelaskan keterbatasan indra peraba dalam menentukan suhu.
 4. Menggunakan termometer untuk mengukur suhu secara objektif.
 5. Menyampaikan hasil pengamatan berdasarkan data yang diperoleh.

B. Alat dan Bahan

**Alat : 3 buah mangkuk atau wadah
1 buah termometer**

Stopwatch

Bahan : Air dingin

Es batu

Air hangat

Air suhu ruang

C. Prosedur Percobaan

1. Siapkan tiga wadah dan beri tanda A, B, dan C.
2. Masukkan air dingin dan beberapa es batu ke wadah A.
3. Masukkan air hangat ke wadah B.
4. Masukkan air suhu ruang ke wadah C.
5. Ukur suhu air pada setiap wadah menggunakan termometer.
6. Masukkan tangan kiri ke dalam wadah A selama kurang lebih 30 detik.
7. Masukkan tangan kanan ke dalam wadah B selama kurang lebih 30 detik.
8. Amati dan catat sensasi yang dirasakan.
9. Secara bersamaan, pindahkan kedua tangan ke wadah C.
10. Amati kembali sensasi yang dirasakan oleh kedua tangan.
11. Catat semua hasil pengamatan pada tabel.

Catatan keselamatan:

Gunakan alat pemanas dengan hati-hati dan ikuti petunjuk guru. Jangan menyentuh wadah yang panas secara langsung.

D. Pengumpulan Data

Tabel 1.3 Hasil Pengumpulan Data

No.	Wadah	Jenis Air	Suhu Berdasarkan Termometer
1	A	Air dingin + es	 °C
2	B	Air hangat	 °C
3	C	Air suhu ruang	 °C

Tabel 1.4 Hasil Pengamatan Sensasi Tangan

No.	Perlakuan	Tangan Kiri	Tangan Kanan
1	Sebelum percobaan		
2	Tangan dimasukkan ke air dingin/hangat		
3	Setelah dipindahkan ke air suhu ruang		

Tahap 4 – Data Processing (Pengolahan Data)

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan kelompokmu.

1. Bagaimana sensasi yang dirasakan tangan kiri ketika dimasukkan ke dalam air dingin?

Jawab:

.....

2. Bagaimana sensasi yang dirasakan tangan kanan ketika dimasukkan ke dalam air hangat?

Jawab:

.....

3. Setelah kedua tangan dimasukkan ke dalam air suhu ruang, apakah keduanya merasakan sensasi yang sama?

Jawab:

.....

4. Mengapa tangan kiri dan tangan kanan dapat memberikan sensasi yang berbeda ketika dimasukkan ke dalam air yang sama?

Jawab:

.....

.....

5. Apakah indra peraba dapat menentukan suhu air secara tepat?

Jelaskan!

Jawab:

.....

6. Alat apa yang dapat digunakan untuk mengetahui suhu secara lebih akurat?

Jawab

.....

Tahap 5 – Verification (Pembuktian)

Diskusikan hasil jawabanmu dengan kelompok lain

Tahap 6 – Generalization (Kesimpulan)

Tuliskan hasil kesimpulan pada kotak di bawah ini
