

LKPD BERBASIS AKM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VIII SEMESTER 1



NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

**MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI
KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN 2021**

Mata Pelajaran	: PENDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (PAIBP)
Kelas/Semester	: VII / 1
Kompetensi Inti	: 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami Q.S al – Mujadillah ayat 11, Q.S ar – Rohman ayat 33 serta hadits tentang menuntut ilmu
Materi Pokok	: 1. Kebiasaan Membaca Al Quran 2. Semangat menuntut ilmu
Indikator	: 1. Membaca Al Quran secara rutin setiap harinya 2. menyebutkan arti Q.S al – Mujadillah ayat 11, Q.S ar – Rohman ayat 33 serta hadits tentang menuntut ilmu 3. menjelaskan makna isi kandungan Q.S al – Mujadillah ayat 11, Q.S ar – Rohman ayat 33 serta hadits tentang menuntut ilmu 4. Mengidentifikasi Hukum Bacaan Alif lam Qomariyah dan alif lam syamsiyah pada Q.S al – Mujadillah ayat 11, Q.S ar – Rohman ayat 33.
Waktu	: 3 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memperhatikan penjelasan guru, membaca buku siswa halaman 1-19, memperhatikan tayangan video dan bahan bacaan yang relevan, peserta didik diharapkan mampu:

1. menyebutkan arti Q.S al – Mujadillah ayat 11, Q.S ar – Rohman ayat 33 serta hadits tentang menuntut ilmu dengan lancar;
2. menjelaskan makna isi kandungan Q.S al – Mujadillah ayat 11, Q.S ar – Rohman ayat 33 serta hadits tentang menuntut ilmu;

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Q.S al – Mujadillah ayat 11
2. Q.S ar – Rohman ayat 33
3. hadits tentang menuntut ilmu.

C. SUMBER BELAJAR PESERTA DIDIK

1. Buku Siswa Penerbit Kemendikbud Edisi Revisi 2017 Halaman 83-85.
2. Video murotal QS. Al – Mujadillah ayat 11



3. Video murotal QS. Ar – Rohman ayat 33



4. Hadits tentang keutamaan menuntut ilmu



D. KEGIATAN PESERTA DIDIK BERBASIS AKM

1. Bacalah wacana berikut ini!

Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan Universitas Gadjah Mada, mengumumkan hasil penelitian Hasil Bantuan Siswa Miskin *Endline* di Sumatera Utara, Jawa Barat, Jawa Timur, Nusa Tenggara Barat, Nusa Tenggara Timur, dan Sulawesi Selatan. Ada temuan menarik. Sebanyak 47,3 persen responden menjawab tidak bersekolah lagi karena masalah biaya, kemudian 31 persen karena ingin membantu orang tua dengan bekerja, serta 9,4 persen karena ingin melanjutkan pendidikan nonformal seperti pesantren atau mengambil kursus keterampilan lainnya. Mereka yang tidak dapat melanjutkan sekolah ini sebagian besar berijazah terakhir sekolah dasar (42,1 persen) maupun tidak memiliki ijazah (30,7 persen). Meski demikian, rencana untuk menyekolahkan anak ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi ternyata cukup besar, yakni 93,9 persen. Hanya 6,1 persen yang menyatakan tidak memiliki rencana untuk itu.

Peneliti PSKK UGM, Triyastuti Setianingrum, S.I.P., M.Sc. mengatakan dalam *Focused Group Discussion*, pendidikan merupakan investasi modal manusia (*human capital investment*) dan pemerintah harusnya memberi perhatian yang sungguh terhadap hal ini, terlebih dalam merespons perubahan komposisi demografi. Tingginya angka penduduk usia kerja hanya akan menjadi bonus (*window of opportunity*) apabila penyediaan kesempatan kerja sudah sesuai dengan jumlah penduduk usia kerja serta ditopang oleh kualitas angkatan kerja yang baik.

Triyas menambahkan, seperti siklus, kasus anak putus sekolah saling mempengaruhi satu sama lain dengan persoalan kemiskinan. Putus sekolah mengakibatkan bertambahnya jumlah pengangguran, bahkan menambah kemungkinan kenakalan anak dan tindak kejahatan dalam kehidupan sosial masyarakat. Begitu seterusnya karena tingkat pendapatan yang rendah, akses ke pendidikan formal pun sulit dicapai.

(sumber: <https://cpps.ugm.ac.id/tingginya-angka-putus-sekolah-di-indonesia-cnn-indonesia/>)

Kompetensi : Memahami (*interpret and integrate*)

- a. Berdasarkan wacana di atas, perhatikan pernyataan berikut ini dan selanjutnya berilah tanda centang (v) pada kolom “ya” atau “tidak”.

Pernyataan	Ya	Tidak
Sebanyak 47,3 persen responden menjawab tidak bersekolah lagi karena masalah biaya		
9,4 persen responden menjawab tidak bersekolah lagi karena ingin membantu orang tua dengan bekerja		
kasus anak putus sekolah saling mempengaruhi satu sama lain dengan persoalan kemiskinan		
Putus sekolah mengakibatkan berkurangnya jumlah pengangguran		

- b. Manakah pernyataan berikut ini yang benar? Berilah tanda centang “v” pada kotak yang disediakan!

- Mereka yang tidak dapat melanjutkan sekolah ini sebagian besar berijazah terakhir sekolah Menengah (42,1 persen)
- Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan Universitas Gadjah Mada melakukan penelitian Hasil Bantuan Siswa Miskin *Endline* di Jawa Tengah
- Dengan pendapatan yang rendah, akses ke pendidikan formal pun mudah dicapai
- Pemerintah harus memberikan perhatian yang sungguh terhadap masalah pendidikan

2. Mari membaca dengan cermat QS. al – Mujadillah ayat 11!

- a. Pasangkan potongan ayat di bawah ini dengan arti yang benar

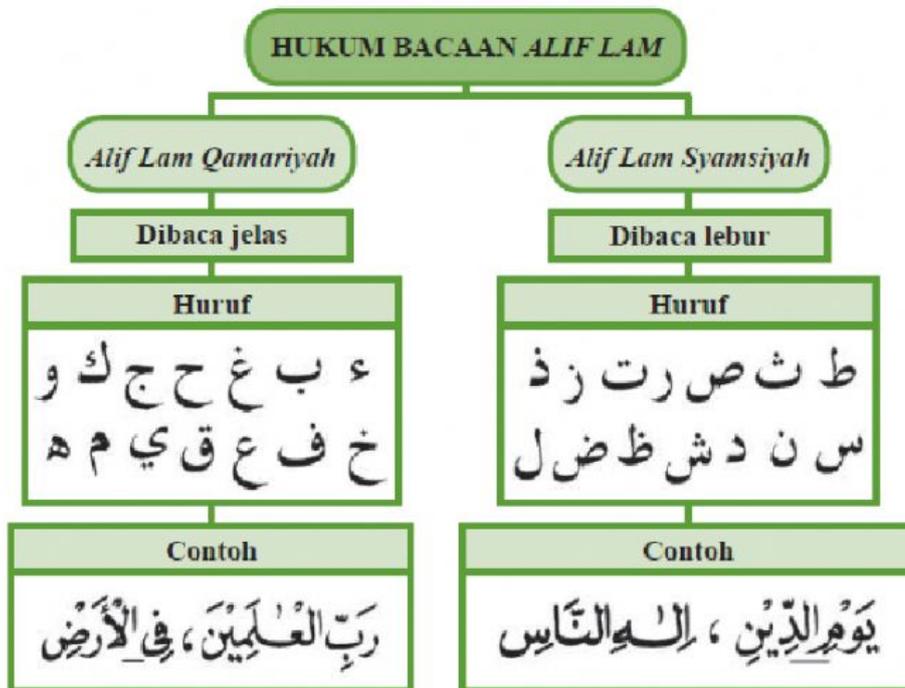
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">قِيلَ</div> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">Di dalam majlis</div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">فِي الْمَجْلِسِ</div> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">Diberi ilmu</div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">يَرْفَعُ اللَّهُ</div> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">apabila</div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">أَوْتُوا الْعِلْمَ</div> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">Allah mengangkat</div>
	<input type="radio"/> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">dikatakan</div>

b. Mana yang lebih berharga bagi masa depan kalian?

- Ilmu
- Harta

Alasan:

3. Bacalah dengan cermat bagan di bawah ini



Berdasarkan bagan diatas kerjakan table di bawah ini:

Meleburnya alif-lam ketika bertemu huruf hijaiyah tertentu sehingga lam sukun sama sekali tak dibaca merupakan tanda berlakunya hukum bacaan	
Dibacanya lam sukun ketika alif-lam bertemu huruf hijaiyah tertentu merupakan tanda berlakunya hukum bacaan	
Huruf ba (ب) termasuk huruf	
اَلنَّارُ termasuk dalam hukum bacaan	

4. Perhatikan gambar berikut ini!



Setelah pulang sekolah Irvan bergegas mengambil Handphone untuk bermain game online untuk menghilangkan kepenatan setelah seharian belajar, di waktu bersamaan nampak Hasan yakni saudara sepupu Irvan Nampak sedang menelpon ayahnya yang sedang bekerja di Arab Saudi.

siapa yang lebih bijak dalam menggunakan perkembangan teknologi informasi?

- Irvan
 Hasan

Jelaskan alasanmu!

a. Berdasarkan stimulus di atas, pernyataan berikut ini apakah merupakan fakta atau opini dengan cara memberi centang "v" pada kotak yang disediakan!

Pernyataan	Fakta	Opini
Irvan bermain game online untuk menghilangkan kepenatan setelah seharian belajar		
Risa dan Doni saudara sepupu		
Hasan bisa berkomunikasi dengan ayahnya yang sedang berada di Arab Saudi		

UJI KOMPETENSI

- I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memilih opsi A, B, C atau D dengan cara mengklik pada opsi tersebut.
1. Mengingat betapa pentingnya ilmu pengetahuan bagi manusia sehingga bagi setiap muslim menuntut ilmu hukumnya
 - A. sunnah
 - B. haram
 - C. wajib
 - D. makruh
 2. Dalam al-Qur'ān Allah SWT akan mengangkat derajat orang – orang yang . . .
 - A. Beriman dan bersedekah
 - B. Berilmu dan bersabar
 - C. Berpuasa dan bertaqwa
 - D. Beriman dan berilmu
 3. Diantara kelebihan yang Allah SWT anugerahkan kepada manusia di banding makhluk yang lain yaitu manusia memiliki
 - A. Akal
 - B. Nyawa
 - C. daya
 - D. mata
- II. Pilihlah jawaban berikut ini yang benar! Jawaban benar lebih dari satu, silahkan klik seluruh jawaban yang dianggap benar!
4. Di bawah ini yang termasuk kandungan QS Al Mujadalah ayat 11 meliputi
 - A. Perintah untuk menuntut ilmu setinggi mungkin
 - B. Perintah untuk menguasai dunia
 - C. Memuliakan orang yang beriman dan berilmu
 - D. Mempelajari ilmu yang disukai saja
 5. Dalam rangka menuntut ilmu menurut imam syafi' I mengharuskan kita memiliki
 - A. kesabaran.
 - B. Petunjuk guru.
 - C. Waktu yang sebentar.
 - D. Pujian

III. Pasangkan pernyataan – pernyataan berikut ini dengan benar!

الْعِلْمُ

السَّمَاءُ

HUKUM BACAAN

HUKUM BACAAN

Alif lam Syamsiyah

Alif lam Qomariyah