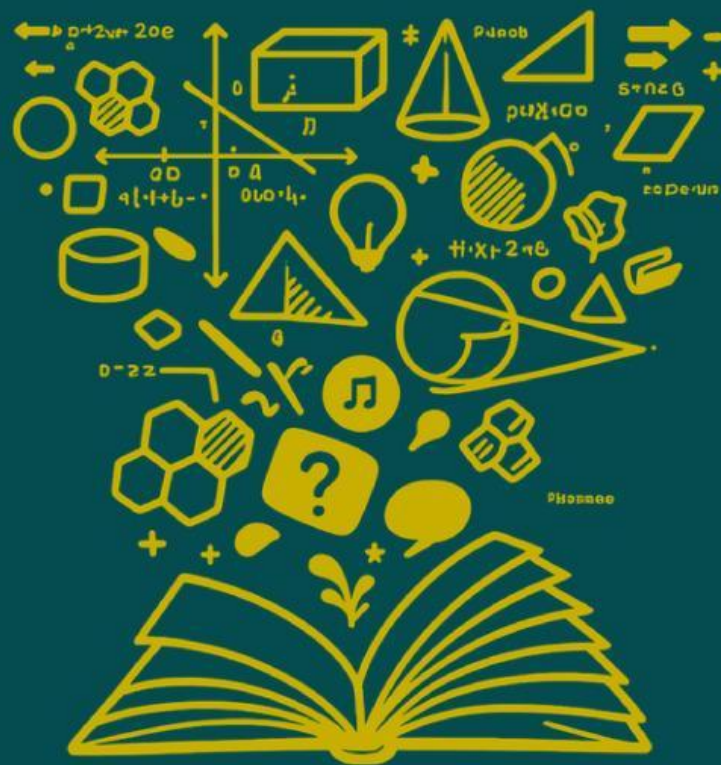


E-MODUL
MATEMATIKA
BERPENDEKATAN DISCOVERY
LEARNING



RELASI DAN FUNGSI

Luluk Atul M

VIII

SEMESTER 1



**Kurikulum
Merdeka**

E-MODUL MATEMATIKA

Relasi dan Fungsi

**Berpendekatan Discovery Learning untuk Murid Kelas
VIII SMP/MTs**

Penulis : Luluk Atul Mutoharoh
Pembimbing : Saiful Marom, S.Si., M.Sc.
Desain : Luluk Atul Mutoharoh
Instansi : UIN Salatiga

**E-Modul ini disusun dan dirancang oleh penulis guna ----
-----**

Program Studi Tadris Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Salatiga
1447 H/ 2026 M

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga E-Modul Interaktif Berpendekatan Discovery Learning pada Materi Relasi dan Fungsi Berbasis terselesaikan dengan baik. E-Modul ini dirancang khusus sebagai panduan belajar mandiri bagi peserta didik Kelas VIII dalam memahami materi Relasi dan Fungsi.

Dalam memenuhi kebutuhan peserta didik di abad-21, maka e-modul ini dibuat interaktif dan menarik. E-modul ini menyajikan uraian materi, video, audio, gambar, animasi, serta disajikan berpendekatan Discovery Learning. Pendekatan ini bertujuan agar siswa lebih mudah memahami konsep matematika melalui tampilan digital, sehingga siswa mendapatkan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan, mandiri, dan bermakna. Pada E-Modul ini juga terdapat post-test yang dapat digunakan peserta didik untuk melihat tingkat penguasaannya pada materi Relasi dan Fungsi.

Akhir kata, saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi kontribusi dalam penyusunan e-modul ini. Saya menyadari bahwa dalam pengembangan e-modul ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca bagi kesempurnaan e-modul ini sangat saya harapkan. Semoga E-Modul Interaktif Berpendekatan Discovery Learning ini dapat berdaya guna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.

Salatiga, --Agustus 2026

Luluk Atul M

DAFTAR ISI





Panduan Penggunaan E-Modul

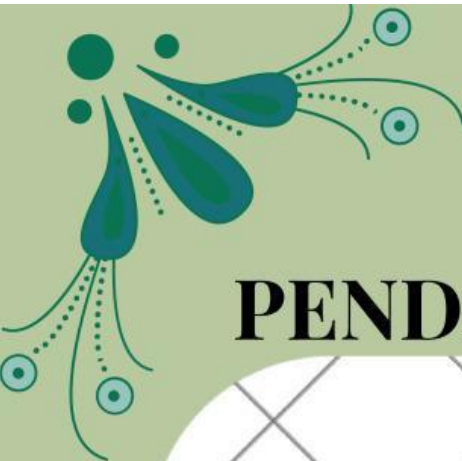






Ikon Dalam E-Modul





PENDAHULUAN

Canva

Canva



PENDAHULUAN

✦ Mata Pelajaran : Matematika

Fase : D

Jenjang Sekolah : SMP/ MTs

Kelas/ Semester : VIII/ 2

Topik : Relasi dan Fungsi ✦

Canva



Canva



Petunjuk Belajar

1. Awali dengan Doa: Mulailah kegiatan belajarmu dengan membaca basmalah dan berdoa agar diberi kemudahan dalam belajar
2. Amati dan cermati Stimulus Kontekstual: Amati dengan saksama visualisasi masalah nyata di sekitarmu yang berkaitan dengan konsep Relasi dan Fungsi (Tahap Stimulation).
3. Ikuti langkah-langkah penemuan konsep (Discovery Learning) melalui lembar kerja interaktif yang tersedia.
4. Manfaatkan Multimedia: Tonton video pembelajaran dan animasi yang tersedia di e-modul untuk memperkuat pemahamanmu mengenai daerah asal (domain), kawan (kodomain), dan hasil (range).
5. Buktikan Konsep: Uji pemahamanmu dengan menyelesaikan tantangan rumus dan nilai fungsi, lalu cocokkan jawabanmu dengan kunci interaktif untuk membuktikan kebenaran konsep yang kamu temukan (Tahap Verification).
6. Tarik Kesimpulan: Tuliskan kesimpulan atau rumus umum fungsi yang telah kamu temukan dengan bahasamu sendiri pada kolom yang disediakan (Tahap Generalization).
7. Evaluasi Akhir: Kerjakan soal latihan dan Post-Test secara jujur untuk mengukur tingkat penguasaanmu pada materi Relasi dan Fungsi.
8. Akhiri dengan Hamdalah: Tutup kegiatan belajarmu dengan membaca hamdalah dan doa kafaratul majlis sebagai bentuk rasa syukur.

Doa Sebelum Belajar

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَحْمًا

Aku ridha Allah sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, serta Nabi Muhammad sebagai nabi dan rasul. Ya Tuhanku, tambahkanlah aku ilmu dan berilah aku kepahaman.



PETA KONSEP



Pendekatan DISCOVERY LEARNING



STIMULATION

Pada tahap ini peserta didik diberikan rangsangan berupa video, gambar, atau permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan materi relasi dan fungsi untuk membangkitkan rasa ingin tahu.



PROBLRM STATEMENT

Peserta didik mengidentifikasi masalah berdasarkan rangsangan yang diberikan, kemudian merumuskan pertanyaan atau dugaan mengenai konsep yang akan dipelajari.



DATA COLLECTION

Peserta didik mengumpulkan informasi melalui kegiatan mengamati contoh, membaca materi, menyimak video pembelajaran, melakukan aktivitas, serta mencari informasi yang relevan.



DATA PROCESSING

Peserta didik mengolah informasi yang telah diperoleh dengan mengelompokkan, membandingkan, menghitung, membuat diagram, atau menemukan pola untuk memperoleh konsep relasi dan fungsi.



VERIFICATION

Peserta didik memeriksa dan membuktikan kebenaran hasil temuannya melalui kegiatan latihan, diskusi, atau membandingkan hasil dengan konsep yang telah diperoleh.



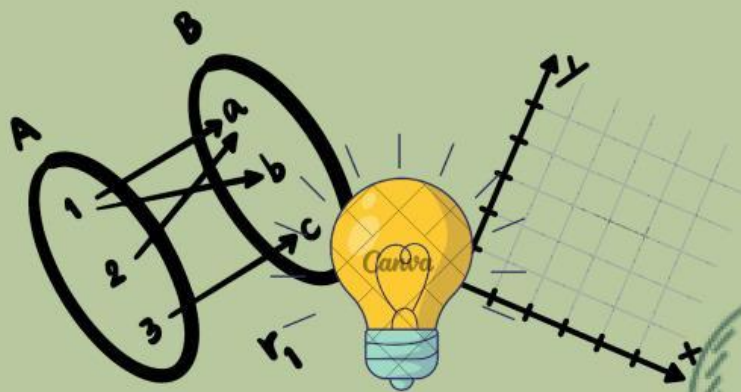
GENERALIZATION

Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengolahan dan pembuktian yang telah dilakukan sehingga dapat menemukan konsep relasi dan fungsi secara mandiri.



E-MODUL PEMBELAJARAN

1

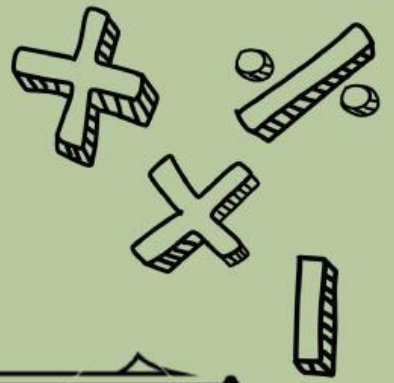


Apakah
kalian tau
apa itu
relasi?



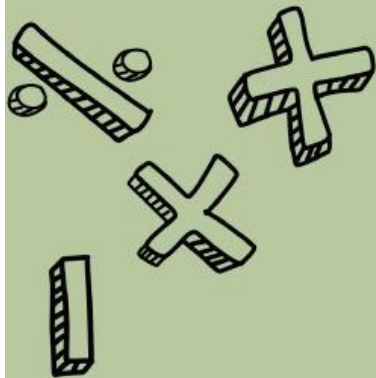


STIMULATION



Canva





PROBLEM STATEMENT

