Kurikulum Merdeka

E-LKPD IPAS

EKOSISTEM SUBAK DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN

BERBASIS SISTEM IRIGASI SUBAK DENGAN MODEL INQUIRY LEARNING DAN PENDEKATAN DEEP LEARNING

UNTUK SISWA SD KELAS V FASE C

Nama :
Kelas :
No. Absen :

LIVEWORKSHEETS

LKPD

LKPD 1 - MENGENALI JEJARING KEHIDUPAN DI SUBAK

Nama :
Kelompok :
Kelas :
Tanggal :

Petunjuk

1.Amati gambar/video atau lingkungan Subak yang disediakan guru.
2.Diskusikan hasil pengamatan bersama kelompok.
3.Tuliskan jawaban berdasarkan bukti yang ditemukan.
4.Gunakan alasan yang logis.
5.Presentasikan hasil kelompok.

Ayo Amati Video

Pernahkah kalian memperhatikan apa saja yang ada di sekitar lingkungan kita? Ada tumbuhan, hewan, tanah, air, udara, bahkan cahaya matahari. Semua itu ternyata saling berhubungan dan membentuk sebuah ekosistem!

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1 - Berburu Komponen Ekosistem

No.	Komponen yang Ditemukan	Biotik/Abiotik	Peran dalam Ekosistem
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Aktivitas 2 - Hubungkan Mereka!

Lengkapi: Air ➡ _____ ➡ _____

Bagaimana air memengaruhi organisme tersebut?

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Mengelompokkan Komponen Ekosistem

Lihat gambar komponen ekosistem. Gunting dan klasifikasikan ke kolom Biotik atau Abiotik, lalu tempel rapi.

Biotik	Abiotik

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3 - Analisis Rantai Makanan

Susun organisme berikut menjadi rantai makanan yang benar: Matahari - padi - belalang - katak - ular.

_____

_____

1. Dari mana energi pertama kali berasal?
2. Organisme mana yang berperan sebagai produsen?
3. Apa yang terjadi jika jumlah katak berkurang?
4. Bagaimana perubahan tersebut dapat memengaruhi tanaman padi?

Jawab:

Aktivitas 4 - Tantangan HOTS

Bayangkan saluran air Subak mengalami kekeringan selama beberapa minggu. Analisis komponen yang pertama terdampak, organisme yang mungkin kesulitan hidup, dan dampaknya terhadap rantai makanan.

Jawab:

Kesimpulan

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2 - KETIKA KESEIMBANGAN SUBAK TERGANGGU

Kasus

Di sebuah kawasan Subak, petani mengalami serangan hama pada tanaman padi. Untuk mengatasi masalah tersebut, penggunaan pestisida meningkat. Setelah beberapa minggu, hama memang berkurang. Namun, ikan di saluran irigasi semakin sedikit, katak jarang terlihat, dan beberapa serangga yang sebelumnya banyak ditemukan juga mengalami penurunan.

Aktivitas 1 - Temukan Masalah

1. Apa masalah utama dalam kasus tersebut?

2. Apa aktivitas manusia yang menjadi penyebab?

Aktivitas 2 - Analisis Sebab-Akibat

LIVEWORKSHEETS

Dampak terhadap keseimbangan ekosistem:

Aktivitas 3 - Siapa yang Terdampak?

Petunjuk: Tarik jawaban yang tepat ke dalam kotak yang sesuai!

Masalah utama yang dialami petani pada tanaman padi	Pestisida
Untuk mengatasi hama, petani meningkatkan penggunaan	Berkurang
Setelah penggunaan pestisida, jumlah hama menjadi ...	Serangan hama
Salah satu organisme di saluran irigasi yang mengalami penurunan adalah ...	Katak
Hewan yang semakin jarang terlihat di kawasan Subak	Ikan

Aktivitas 4 - Evaluasi

Apakah penggunaan pestisida secara berlebihan merupakan solusi yang baik? Berikan minimal dua alasan.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 5 - Bandingkan

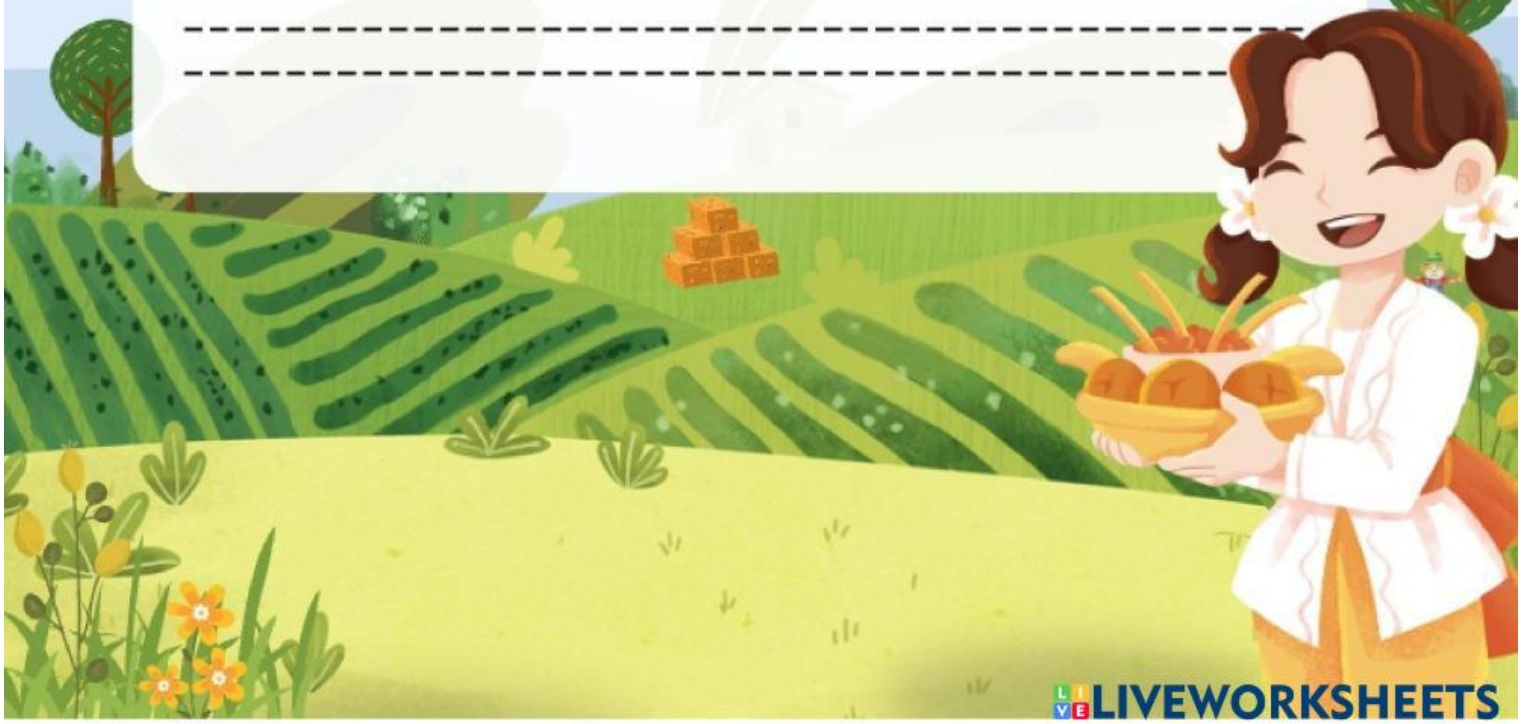
Bandingkan: Kondisi A – pestisida digunakan secara berlebihan; Kondisi B – pengendalian hama mempertimbangkan keseimbangan ekosistem. Kondisi mana yang lebih baik untuk keberlanjutan Subak? Jelaskan.

Aktivitas 6 - Refleksi

Saya menyadari bahwa menjaga Subak penting karena...

Jika saya berada di lingkungan Subak, tindakan yang akan saya lakukan adalah...

Kesimpulan



LIVEWORKSHEETS

LKPD 3 - AKU PERANCANG SOLUSI SUBAK LESTARI

Aktivitas 1 - Pilih Permasalahan

[ ] Sampah pada saluran irigasi
[ ] Penggunaan pestisida berlebihan
[ ] Berkurangnya organisme di sawah
[ ] Penggunaan air tidak terkendali
[ ] Permasalahan lain: _____

Aktivitas 2 - Bedah Masalah

1. Apa masalahnya?
2. Apa penyebabnya?
3. Komponen ekosistem apa yang terdampak?
4. Apa dampak jangka pendeknya?
5. Apa dampak jangka panjangnya?

Jawab:

Aktivitas 3 - Analisis Ekologis

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 4 - Rancang Solusi

Teka-Teki Silang: Perancangan Solusi Subak Lestari

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut. Tuliskan jawaban pada kotak TTS sesuai jumlah huruf. Klik tombol start di bawah ini untuk memulai kegiatan TTS

SCAN ME

START

Aktivitas 5 - Tantangan HOTS

Pilih salah satu: A. Melarang seluruh penggunaan pestisida; B. Membiarkan penggunaan tanpa aturan; C. Menggunakan secara bijak dan mengembangkan pengendalian hama ramah lingkungan. Pilihan mana paling tepat? Mengapa? Apa kelemahannya? Bagaimana mengatasinya?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 6 - Ide Kreatif SUBAK LESTARI

1. Nama program :
2. Slogan :
3. Masalah yang ingin diselesaikan :
4. Ide utama :
5. Langkah pelaksanaan:
   1) _____
   2) _____
   3) _____
   4) _____
6. Target penerima manfaat :
7. Dampak yang diharapkan :

Aktivitas 7 - Presentasikan Solusimu

Aspek	Ya	Belum
Masalah dijelaskan dengan jelas		
Penyebab dianalisis		
Dampak dijelaskan		
Solusi sesuai dengan masalah		
Solusi dapat dilakukan		
Ada ide kreatif		
Mempertimbangkan lingkungan		

Aktivitas 8 - Refleksi Individu

1. Apa tindakan nyata yang dapat kamu lakukan untuk menjaga lingkungan?
2. Jika kamu diberi kesempatan membuat satu perubahan di lingkungan sekitar, perubahan apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI PEMBELAJARAN

Jawablah soal evaluasi dengan cara scan QR di bawah ini atau klik tombol "Start"

START

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS

PERANGKAT PEMBELAJARAN

IPAS

BERBASIS SISTEM IRIGASI SUBAK

DENGAN MODEL INQUIRY LEARNING
DAN PENDEKATAN DEEP LEARNING

yang memuat modul ajar dan
LKPD digital interaktif

IDENTITAS

Nama	: Komang Tya Vania Dayu Putri
Pendidikan	: S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Perguruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Email	: Vaniatya940@gmail.com

PROFIL PENULIS

Penulis merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memiliki ketertarikan dalam pengembangan media pembelajaran inovatif dan interaktif bagi peserta didik. Melalui penyusunan perangkat pembelajaran IPAS berbasis sistem irigasi subak ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi dalam menciptakan pembelajaran yang kontekstual, bermakna, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era digital.

LIVEWORKSHEETS