ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ม.2
เรื่อง การใช้ประโยชน์จากกฎการอนุรักษ์พลังงาน

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

ผู้จัดทำ: ครูกิตติมา ฤกษ์หร่าย โรงเรียนนครไตรตรึงษ์

กิจกรรมที่ 1: ถูกหรือผิด? (True or False)

(คำชี้แจง: ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ลงในวงเล็บหน้าข้อความ)

( ) 1. พลังงานสามารถสร้างขึ้นใหม่หรือสูญหายไปได้ตามต้องการ ตามกฎการอนุรักษ์พลังงาน

( ) 2. เขื่อนเปลี่ยนจากพลังงานศักย์โน้มถ่วงของน้ำเป็นพลังงานจลน์ พลังงานกล แล้วเป็นพลังงานไฟฟ้า

( ) 3. โรงไฟฟ้าพลังงานลมและพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นโรงไฟฟ้าที่ไม่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ

( ) 4. โรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์มีขั้นตอนการเปลี่ยนรูปพลังงานมาเป็นพลังงานไฟฟ้าน้อยที่สุด

( ) 5. โรงไฟฟ้าพลังงานฟอสซิลผลิตกระแสไฟฟ้าได้ตลอดเวลาโดยไม่ขึ้นอยู่กับสภาพอากาศ

กิจกรรมที่ 2: จับคู่แปลงพลังงาน!

(คำชี้แจง: ให้นักเรียนจับคู่โรงไฟฟ้าด้านซ้าย กับการเปลี่ยนรูปพลังงานด้านขวาให้ถูกต้อง โดยการโยงเส้น)

1. โรงไฟฟ้าพลังงานน้ำ (เขื่อน) 
2. โรงไฟฟ้าพลังงานลม 
3. โรงไฟฟ้าแสงอาทิตย์ 
4. โรงไฟฟ้าฟอสซิล 

A) พลังงานแสง ➡ พลังงานไฟฟ้า

B) พลังงานจลน์ของลม ➡ พลังงานกล ➡ พลังงานไฟฟ้า

C) พลังงานเคมี ➡ พลังงานความร้อน ➡ พลังงานจลน์ ➡ พลังงานไฟฟ้า

D) พลังงานศักย์โน้มถ่วง ➡ พลัง ➡ พลังงานกล ➡ พลังงานไฟฟ้า

LIVEWORKSHEETS