

ภารกิจพิชิตพื้นเอียง

ภารกิจที่ 1 : ตามล่าหาพื้นเอียง

(สำรวจภาพรอบตัว แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในวงกลมหน้าภาพที่เป็นพื้นเอียง)



สรุปแล้ว พื้นเอียงช่วยอำนวยความสะดวกในการเคลื่อนย้ายวัตถุอย่างไร?



ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

ใบงานที่ 6 เรื่อง พื้นเอียง (Inclined Plane)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 งานและพลังงาน รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4 (ว22102)

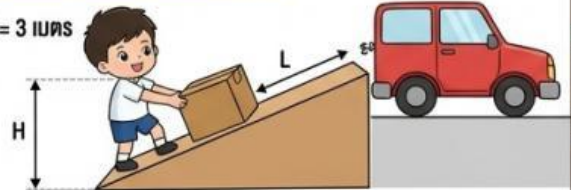
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนครไตรตรึงษ์ ครูผู้สอน: ครูกิตติมา ฤกษ์พราย

ภารกิจที่ 2 : ไขความลับเครื่องกล (เติมคำในช่องว่างเพื่อสรุปหลักการ)

- พื้นเอียงเป็นเครื่องกลที่ช่วยเคลื่อนย้าย ต่ำ สูง ผ่อนแรง
- วัตถุจากที่ ไปยังที่
- พื้นเอียงช่วย แต่ไม่ช่วยผ่อนงาน (งานมีค่าเท่าเดิม)
- หากต้องการให้ออกแรงดึงน้อยลง เราต้องออกแบบให้พื้นเอียงมี มากขึ้น

ภารกิจที่ 3 : นักคิดวิเคราะห์-คำนวณ

H = 3 เมตร



- งานในการยกกล่องขึ้นแนวตั้ง (สูง 3 m) = $300 \text{ N} \times 3 \text{ m} = \dots\dots\dots$ จูล (J)
[สูตร: $W = F \times s$]
- งานในการดึงกล่องขึ้นตามพื้นเอียง (งานเท่าเดิม) = $\dots\dots\dots$ จูล (J)
- แรง (F) ที่ใช้ออกแรงดึงกล่องตามพื้นเอียง (ยาว 5 m) = $\dots\dots\dots$ นิวตัน (N)
[สูตร: $F = \text{งาน} / \text{ความยาว}$]



LIVEWORKSHEETS