

2	Jongam Middle School	Lesson 5. Find My Dream	ID#(학번):
		A Journey to Find My Dream	Name:

Reading — Comprehension Check

※ 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F에 ○ 하세요.

A. Finding My Future Job

1. Some people have a dream job in mind, while others do not. (T / F)
2. The writer says that finding a future job is easy for most people. (T / F)
3. Thinking about the right questions can help us find a path to our future job. (T / F)

B. Why Do We Work?

1. Making money is the only reason why people work. (T / F)
2. Street cleaners and police officers are examples of people who take on important social roles. (T / F)
3. Working can help people show their abilities and find meaning in life. (T / F)

C. How Can I Find My Job?

1. Liking something does not always mean that you are good at it. (T / F)
2. If you are not good at playing soccer, you should not look for any jobs related to soccer. (T / F)
3. The writer suggests finding a job that matches both your favorite things and your abilities. (T / F)

D. What Do I Have to Do Now?

1. School subjects can provide basic skills that help us make good choices for the future. (T / F)
2. The writer suggests learning about jobs only through books. (T / F)
3. Since our interests and the world of work can change, experiencing different activities is important. (T / F)

Wrap-up — Summary

※ 다음은 본문의 내용을 요약한 글입니다. [보기]에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 쓰세요.

[보기]

abilities | by working | exploring | for us to find | make a living |
match | meaning | social roles | to make | trying

Finding a future job is not always easy. In fact, it is not easy ① _____ the right job for our future.

People work for several reasons. First, they work ② _____ money and ③ _____. They also take on ④ _____. In addition, ⑤ _____, they can help others, show their abilities, and find ⑥ _____ in life.

To find the right job, we should think about both what we like and our ⑦ _____. Liking something and being good at it are not always the same, so we should look for jobs that ⑧ _____ our favorite things and abilities.

Finally, we should focus on our school subjects, learn about different jobs, and keep ⑨ _____ new things. Since our interests and jobs can change, it is important to experience different activities. If we keep ⑩ _____, we can eventually find our own path to a dream job.

Sentence Writing

※ 본문에서 배운 핵심 구문을 활용하여 문장을 써 봅시다.

문장 쓰기	핵심 구문
1. 우리가 미래의 직업을 찾는 것은 쉽지 않다. → It is not easy _____.	It is + 형용사 + for + 사람 + to V 사람이 V하는 것은 ~하다
2. 다음 질문들에 대해 생각해라. 그러면 너는 자신의 길을 찾을 것이다. → Think about the following questions, _____.	명령문 + and + S + will V ~해라, 그러면 ...할 것이다
3. 우리는 돈을 벌기 위해 일한다. → We work _____.	to + 동사원형 ~하기 위해
4. 우리의 직업은 우리가 생계를 유지하도록 도와준다. → Our jobs help _____.	help + O + 동사원형 O가 V하도록 돕다
5. 환경미화원들은 우리 도시를 깨끗하게 유지한다. → Street cleaners _____.	keep + O + 형용사 O를 ~한 상태로 유지하다
6. 우리는 일함으로써 다른 사람들을 도울 수 있다. → _____, we can help others.	by + V-ing V함으로써
7. 나는 사람들을 돌보는 것을 잘한다. → I am good at _____.	be good at + V-ing ~하는 것을 잘하다
8. 네가 좋아하는 것과 능력에 맞는 직업을 찾아라. → Look for jobs _____.	명사 + that (관계대명사 that) ~하는 명사
9. 네가 다양한 활동을 경험하는 것은 매우 중요하다. → It is very important _____.	It is + 형용사 + for + 사람 + to V
10. 계속 탐색해라. 그러면 너는 꿈의 직업을 찾을 것이다. → Keep _____, and you'll _____.	keep + V-ing 명령문 + and ~

※ 문장 쓰기 평가 기준 (10점)

평가 영역 (배점)	평가요소 (배점)	배점	평가 기준
문장 쓰기 (서술·논술) (10)	문법의 정확성 (4점)	4	목표 문법을 정확하게 적용하여 문장을 작성함.
		3	목표 문법을 대체로 정확하게 적용하였으나 목표 문법 사용에 오류가 1개 있음.
		2	목표 문법을 부분적으로 적용하였으며 목표 문법 사용에 오류가 2개 있으나 의미 전달이 가능함.
		1	목표 문법을 적용하였으나 목표 문법 사용에 오류가 3개 이상 있거나 의미 전달이 미흡함.
		0	목표 문법을 전혀 적용하지 않았거나 문장을 작성하지 않아 평가가 불가능함.
	어휘의 적절성 (2점)	2	제시된 핵심 어휘를 의미에 맞게 정확하고 적절하게 사용함.
		1	핵심 어휘를 일부 사용하지 않았거나 어휘 사용에 오류가 있음.
		0	제시된 핵심 어휘를 사용하지 않았거나, 어휘 사용이 부적절하여 의미 전달이 어려움.
	문장 구성의 완성도 (2점)	2	어순이 자연스럽게 의미가 명확한 완전한 문장을 작성함.
		1	어순 또는 문장 구성에 오류가 있으나 의미 전달이 가능함.
		0	문장의 형태를 갖추지 못하였거나 의미 전달이 불가능함.
	표기의 정확성 (2점)	2	철자, 대소문자, 띄어쓰기(필요 시), 문장부호를 정확하게 사용함.
		1	철자, 대소문자 또는 문장부호에 1개 이상의 오류가 있음.
		0	철자, 대소문자, 띄어쓰기(필요 시), 문장부호의 오류가 매우 많아 문장을 이해하기 어려움.