

LKPD

PERUBAHAN ENERGI

listrik menjadi cahaya



nama anggota kelompok :

kelompok:



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan fungsi alat dan bahan yang digunakan dalam rangkaian listrik sederhana melalui kegiatan pengamatan secara langsung dengan benar. (C3)
2. Peserta didik mampu mempraktikkan pembuatan rangkaian LED sederhana menggunakan alat dan bahan yang telah disediakan sesuai langkah kerja, serta mengamati perubahan energi listrik menjadi energi cahaya dengan benar. (P3)
3. Peserta didik mampu menunjukkan hasil praktikum rangkaian LED sederhana melalui presentasi di depan kelas serta menjelaskan hasil pengamatan perubahan energi listrik menjadi energi cahaya dengan bahasa yang mudah dipahami dan percaya diri. (P3)

PETUNJUK PEGISIAN

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Bacalah petunjuk LKPD dengan teliti.
3. Ikuti setiap langkah kegiatan sesuai arahan guru.
4. Kerjakan dengan jujur dan bertanggung jawab.
5. Tuliskan hasil pengamatan sesuai keadaan sebenarnya.
6. Jika mengalami kesulitan, angkat tangan dan tanyakan kepada guru.

KEGIATAN 1 AYO MENGAMATI 👁️

Perhatikan gambar beberapa
benda berikut!



JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT

1. Apa persamaan benda-benda tersebut?

.....
.....

2. Energi apa yang digunakan oleh benda-benda tersebut agar dapat bekerja?

.....
.....

3. Perubahan energi apa yang terjadi pada lampu ketika lampu menyala?

.....
.....

KEGIATAN 2 AYO MEMBACA DATA

Data Hasil Pengamatan Suhu Lampu

waktu lampu menyala	Suhu Lampu
0 menit	28°C
5 menit	31°C
10 menit	34°C
15 menit	37°C
20 menit	40°C



Amati perubahan suhu tersebut!

1. Berapa suhu lampu pada awal pengamatan?
 - Jawab: °C
2. Berapa suhu lampu setelah 20 menit?
 - Jawab: °C
3. Apakah suhu lampu mengalami perubahan?
Jawab:
 - ☐ Ya
 - ☐ Tidak

KEGIATAN 3 AYO MENGANALISIS

Data Hasil Pengamatan Suhu Lampu

Sekarang perhatikan kembali data suhu lampu.

1. Ketika lampu menyala semakin lama, apa yang terjadi pada suhunya?

.....
.....

2. Menurut kalian, mengapa lampu menjadi lebih panas setelah menyala beberapa menit?

.....
.....

3. Apakah lampu hanya menghasilkan cahaya ketika menggunakan energi listrik?

.....
.....

4. Berdasarkan data tersebut, perubahan energi apa yang dapat kalian temukan pada lampu?

.....
.....

KEGIATAN 4 HUBUNGKAN DENGAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Perhatikan contoh berikut:

Rani menyalakan lampu untuk belajar. Setelah beberapa saat, lampu terasa lebih panas.

1. Mengapa lampu dapat menghasilkan cahaya?

.....

.....

2. Mengapa lampu juga terasa panas setelah digunakan?

.....

.....

3. Apa yang dapat kalian simpulkan dari peristiwa tersebut?

.....

.....

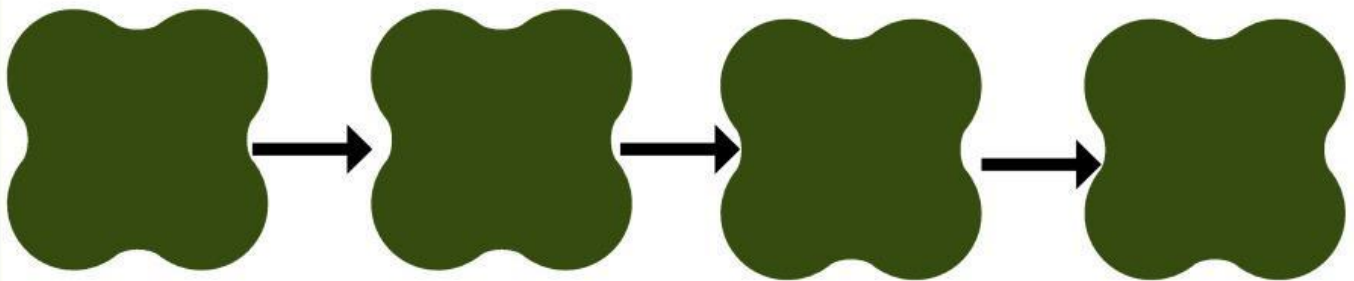
KEGIATAN 5 MEMBUAT PETA KONSEP



Buatlah peta konsep tentang perubahan energi berdasarkan materi dan data yang telah kalian pelajari.

- 🔥 Energi panas
- ✨ Energi cahaya
- 💡 Lampu
- ⚡ Energi listrik

HUBUNGAN PERUBAHAN ENERGI PADA LAMPU



TULISKAN 2 CONTOH PENGGUNAAN LAMPU
DALAM KEHIDUPAN SEHARI- HARI

REFLEKSI PEMBELAJARAN

apakah kalian sennag mengikuti pembelajaran hari ini



**SANGAT
SENANG**



SENANG



**BIASA
SAJA**



**KURANG
SENANG**