

Grammar [Use Smart, Live Safe]

Name(_____) Dream job(_____)

1. 5형식 문장(주어+동사+목적어+목적격보어(to부정사))

- 「주어+동사+목적어+목적격 보어」로 이루어진 5형식 문장에서 동사로 want, tell, expect, ask 등이 들어 오고 목적격 보어에 동사를 사용할 경우 ① _____ 의 형태로 쓰며, 이때 ② _____ 는 목적어의 행동을 나타낸다.

(1) 주어 + want / would like / expect + 목적어 + to부정사: (주어)는 (목적어)가 ~하기를 원하다 / 기대하다

e.g. I want you ② _____ harder. (나는 네가 더 열심히 공부하기를 원한다.)

They would like her to join the club. (_____)

We _____ . (우리는 그가 승리하기를 기대했다.)

(2) 주어 + tell / advise / order + 목적어 + to부정사: (목적어)에게 ~하라고 ③ _____

e.g. The teacher told us to open the book. (_____)

_____ . (엄마는 나에게 방을 청소하라고 말씀하셨다.)

(3) 주어 + ask / require / allow + 목적어 + to부정사: (주어)는 (목적어)에게 ~해 달라고 요청하다 / 허락하다

e.g. They asked us to wait outside. (_____)

The coach required the players to practice every day.

(_____)

She _____ . (그녀는 그들이 교실에 입장하도록 허락했다.)

A. 다음 문자 메시지를 보고, 주어진 단어를 활용하여 상황을 설명하는 문장을 완성해 봅시다.

1 Tony: James, come to the library.

⇒ Tony _____ . (want)

2 Jina: Taeho, take bus 270.

⇒ Jina _____ . (tell)

3 Lisa: Michael, keep the windows open, please.

⇒ Lisa _____ . (ask)

B. 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

1. John _____ him. (John은 그녀가 그에게 전화해 주기를 기대한다.)

2. Emily _____ the window. (Emily는 우리에게 창문을 닫으라고 말했다.)

3. The doctor _____ . (그 의사는 그 학생들에게 쉬라고 충고했다.)

4. Emma wants him _____ home early. (Emma는 그가 집에 일찍 오기를 원한다.)

5. My brother _____ the dishes. (나의 오빠는 내게 설거지를 하라고 명령했다.)

Grammar [Use Smart, Live Safe]

Name() Dream job()

2. 5형식 문장(주어+지각동사+목적어+목적격보어(현재분사))

- ① : 감각 기관을 통해 대상을 인식하는 의미를 나타내는 동사로 see(), hear(), feel(), watch(), smell() 등이 있다.
- 「주어+동사+목적어+목적격 보어」로 이루어진 5형식 문장에서 동사가 see, hear, feel 등의 지각동사일 경우 목적격 보어로 ② 형태의 현재분사가 오며 「목적어」가 ~하는 것을 보다/듣다/느끼다'라는 뜻을 나타낸다.
e.g. He saw me climbing the tree. ()
_____ h _____ the man _____. (그녀는 그 남자가 피아노를 치고 있는 소리를 들었다.)
주어 동사 목적어 목적격 보어 → In English word order: _____
_____. (나는 나의 심장이 더 빨리 뛰는 것을 느꼈다.)
- 지각동사의 목적격 보어: 5형식 문장에서 지각동사(see, hear, feel 등)는 목적격 보어로 현재분사(-ing) 뿐만 아니라 의미에 따라 ③ 또는 ④를 취할 수 있다.
- (1) ⑤ : 목적어의 동작이 진행 중임을 강조하여 부분적인 동작이나 상황을 설명한다.
e.g. She heard _____. (그녀는 그 아기가 울고 있는 소리를 들었다.) <우는 한 순간을 들음>
- (2) ⑥ : 목적어의 동작이나 행위 전체를 설명한다.
e.g. I saw _____. (나는 그가 연 날리는 것을 보았다.) <연 날리는 전 과정을 지켜봄>
- (3) ⑦ : 목적어와 목적격 보어 사이의 수동적 의미 또는 동작이 완료된 상태를 설명한다.
e.g. I heard my name called. () <수동의 관계>

A. 그림을 보고, 빈칸 ㉠, ㉡에 알맞은 말을 보기에서 각각 골라 써봅시다.

521 A Mina the boy the water his daughter her grandfather

③ playing the violin drawing a picture flowing over his hands singing in her room
running in the park



Hojin saw **A** **B**



Dad heard **A** **B**

3



Chris felt

A

B

4



Mr. Kim saw

A

B

5



Nayeon heard

A

B

B. 괄호 안에 주어진 표현을 활용하여 우리말을 영어로 써 봅시다.

1. 나는 그가 학교로 뛰어가고 있는 것을 보았다. (see , run)

→ I _____ to school.

2. 지혜는 개가 나무 아래에서 자고 있는 것을 보았다. (see)

→ Jihye _____ under the tree.

3. Brown 씨는 그들이 노래를 부르고 있는 것을 들었다. (hear)

→ Mr. Brown _____ a song.

4. 그는 바람이 얼굴에 불고 있는 것을 느꼈다. (blow)

→ He _____ on his face.

C. 다음 글에서 어법상 어색한 문장을 찾아 밑줄을 긋고, 바르게 고쳐 써 봅시다. (세 군데)

Tom went to the park last Saturday. When he got there, he saw his friends to play basketball. He sat on a bench and started reading a book. Then, a ball rolled over and stopped in front of him. One of his friend asked Tom throw the ball to him. The other friends told him joining them. So, they all started playing together. They laughed and had fun until it was time to go home.

→ _____

→ _____

→ _____