



# LKM MATEMATIKA BILANGAN RASIONAL



Nama : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_

## PETUNJUK

- Kerjakan soal-soal berikut menggunakan konsep operasi bilangan rasional.
- Untuk bentuk desimal, gunakan tanda koma, (contoh 10,5)
- Ubahlah ke dalam bentuk pecahan paling sederhana

## MATERI

Operasi Hitung Bilangan Rasional

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid dapat menyelesaikan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan bilangan rasional



## SOAL 1. MENGHITUNG KEBUTUHAN BAHAN ES TRADISIONAL

Dimas mencatat tiga resep minuman segar tradisional untuk acara keluarga di akhir pekan. Berikut resep ketiga minuman tersebut:

| Es Cendol  | Es Cincau Hijau  | Es Buah Segar  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $1\frac{1}{2}$ cangkir santan                                                                 | $2\frac{1}{3}$ cangkir santan                                                                       | $1\frac{3}{4}$ cangkir santan                                                                       |
| $6\frac{1}{2}$ sdm sirup gula merah                                                           | $4\frac{1}{2}$ sdm sirup gula merah                                                                 | $5\frac{1}{2}$ sdm sirup gula merah                                                                 |
| $2\frac{1}{4}$ cangkir es batu                                                                | $1\frac{3}{4}$ cangkir es batu                                                                      | $2\frac{1}{2}$ cangkir es batu                                                                      |

Dimas perlu berbelanja santan, sirup gula merah, dan es batu. Hitunglah total kebutuhan bahan-bahan tersebut!

**A.** Berapa banyak santan yang dibutuhkan?

$$\frac{\begin{array}{cccc} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}}{\cdot & \cdot & \cdot & \cdot} + \frac{\begin{array}{cccc} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}}{\cdot & \cdot & \cdot & \cdot} + \frac{\begin{array}{cccc} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}}{\cdot & \cdot & \cdot & \cdot} = \frac{\begin{array}{cccc} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}}{\cdot & \cdot & \cdot & \cdot} \text{ cangkir santan.}$$

**B.** Berapa banyak sirup gula merah yang dibutuhkan?

$$\frac{\begin{array}{cccc} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}}{\cdot & \cdot & \cdot & \cdot} + \frac{\begin{array}{cccc} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}}{\cdot & \cdot & \cdot & \cdot} + \frac{\begin{array}{cccc} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}}{\cdot & \cdot & \cdot & \cdot} = \frac{\begin{array}{cccc} \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \hline \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{array}}{\cdot & \cdot & \cdot & \cdot} \text{ sdm sirup gula merah}$$





# LKM MATEMATIKA BILANGAN RASIONAL



Dimas perlu berbelanja santan, sirup gula merah, dan es batu. Hitunglah total kebutuhan bahan-bahan tersebut!

C.

Berapa banyak es batu yang dibutuhkan?

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \text{ cangkir es batu}$$

D.

Operasi hitung utama apa yang digunakan untuk menghitung total kebutuhan bahan di atas?

## SOAL 2. MENGECEK KETERCUKUPAN BAHAN BELANJAAN

Dimas membeli 1 teko besar santan, 1 botol sirup gula merah dan 1 kantong es batu di pasar.



Keterangan stok yang dibeli:

- 1 teko besar santan setara dengan 6 cangkir santan
- 1 botol sirup gula merah setara dengan 15 sdm sirup gula merah
- 1 kantong besar es batu setara dengan  $6\frac{1}{2}$  cangkir es batu

A.

Tentukan estimasi ketercukupan bahan yang dibeli Dimas!

| NO. | BAHAN YANG TERSEDIA     | CUKUP/TIDAK CUKUP |
|-----|-------------------------|-------------------|
| 1.  | 1 teko besar santan     |                   |
| 2.  | 1 botol sirup merah     |                   |
| 3.  | 1 kantong besar es batu |                   |







# LKM MATEMATIKA BILANGAN RASIONAL



**B.** Lakukan perhitungan untuk menentukan sisa atau kekurangan bahan berikut:

JAWAB  
SANTAN

$$\dots - \left( \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} \right) = \frac{\dots}{\dots} \text{ cangkir santan.}$$

SIRUP GULA MERAH

$$\dots - \left( \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} \right) = \frac{\dots}{\dots} \text{ sdm sirup gula merah}$$

ES BATU

$$\frac{\dots}{\dots} - \left( \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} \right) = \dots \text{ cangkir es batu}$$

**C.** Bahan apa yang **TERSISA**? Berapa sisanya? (nyatakan dalam bentuk desimal)

JAWAB

..... tersisa sebanyak .....

**D.** Bahan apa yang **KURANG**? Berapa banyak kekurangannya? (nyatakan dalam bentuk desimal)

..... tersisa sebanyak .....



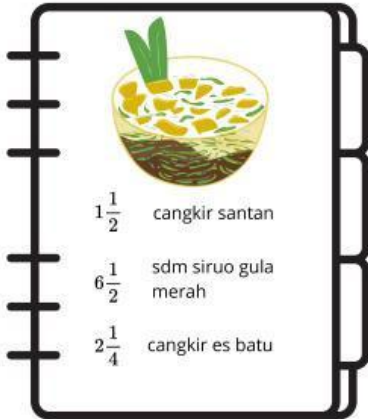


# LKM MATEMATIKA BILANGAN RASIONAL



## SOAL 3. MENGUBAH PORSI RESEP

Resep Es Cendol berikut ini adalah untuk 4 porsi:



Dimas ingin membuat 20 porsi Es Cendol!

a. Berapa kali lipat resep yang harus digunakan Dimas?

JAWAB

..... kali lipat resep

b. Hitung kebutuhan Santan untuk porsi baru, lalu ubah ke bentuk desimal!

JAWAB

$$..... \times \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....}$$

Bentuk desimal = .....



b. Hitung kebutuhan Sirup Gula Merah untuk porsi baru, lalu ubah ke bentuk desimal!

JAWAB

$$..... \times \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....}$$

Bentuk desimal = .....



b. Hitung kebutuhan Es Batu untuk porsi baru, lalu ubah ke bentuk desimal!

JAWAB

$$..... \times \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....}$$

Bentuk desimal = .....



## REFLEKSI PEMBELAJARAN

BAGAIMANA PEMBELAJARAN HARI INI?



TULISKAN DALAM 1 KALIMAT

Blank box for writing the reflection.

