macmillan education

IMIĘ I NAZWISKO: _____

KLASA: _____

Na oficjalnym egzaminie ósmoklasisty zamiast imienia, nazwiska i klasy będziesz musiał(a) podać swój numer PESEL oraz kod ucznia

Próbny Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego

DATA:
GODZINA ROZPOCZĘCIA:
CZAS PRACY: 90 minut
LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 55

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje imię, nazwisko i klasę. Na oficjalnym egzaminie ósmoklasisty zamiast imienia, nazwiska i klasy będziesz musiał(a) podać swój numer PESEL oraz nakleić naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania **zadań zamkniętych**, tj. **1**, **2**, **4**, **5**, **7–9**, **11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania **zadań otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

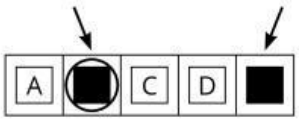
LIVEWORKSHEETS

macmillan education

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. **Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?**

   Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C	A B C D E	A B ■ D E	● B ■ D E

2. **Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?**

   Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

   nad niepoprawnym fragmentem

   girl
   The ~~boy~~ goes to school by bus.

   lub obok niego

   The boy goes to school by ~~bus~~. train

LIVEWORKSHEETS

PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO 2024

Suma: _____ / 55 pkt

Zadanie 1. (0–5)

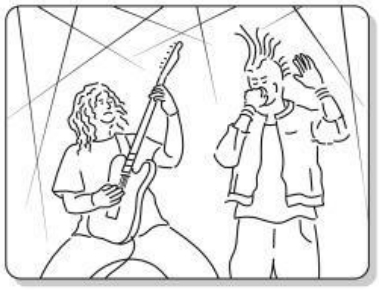
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What concert is the girl going to this weekend?

A.



B.



C.



1.2. What is the man's job?

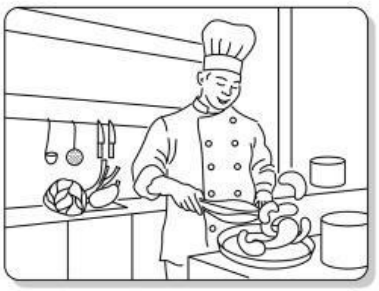
A.



B.

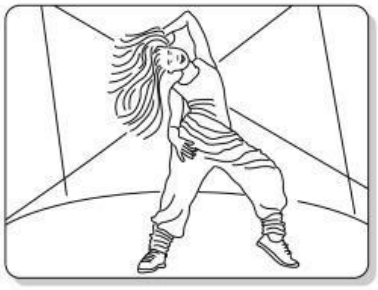


C.



1.3. What competition has the girl won?

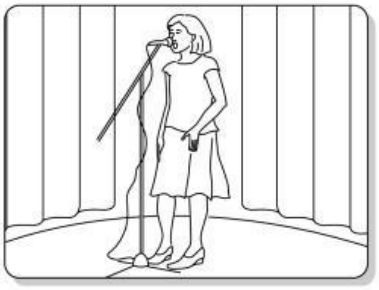
A.



B.



C.



1.4. Sarah is calling Kate because

A. she has lost her biology textbook.
B. she doesn't know what to buy for dinner.
C. she got on the wrong bus.

1.5. The boy

A. suggests Miss Smith should buy a new alarm clock.
B. asks for permission to leave school early.
C. explains why he is late for school.

Photocopiable © Macmillan Polska 2024

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat Dnia Ziemi. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. I want other people to follow my example.
B. I learn something new about the environment.
C. I go to the forest and try to clean it up.
D. Our idea for Earth Day has become popular in our area.
E. I have fun and help the environment at the same time.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat przyjęcia niespodzianki dla Olivii. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

SURPRISE BIRTHDAY PARTY FOR OLIVIA

* *The party is on* **(3.1.)** _____ *December – one day before her birthday.*
* *Bring fruit juices – don't buy* **(3.2.)** _____ *juice (too sweet).*
* *Look for some photos from* **(3.3.)** _____ *with Olivia.*

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z podróżowaniem (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Go straight on, past the museum, and then turn left.
B. Yes, I do. I love them! We always sing songs then.
C. No, I haven't. I don't know what I want to wear.
D. I'd like a single ticket to Bristol, please.
E. I booked the tickets two months ago.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2., ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Photocopiable © Macmillan Polska 2024

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz pożyczyć od kolegi książkę. Co mu powiesz?

A. Can you tell me what this book is about?
B. Can you lend me this book for a few days?
C. Can you advise me which book I should buy?

5.2. Obejrzałeś film z koleżanką. Jak zapytasz ją o opinię o tym filmie?

A. Do you want my opinion about this film?
B. What film would you like to watch?
C. What do you think of the film?

5.3. Kolega proponuje Ci udział w meczu siatkówki po lekcjach. Jak zaakceptujesz tę propozycję?

A. I will be there.
B. Maybe next time.
C. I have to go shopping after school.

5.4. Chcesz dowiedzieć się, jak dotrzeć do informacji turystycznej. Jak zapytasz przechodnia o drogę?

A. Excuse me, where is the tourist information centre?
B. Certainly, what information do you need?
C. Have you found any interesting information?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADANIA 5. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Photocopiable © Macmillan Polska 2024

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.
<u>Uwaga</u>! W każdą lukę możesz wpisać <u>maksymalnie cztery wyrazy</u>, wliczając w to wyraz już podany.

6.1.

X: Dinner will be ready in 10 minutes. (**hungry**) _____ ?

Y: Very! I haven't eaten anything the whole day.

6.2.

X: What would you (**get**) _____ for Christmas?

Y: I want a book about my favourite artist, Vincent van Gogh, or some oil paints and brushes.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

MENU FOR TODAY:



Breakfast:
Toast with butter and jam
Fresh fruit (apples or bananas)
Water or milk

Lunch:
Grilled chicken or grilled vegetables
Water or fruit juice



Afternoon snack:
Fruit smoothie (peach or strawberry)
Water or yogurt

We want you to stay healthy and strong so that you can learn.
That is why we serve delicious food that's good for you.

*Remember, you **can't** take food or drinks to the classroom!*

7.1. Where can you find this menu?

A. In a local coffee shop.
B. In a school café.
C. In a fast-food restaurant.

<

From: harry@mail.com
To: daniel@mail.com
Subject: Happy Birthday!

Hi Daniel,

Unfortunately, I won't make it to your birthday tomorrow because I'm sick. I am sure your party will be a great success. I hope to see you soon and then I will give you a present.

Best,

Harry

7.2. Harry is writing to Daniel to

A. ask what present Daniel wants to get.
B. explain why he can't come to Daniel's birthday party.
C. invite Daniel to his birthday party.

Photocopiable © Macmillan Polska 2024

LIVEWORKSHEETS

DO YOU WANT TO BE A FILM STAR?

We are looking for **a boy (14–15 years old)** for a starring role in a detective story.

He will play the grandson of the main character.

The boy should have **curly blond hair**.

Please contact us on the phone number below:

987-654-321

7.3. The text is written to

A. give information about a detective story.
B. stay in contact with the audience.
C. advertise a film role for a boy.

BENNY'S ADVENTURE

A long time ago, in a village far, far away, there lived a mouse named Benny. He was different from the other mice in the village because he loved to read. His favourite books were cookbooks.

One cold autumn evening, Benny went for a walk. He climbed a small hill and sat down under a big tree. He had a book with him and began to read. While he was reading, he saw something in the grass. He moved closer to see what it was. It was an old key. But what did it open?



7.4. What is Benny's hobby?

A. reading
B. cooking
C. climbing

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADANIA 7. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Photocopiable © Macmillan Polska 2024

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

IT'S TEATIME!



Do you like tea? Sandwiches? Cakes? If you do, you might enjoy the tradition of afternoon tea in Great Britain. It is a special time, usually between 4 p.m. and 5 p.m. **8.1.** ___ We can't say for sure who started this tradition. Some people say that in the 19th century Lady Anne, the Duchess of Bedford, felt hungry in the afternoon and asked for tea and sandwiches. **8.2.** ___ They put on long dresses, gloves, and hats, and drank tea from pretty cups. Soon, afternoon tea became a fashion. Today, it is still popular in Great Britain. **8.3.** ___ They can have a variety of teas and snacks. Afternoon tea is a great way to enjoy British culture and food. You can also enjoy it with your family and friends. All you need is tea, sandwiches, cakes – and your imagination.

A. She liked it so much that she invited her friends to join her.
B. They would also chat about the latest news and events.
C. Many people have it at home, in hotels, or in restaurants.
D. During this time people have a light meal with tea.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADANIA 8. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Photocopiable © Macmillan Polska 2024

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy wpisy na forum internetowym na temat zajęć sportowych organizowanych przez szkołę (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

A.



Sports activities after school are always great fun. Unfortunately, I often can't go because I have the flu or a sore throat. I really want to, but my mum tells me to stay in bed. Then all I think about is how I can get better quickly and go to training again. Of course, my friends call me when I'm sick and tell me everything. The other day, they made a photo diary during training, especially for me — more than 150 photos!

B.



Sports training is great! I don't understand why last year I used to make up so many reasons not to go. For example, that my little sister was ill and I had to take care of her, or that my father couldn't take me. Now I know that training with my teammates is so much fun. We are all good friends, and we work together. That's why we have won so many matches.

C.



After school, I love going to my sports club. It's really fun. Football, basketball, and other games let me play with my friends. I feel like a celebrity when I score a point or a goal. I also like to go around with my camera and take pictures of my friends working out. It makes my day better!

9.1.	I like to take photos of people who are training.	
9.2.	I didn't like training before, but I have changed my mind.	
9.3.	I want to go to training even if I feel ill.	
9.4.	I got a nice souvenir from training from my friends.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADANIA 9. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Photocopiable © Macmillan Polska 2024

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełnij w e-mailu Diany luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Ski Camp
for Students at Our School!

Get ready for a 2-week winter wonderland adventure!

This is what we can offer you:

- skiing lessons for those with no experience,
- snowboarding and skiing tricks,
- snowball fights and snowman building,
- delicious hot cocoa breaks,
- evening parties and film nights.

Have a wonderful holiday with your friends from school.

Are you ready for some fun in the snow?
Book your place now!

Email Ms Jennifer Brown for details:
jennifer.brown@mail.com



Tekst 2.

From: jennifer.brown@mail.com
To: diana@mail.com
Subject: RE: Ski camp

Dear Diana,

Thank you for writing to me. You can find the answers to your questions below.

Anyone from our school can go to the camp, not just the older children. That means your younger sister can go, too.

There are rooms for two, three, and four people. If you want to stay with your friend, we can book a room for you.

If you have any other questions, feel free to write to me.

Best,

Jennifer Brown

From: diana@mail.com
To: anna@mail.com
Subject: Jedziemy na obóz?

Cześć Aniu!

Widziałaś ogłoszenie o obozie narciarskim na stronie szkoły? Zapowiada się świetnie, chciałabym tam pojechać. Zabiorę ze sobą **10.1.** _____, bo ten obóz jest dla wszystkich uczniów szkoły, nie tylko najstarszych. Dobrze, że będą lekcje dla osób, które **10.2.** _____ w jeździe na nartach. Kasia zawsze marzyła, żeby się nauczyć, ale nigdy nie miała okazji. Byłoby super, gdybyś Ty też pojechała ☺ Wiem, że uwielbiasz snowboard. Mogłybyśmy **10.3.** _____, bo można zarezerwować pokój dwuosobowy.

Czyż to nie jest wspaniały pomysł na ferie?

Odpisz jak najszybciej.

Z pozdrowieniami,

Diana

Photocopiable © Macmillan Polska 2024

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. false	**B.** past	**C.** real	**D.** stay	**E.** take off	**F.** time

FLYING CARS

People have been dreaming of flying cars for a long **11.1.** ___. Even in the early 1900s, people tried to build cars that could fly. But now there's a company in the US that can make this dream **11.2.** ___. This company has already designed a model of a flying car. It is a car that you can drive on a regular road, and also fly in the air. It is 100% electric and can **11.3.** ___ and land like a helicopter. The company wants to start producing these cars in 2025.

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

NOiSY FiSH

In the Atlantic Ocean you can find a strange animal which is **12.1.** ___ as the Gulf toadfish. It is a small fish, about the size of a hand. It behaves differently from other fish because it has a special skill – it can make sounds. These sounds are not just for fun but are also used by the fish to talk to other fish in **12.2.** ___ group. The interesting thing is that these sounds are quite loud and even humans can hear them! Along with its "musical" abilities, the Gulf toadfish likes **12.3.** ___ holes in the sand and hide in them. The Gulf toadfish is an amazing animal that adds to the music of the ocean with a beautiful song.

12.1.
A. know
B. knew
C. known

12.2.
A. its
B. it's
C. it is

12.3.
A. make
B. to make
C. made

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11. ORAZ 12. NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Photocopiable © Macmillan Polska 2024
LIVEWORKSHEETS

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.
Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. It's snowing so we (*go / build*) _____ a snowman in the evening.

13.2. Wolfgang Amadeus Mozart (*not / paint*) _____ the Mona Lisa because he wasn't a painter.

13.3. (*there / be / not*) _____ any supermarkets here twenty years ago.

Photocopiable © Macmillan Polska 2024
LIVEWORKSHEETS

Zadanie 14. (0–10)

Wróciłeś/Wróciłaś z rodzicami z weekendowej wycieczki do dużego miasta. W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- **wyjaśnij, dlaczego wybraliście się na taką wycieczkę**
- **opisz, co najbardziej Ci się podobało podczas wycieczki**
- **napisz o Waszych planach na kolejne wycieczki.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS

Do: mary@abc.com
Temat: A trip

Hi Mary,
Guess what! My family and I just came back from a weekend trip. It was amazing!

	Treść	Spójność i logika wypowiedzi	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
Liczba punktów	0 – 1 – 2 – 3 – 4	0 – 1 – 2	0 – 1 – 2	0 – 1 – 2	

Photocopiable © Macmillan Polska 2024

LIVEWORKSHEETS

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*

Photocopiable © Macmillan Polska 2024

LIVEWORKSHEETS