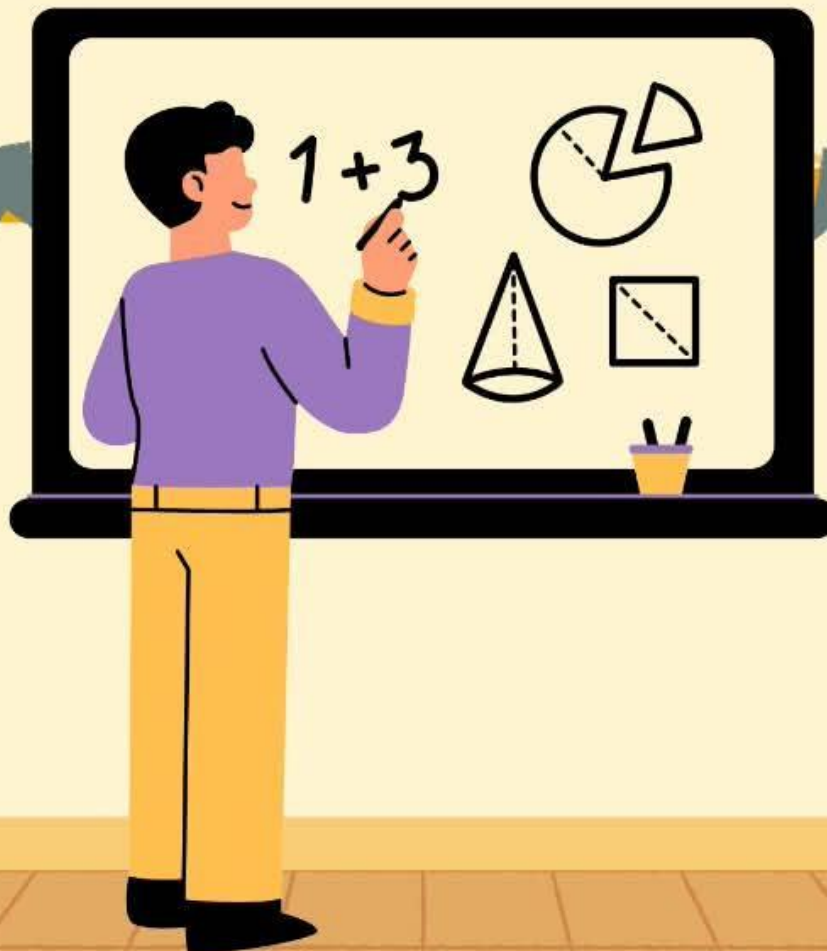


LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Matematika

Tema: KUBUS DAN BALOK
KELAS VI



Nama:

Kelas:

TUJUAN PEMBELAJARAN

- **MENGENALI TAMPAK DEPAN, SAMPING, DAN ATAS SUATU BANGUN RUANG;**
- **MENGGAMBARKAN BANGUN RUANG DARI BERBAGAI ARAH;**
- **MENENTUKAN SUSUNAN KUBUS BERDASARKAN REPRESENTASI DUA DIMENSI;**
- **MENGONSTRUKSI KEMBALI SUSUNAN KUBUS BERDASARKAN TAMPAK DARI BEBERAPA ARAH;**
- **MENGUNAKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SPASIAL UNTUK MEMECAHKAN MASALAH.**

PETUNJUK PENGGUNAAN

- **AMATI GAMBAR ATAU MODEL KUBUS DAN BALOK DARI TAMPAK DEPAN, SAMPING, DAN ATAS DENGAN TELITI.**
- **GAMBARKAN DAN SUSUN KUBUS SESUAI PETUNJUK YANG DIBERIKAN, KEMUDIAN GUNAKAN HASIL PENGAMATANMU UNTUK MENENTUKAN JAWABAN.**
- **DISKUSIKAN SETIAP TANTANGAN BERSAMA TEMAN KELOMPOK DAN GUNAKAN KUBUS ATAU GAMBAR SEBAGAI BUKTI UNTUK MENEMUKAN SOLUSI.**
- **KERJAKAN SETIAP MISI SECARA BERURUTAN DAN SELESAIKAN BAGIAN REFLEKSI SETELAH SELURUH KEGIATAN SELESAI.**

MATERI PEMBELAJARAN

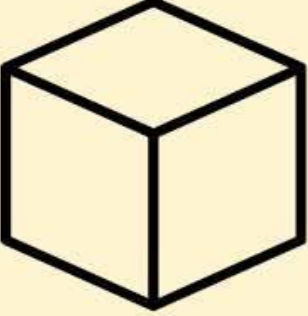
KUBUS DAN BALOK

KUBUS ADALAH BANGUN RUANG YANG MEMILIKI BENTUK SEPerti DADU. SEMUA SISINYA BERBENTUK PERSEGI DAN MEMILIKI UKURAN YANG SAMA.

BALOK ADALAH BANGUN RUANG YANG MEMILIKI BENTUK SEPerti KOTAK. SISI-SISINYA BERBENTUK PERSEGI PANJANG, DENGAN PANJANG, LEBAR, DAN TINGGI YANG DAPAT BERBEDA.

KUBUS DAN BALOK DAPAT DILIHAT DARI TAMPAK DEPAN, SAMPING, DAN ATAS. DENGAN MELIHAT DARI BERBAGAI ARAH, KITA DAPAT MENGETAHUI BENTUK DAN SUSUNAN BAGIAN-BAGIAN BANGUN RUANG TERSEBUT

CIRI CIRI KUBUS

ciri	keterangan
	Ilustrasi kubus
Sisi	6 sisi berbentuk persegi
rusuk	12 rusuk sama panjang
Titik sudut	8 titik sudut
bentuk	Semua sisinya sama besar

CIRI CIRI BALOK

ciri	keterangan
	Ilustrasi balok
Sisi	6 sisi berbentuk persegi panjang
rusuk	12 rusuk
Titik sudut	8 titik sudut
bentuk	Memiliki panjang, lebar, dan tinggi

TAMPAK BANGUN RUANG

TAMPAK DEPAN ADALAH BENTUK YANG TERLIHAT KETIKA BANGUN DILIHAT DARI DEPAN.

TAMPAK SAMPING ADALAH BENTUK YANG TERLIHAT KETIKA BANGUN DILIHAT DARI SAMPING.

TAMPAK ATAS ADALAH BENTUK YANG TERLIHAT KETIKA BANGUN DILIHAT DARI ATAS.

KEGIATAN PESERTA DIDIK

MISI 1 - MATA ELANG

MENGAMATI DAN MENEMUKAN

Perhatian kubus di samping. Amati dari tiga posisi: depan samping dan atas.

Lengkapi tabel berikut



Yang Dilihat	Bentuk yang terlihat	Jumlah Sisi Terlihat
Depan		
Samping		



Temukan!

Apakah bentuk kubus berubah jika dilihat dari arah yang berbeda?

☐

Ya

☐

Tidak

Apakah yang sebenarnya berubah?

.....

.....

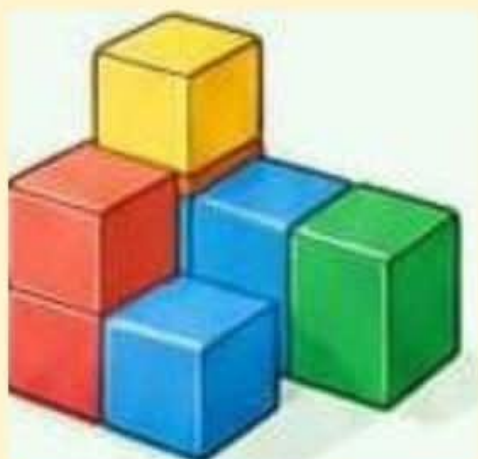
.....

KEGIATAN PESERTA DIDIK

MISI 2 - Pewarnaan Rahasia

Mewarnai berdasarkan sudut pandang

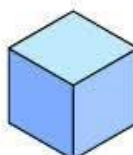
Perhatian susunan kubus di bawah ini. Warnai gambar tampilan depan, samping dan atas sesuai dengan warna kubus yang terlibat.



= Kubus kuning



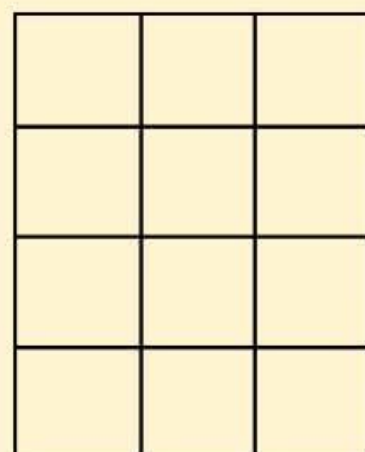
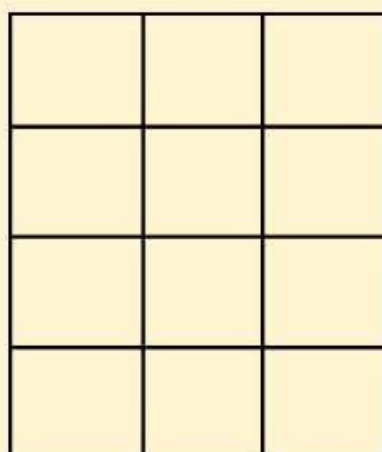
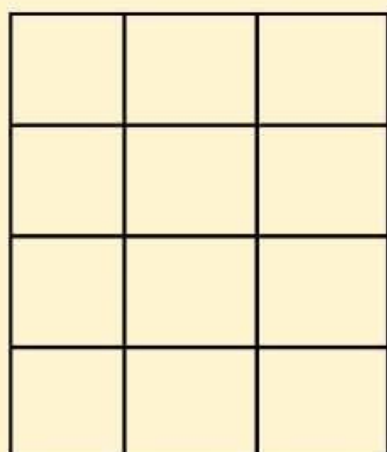
= Kubus Merah



= Kubus Biru



= Kubus Hijau



Tampak atas Tampak samping Tampak Atas

KEGIATAN PESERTA DIDIK

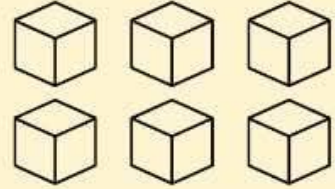
MISI 3 – TANGAN ARSITEK

TEMA: MEMBANGUN SECARA LANGSUNG

INSTRUKSI:

GUNAKAN 6 KUBUS YANG DIBERIKAN GURU. SUSUNLAH MENJADI SEBUAH BANGUNAN.

SYARATNYA: MINIMAL ADA SATU KUBUS YANG DITUMPUK DAN SEMUA KUBUS HARUS SALING TERHUBUNG.



SETELAH SELESAI, HITUNG:

1. JUMLAH KUBUS :
2. KUBUS DI LANTAI BAWAH :
3. KUBUS DI ATAS KUBUS LAIN :

PERTANYAAN:

PUTAR BANGUNANMU.

APAKAH TAMPILANNYA TETAP SAMA?

PILIH:

YA

TIDAK

☐☐

TUGAS TERAKHIR:

GAMBARKAN BANGUNAN YANG KAMU BUAT!



KEGIATAN PESERTA DIDIK

MISI 4 – ARSITEK KURANG TELITI

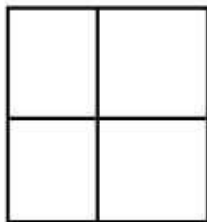
TEMA: MENCARI DAN MEMPERBAIKI KESALAHAN

INSTRUKSI:

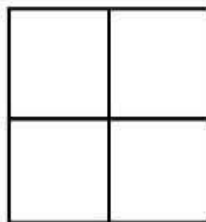
PERHATIKAN GAMBAR BANGUN BERIKUT YANG DIBUAT OLEH SEORANG SISWA. TERNYATA ADA SATU GAMBAR YANG TIDAK SESUAI.

TERDAPAT 3 GAMBAR: TAMPAK DEPAN, TAMPAK SAMPING, DAN TAMPAK ATAS.

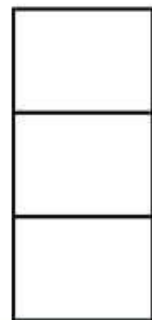
TAMPAK DEPAN



TAMPAK SAMPING



TAMPAK ATAS



SOAL:

1. MENURUTMU, GAMBAR MANA YANG PERLU DIPERBAIKI?

PILIH:

DEPAN SAMPING ATAS

☐ ☐ ☐

2. GAMBARKAN PERBAIKANNYA!

3. JELASKAN APA KESALAHANNYA!



KEGIATAN PESERTA DIDIK

MISI 5 - KODE RAHASIA MEMECAHKAN INFORMASI



BANGUNAN INI MEMILIKI 2 KUBUS
PADA BAGIAN DEPAN. DARI ATAS
TERLIHAT 4 POSISI KUBUS. DARI
SAMPING TERDAPAT BAGIAN YANG
LEBIH TINGGI.

GUNAKAN KUBUS YANG TERSEDIA UNTUK MENCOBA MEMBUAT
BANGUNAN TERSEBUT.

GAMBARKAN HASIL SUSUNANNYA:



JUMLAH KUBUS : _____

TINGGI BANGUNAN TERTINGGI : _____



TANTANGAN

APAKAH KAMU BISA MEMBUAT SUSUNAN BERBEDA YANG TETAP
MEMENUHI PETUNJUK TERSEBUT?

☐ BISA

☐ TIDAK BISA

JIKA BISA , GAMBARKAN!

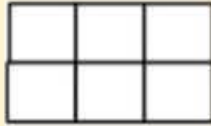


KEGIATAN PESERTA DIDIK

MISI 6 - TANTANGAN MASTER ARSITEK PEMECAHAN MASALAH

SEORANG ARSITEK MEMBERIKAN TIGA PETUNJUK:

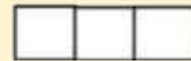
DARI DEPAN



DARI SAMPING



DARI ATAS



1. COBA BERBAGAI KEMUNGKINAN SUSUNAN KUBUS.
2. PILIH SALAH SATU YANG MENURUTMU BENAR
3. GAMBARKAN SUSUNAN TERSEBUT



JUMLAH KUBUS: _____



PERTANYAAN MASTER

APAKAH HANYA ADA SATU SUSUNAN YANG MUNGKIN?

☐

YA

☐

TIDAK

JIKA TIDAK, BUAT KEMUNGKINAN LAIN!



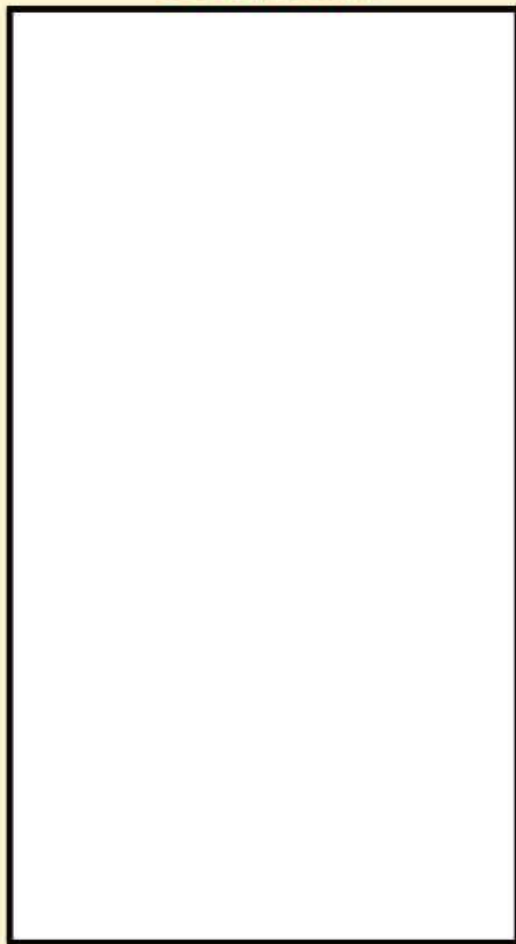
Bonus- Aku Adalah Arsitek!

Buat bangunan impianmu menggunakan 8-12 kubus. Boleh berbentuk rumah, sekolah, istana, gedung, roket, atau bentuk lain.

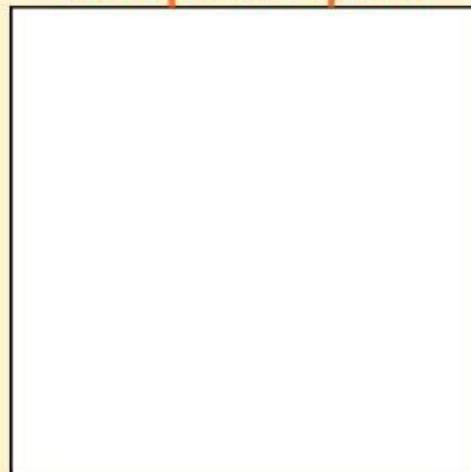
Nama/Bangunanku :

Jumlah Kubus :

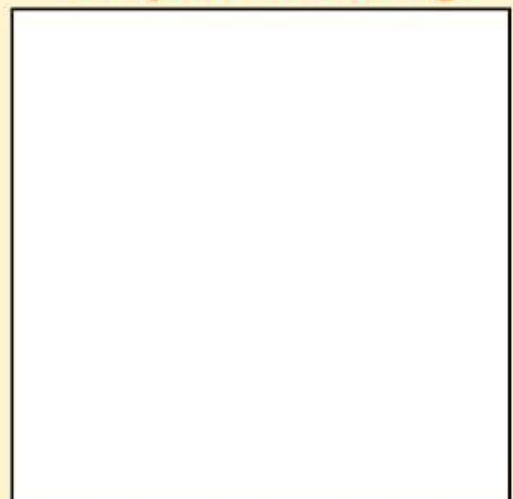
Gambar:



Tampak Depan:



Tampak Belakang:



Tampak Atas:





Kartu Penyelesaian Misi

Hari ini saya menemukan bahwa.....

.....

.....

.....

Sekarang saya sudah bisa.....

☐

melihat bangun dari berbagai arah

☐

menggambar tampak depan

☐

menggambar tampak samping

☐

menggambar tampak atas

☐

menyusun kubus berdasarkan gambar

☐

membuat representasi bangun sendiri

Tantangan yang paling saya sukai:
Misi nomor..... karena

.....

.....

REFLEKSI

SETELAH MENYELESAIKAN SEMUA MISI, YUK REFLEKSIKAN PENGALAMANMU!

1. APA HAL BARU YANG KAMU PELAJARI TENTANG KUBUS DAN BALOK?

.....
.....

2. DARI SEMUA MISI, MISI MANA YANG PALING MENANTANG BAGIMU? MENGAPA?

.....
.....

3. APAKAH MELIHAT KUBUS ATAU BALOK DARI ARAH DEPAN, SAMPING, DAN ATAS DAPAT MEMBERIKAN GAMBAR YANG BERBEDA?

☐ YA ☐ TIDAK

4. SEBERAPA YAKIN KAMU DAPAT MENENTUKAN BENTUK KUBUS ATAU BALOK BERDASARKAN GAMBAR DARI BEBERAPA SISI?

- ☐ ★ SANGAT YAKIN
☐ ★★ YAKIN
☐ ★★★ CUKUP YAKIN
☐ ★★★★ MASIH PERLU BERLATIH

5. APA YANG AKAN KAMU LAKUKAN AGAR SEMAKIN PANDAI MEMBAYANGKAN BENTUK BANGUN RUANG DARI BERBAGAI SISI?

.....
.....

 AKU DAN MISI ARSITEK CILIK

HARI INI SAYA SUDAH BELAJAR UNTUK:

- ☐ MENGAMATI KUBUS DAN BALOK DARI BERBAGAI ARAH.
☐ MENGGAMBAR TAMPAK DEPAN, SAMPING, DAN ATAS.
☐ MENGONSTRUKSI BANGUN RUANG BERDASARKAN GAMBAR.
☐ MENENTUKAN BENTUK BANGUN RUANG DARI BEBERAPA PETUNJUK.
☐ BEKERJA SAMA DAN BERDISKUSI DENGAN TEMAN.

PESAN UNTUK DIRIKU:

"AKU BISA MELIHAT, MEMBAYANGKAN, DAN MEMBANGUN BENTUK RUANG DENGAN LEBIH TELITI!"  