

نموذج ورقة عمل

✓ الاختبار التشخيصي			ورقة عمل علاجية
الخطوات الأربع لحل المسألة			المهارة
.....	الفصل :		اسم الطالب
☐ أتقن ☐ لم يتقن			الأداء

استخدم الخطوات الأربع
لحل المسألة.

شرح المهارة

مثال :

إذا كان ثمن قلم ٧ ريال ، فكم يكون ثمن ١٠ أقلام ؟

الحل

الخطوة الأولى (افهم) : ثمن القلم ٧ ريال . المطلوب : كم ثمن ١٠ أقلام

الخطوة الثانية (خطط) : نستخدم العمليات الحسابية

الخطوة الثالثة (حل) : ثمن عشرة أقلام = $10 \times 7 = 70$ ريال

الخطوة الرابعة (تحقق) : ثمن عشرة أقلام = $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 70$ ريال

التطبيق

الخطوة الأولى في حل المسألة هي							السؤال الأول
أ	خطت	ب	افهم	ج	حل	د	تحقق

ثمن كتاب ب ٥ ريالات ، فإن ثمن سبعة كتب يساوي :							السؤال الثاني
أ	١٢ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٣٥ ريال	د	٥٣ ريال

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي
المهارة			القسم على عدد من رقم واحد
اسم الطالب			الفصل :
الأداء			أتقن ☐ لم يتقن ☐

شرح المهارة

مثال :

$$= \text{أوجد ناتج ما يلي : } 9 \div 36$$

الحل

$$4 = 9 \div 36$$

التطبيق

السؤال الأول							$= 3 \div 18$
أ	٢٥	ب	٦	ج	١٩	د	٥

السؤال الثاني							$= 8 \div 56$
أ	٤١	ب	١٤	ج	٧	د	٩

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية		✓ الاختبار التشخيصي	
المهارة		القيمة المنزلية	
اسم الطالب		الفصل :	
الأداء		أتقن	لم يتقن

شرح المهارة

مثال :

حدد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٨٧٤.

الحل

القيمة المنزلية للرقم ٧ (نكتب الرقم ٧ ثم نستبدل الأرقام التي تقع على يمينه بأصفار).
إذا القيمة المنزلية للرقم ٧ هي ٧٠

التطبيق

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط للعدد ٩٦١ هو:							السؤال الأول
أ	٩	ب	٩٠	ج	٩٠٠	د	٨٠٠
القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط للعدد ٤٥١٠ هو:							السؤال الثاني
أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠	د	٤٠٠٠

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية		✓ الاختبار التشخيصي
المهارة		تحديد منزلة رقم في عدد
اسم الطالب		الفصل :
الأداء	أتقن	لم يتقن

شرح المهارة

مثال :

حدد منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤٩٠٧ .

الحل

الرقم ٤ يقع في منزلة الألوف .

التطبيق

السؤال الأول						
الرقم الذي تحته خط في العدد ٤٩٤٠ يقع في منزلة						
أ	الآحاد	ب	المئات	ج	الألوف	د
العشرات						

السؤال الثاني						
الرقم الذي تحته خط في العدد ٩٠٠٧ يقع في منزلة						
أ	الآحاد	ب	المئات	ج	الألوف	د
العشرات						

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	✓ الاختبار التشخيصي
المهارة	ترتيب الأعداد
اسم الطالب	 الفصل :
الأداء	أتقن لم يتقن

شرح المهارة

مثال : رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

٤٥٩٠ ، ٣٥٠ ، ٧٥٣٤ ، ٧٦٠٠ .

الحل

الخطوة ١ اكتب الأعداد بشكل رأسي. وقارن بين الأرقام الموجودة في المنازل الكبرى.	الخطوة ٢ قارن بين الأرقام في المنزلة الثانية للمنزلة الكبرى.	الخطوة ٣ قارن بين الأرقام في المنزلة الثانية.
---	--	---

٧٦٠٠ ، ٧٥٣٤ ، ٤٥٩٠ ، ٣٥٠ .

التطبيق

عند ترتيب الأعداد (٣٠ ، ٤٧ ، ١٨) من الأصغر إلى الأكبر
يكون العدد الأكبر هو :

السؤال
الأول

أ	٣٠	ب	١٨	ج	٤٧	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

عند ترتيب الأعداد (٩ ، ٧٠ ، ١٥) من الأكبر إلى الأصغر
يكون العدد الأصغر هو :

السؤال
الثاني

أ	١٥	ب	٩	ج	٧٠	د	٥١
---	----	---	---	---	----	---	----

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية		✓ الاختبار التشخيصي
المهارة		تقريب الأعداد
اسم الطالب		 الفصل :
الأداء		أتقن ☐ لم يتقن ☐

شرح المهارة

مثال :

قرب العدد ٨٧٤ لأقرب مئة .

الحل

التقريب لأقرب مئة هو ٩٠٠

الخطوات :

(١) ضع خطاً تحت الرقم ٨ لأنه في منزلة المئات.

(٢) إذا كان الرقم يمين الرقم ٨ أكبر أو يساوي ٥ فإننا نضيف ١ للرقم ٨ ،

أما إذا كان ٤ أو أقل فإن الرقم ٨ يبقى كما هو.

(٣) نستبدل الأرقام يمين الرقم ٨ بأصفار

التطبيق

السؤال الأول						
عندما نقرب العدد ٦٧٤١ لأقرب ألف نحصل على :						
أ	٧٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٧٠٠	د
						٦٠٠١

السؤال الثاني						
عندما نقرب العدد ٨٠٤١ لأقرب عشرة نحصل على :						
أ	٨٠٥٠	ب	٨٤٠	ج	٨٠٤	د
						٨٠٤٠

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	✓ الاختبار التشخيصي
المهارة	تمثيل البيانات بالأعمدة
اسم الطالب	 الفصل :
الأداء	أتقن ☐ لم يتقن ☐

شرح المهارة

مثال :

من التمثيل المجاور :

كم عدد الطلاب الذين أطوالهم ١٤٥ سم ؟

الحل

عدد هم = ٧ طلاب .



التطبيق



في التمثيل المجاور، ما عدد اللوحات الفنية للنباتات:

السؤال الأول

أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----



من التمثيل المجاور :

كم عدد الطلاب الذين أطوالهم ١٤٥ سم ؟

السؤال الثاني

أ	٧	ب	١٠	ج	١	د	٢
---	---	---	----	---	---	---	---

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية		✓ الاختبار التشخيصي
المهارة		تمثيل البيانات بالرموز
اسم الطالب	الفصل :	
الأداء	☐ أتقن ☐ لم يتقن	

شرح المهارة

القطارات	عدد الطلاب
آسيا	5
أوروبا	2
أستراليا	3
أمريكا الجنوبية	1
إفريقيا	2
المفتاح = قطارين	

مثال :

الشكل المجاور يبين بالرموز التقارير التي كتبها الطلاب عن القارات ، ومنه نجد أن عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة آسيا يساوي

الحل

عدد هم = ١٠ طلاب .

التطبيق

القطارات	عدد الطلاب
آسيا	5
أوروبا	2
أستراليا	3
أمريكا الجنوبية	1
إفريقيا	2
المفتاح = قطارين	

من الشكل المجاور خمسة طلاب كتبوا عن قارة

السؤال الأول

أ | أوروبا | ب | آسيا | ج | أفريقيا | د | أمريكا الجنوبية

القطارات	عدد الطلاب
آسيا	5
أوروبا	2
أستراليا	3
أمريكا الجنوبية	1
إفريقيا	2
المفتاح = قطارين	

الشكل المجاور يبين بالرموز التقارير التي كتبها الطلاب عن القارات ، ومنه نجد أن عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا يساوي

السؤال الثاني

أ | ٥ | ب | ٤ | ج | ٧ | د | ٩

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي
المهارة			جمع الأعداد
اسم الطالب			 الفصل :
الأداء			أتقن لم يتقن

شرح المهارة

مثال :

أوجد ناتج الجمع فيما يلي : $23 + 14 =$

الحل

$$37 = 23 + 14$$

التطبيق

$23 + 15 =$								السؤال الأول
أ	٨٣	ب	٣٨	ج	٥٤	د	٨	

$80 + 20 =$								السؤال الثاني
أ	٨٥	ب	٩٠	ج	١٠٠	د	١١٠	

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	✓ الاختبار التشخيصي
المهارة	جمع البيانات وتنظيمها
اسم الطالب	 الفصل :
الأداء	أتقن لم يتقن

شرح المهارة

الإشارات	الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

عدد الإشارات تمثل
عدد الأداة المكتبية

مثال :

من لوحة الإشارات المجاورة ، نجد أن عدد الصمغ يساوي

الحل

عدد الصمغ = ٢

التطبيق

الإشارات	المضاهة المُضاهة
	التفاح
	البرتقال
	الوز

من لوحة الإشارات المجاورة ، نجد أن عدد الموز يساوي

السؤال
الأول

أ	١٠	ب	٨	ج	١٦	د	٩
---	----	---	---	---	----	---	---

الإشارات	الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

الأداة المدرسية التي عددها ٨ في لوحة الإشارات هي :

السؤال
الثاني

أ	المقص	ب	الصمغ	ج	الممحاة	د	القلم الرصاص
---	-------	---	-------	---	---------	---	--------------

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية			✓ الاختبار التشخيصي		
المهارة			خطة الحل بالرسم		
اسم الطالب			الفصل :		
الأداء			أتقن لم يتقن		

شرح المهارة

مثال :

مع هاني ١٢ ريال ، أشتري بربعها عصير برتقال ، فكم الباقي ؟

الحل			الباقي			ثمن عصير برتقال		
١	١	١	١	١	١	١	١	١

مثلنا المبلغ بجدول ١٢ خانة كل خانة ريال
.....وظللنا ربعها الذي يمثل ٣ ريال قيمة العصير

الباقي = ٩ ريال

التطبيق

السؤال الأول							
ألقت ليلى ١٢ كرة ملونة على الأرض ، ثم التقطت $\frac{1}{4}$ منها ، فإن عدد الكرات المتبقية على الأرض يساوي							
أ	٩	ب	٧	ج	٥	د	٤

السؤال الثاني							
إذا كان ثمن تذكرة الملاهي للشخص ب ٥ ريالات، فإن ثمن ٤ تذاكر يساوي							
أ	١٢ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٥ ريال	د	٥٣ ريال

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية		✓ الاختبار التشخيصي	
المهارة		ضرب عدد من رقم واحد في عدد من رقم واحد	
اسم الطالب		الفصل :	
الأداء		أتقن ☐ لم يتقن ☐	

شرح المهارة

مثال :

أوجد ناتج الضرب فيما يلي : $7 \times 4 = \dots\dots\dots$

الحل

$$28 = 7 \times 4$$

التطبيق

$5 \times 8 =$							السؤال الأول
أ	٨٣	ب	٣٨	ج	٥٤	د	
٤٠							

$8 \times 7 =$							السؤال الثاني
أ	٥٦	ب	٦٥	ج	٤٥	د	
٣٧							

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية		✓ الاختبار التشخيصي	
المهارة		قراءة وكتابة العدد بصيغة لفظية	
اسم الطالب			الفصل :
الأداء		أتقن	لم يتقن

شرح المهارة

مثال :

اكتب الصيغة اللفظية للعدد ١٢٠ .

الحل

الصيغة اللفظية : مئة وعشرون .

التطبيق

السؤال الأول							العدد ٢٠١ نكتبه بصيغة لفظية كالتالي :	
أ	مئتان وواحد	ب	مئتان	ج	مئتان وعشرة	د	مئة وواحد	

السؤال الثاني							العدد ٣٠٠ نكتبه بصيغة لفظية كالتالي :	
أ	ثلاثة	ب	ثلاثون	ج	ثلاث مئة	د	ثلاث آلاف	

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية		✓ الاختبار التشخيصي	
المهارة		كتابة العدد بصيغة قياسية	
اسم الطالب		الفصل :	
الأداء		أتقن	لم يتقن

شرح المهارة

مثال :

اكتب الصيغة القياسية للعدد " ثلاث مئة وخمسون "

الحل

٣٥٠

التطبيق

السؤال الأول							الصيغة القياسية للعدد " خمسة آلاف وثلاثة مئة وتسعون " هي	
أ	٥٣٩٠	ب	٥٩٠	ج	٣٩٠	د	٣٥٩٠	
السؤال الثاني							الصيغة القياسية للعدد " خمس مئة و ثلاثة وثمانون " هي	
أ	٥٣٨	ب	٥٨٣	ج	٣٥٨	د	٢٨٥	

نموذج ورقة عمل

✓ الاختبار التشخيصي			ورقة عمل علاجية
مقارنة الأعداد			المهارة
.....	الفصل :		اسم الطالب
☐	لم يتقن	☐	أتقن
			الأداء

شرح المهارة

مثال :

السؤال الأول							العدد المناسب في الفراغ للمقارنة التالية : $٤٥ < \dots\dots\dots$
أ	١٤	ب	٥٤	ج	٦٦	د	٧٠

التطبيق

السؤال الأول							العدد المناسب في الفراغ للمقارنة التالية : $٢٥ < \dots\dots\dots$
أ	١٤	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٥٦

السؤال الثاني							العدد المناسب في الفراغ للمقارنة التالية : $١٧ > \dots\dots\dots$
أ	١٤	ب	٩	ج	٢٠	د	١٢