

# LKPD

## MATEMATIKA

KELAS 2 SD

AYO MEMBILANG SAMPAI DENGAN 50



**Nama:**

**Kelas:**

## **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**Pada akhir fase A, peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan.**

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Menghitung banyak benda konkret sampai 50 dengan tepat.**
- 2. Membaca lambang bilangan sampai 50 dengan benar.**
- 3. Menulis lambang bilangan sampai 50 berdasarkan jumlah benda atau bilangan yang disebutkan**
- 4. Menghubungkan jumlah benda dengan lambang dan nama bilangan sampai 50.**

## **PETUNJUK PENGUNAAN**

- 1. TULISKAN NAMA DAN KELAS PADA TEMPAT YANG TELAH DISEDIAKAN.**
- 2. BACA SETIAP PETUNJUK SOAL DENGAN TELITI SEBELUM MENGERJAKAN.**
- 3. HITUNG BENDA-BENDA PADA GAMBAR DENGAN CERMAT.**
- 4. KERJAKAN SETIAP KEGIATAN SESUAI URUTAN, MULAI DARI KEGIATAN 1 SAMPAI KEGIATAN 4.**
- 5. TULISKAN JAWABAN DENGAN RAPI PADA TEMPAT YANG TERSEDIA.**
- 6. JIKA MENEMUKAN SOAL YANG SULIT, COBA HITUNG KEMBALI DAN JANGAN MUDAH MENYERAH.**
- 7. JIKA MASIH MENGALAMI KESULITAN, TANYAKAN KEPADA GURU.**
- 8. SETELAH SELESAI, PERIKSA KEMBALI SEMUA JAWABANMU.**

# MATERI

## MENGENAL BILANGAN

**Apa itu bilangan?**

**Bilangan adalah sesuatu yang digunakan untuk menyatakan atau menunjukkan jumlah suatu benda.**

**Kita dapat menemukan bilangan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya saat menghitung jumlah buah, buku, pensil, atau mainan.**

**Contoh:**



**Ada 5 buah apel.**

**Jadi, jumlah apel tersebut adalah 5.**

**5 disebut lambang bilangan, sedangkan lima disebut nama bilangan.**

**Ingat! 💡**

**Jumlah benda → Lambang bilangan → Nama bilangan**



# BILANGAN SAMPAI 50

Bilangan yang kita pelajari adalah bilangan cacah sampai 50, yaitu bilangan mulai dari 0 sampai Kita dapat menghitung benda, kemudian menuliskan dan membaca bilangannya.

Contoh:



Ada 15 bintang.

Lambang bilangan: 15

Nama bilangan: lima belas

Jadi:

15 = lima belas

Contoh lainnya:

20 = dua puluh

27 = dua puluh tujuh

34 = tiga puluh empat

40 = empat puluh

50 = lima puluh



Yuk, hitung dengan teliti dan kenali bilangan sampai 50!

## KEGIATAN 1: AYOK MEMASANGKAN

**Petunjuk:**

**Hitung jumlah benda. Kemudian, tarik garis ke angka yang tepat.**



● 14



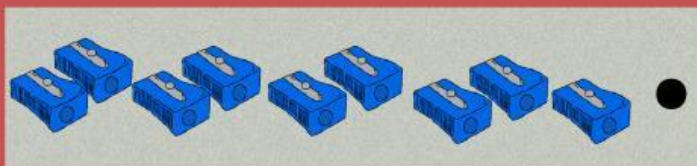
● 8



● 15



● 7



● 30



● 9

## KEGIATAN 2: BENAR ATAU SALAH?

**Petunjuk:**

**Bacalah setiap pernyataan.**

**Beri tanda ✓ pada Benar atau X pada Salah.**



| No | Pernyataan                                           | Benar                    | Salah                    |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Lambang bilangan dari dua puluh adalah 20.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | 35 dibaca tiga puluh lima.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | 42 dibaca empat puluh dua.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Lambang bilangan dari empat puluh delapan adalah 84. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | 27 berarti dua puluh tujuh.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Bilangan 50 dibaca lima puluh.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | 31 dibaca tiga belas.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | Lambang bilangan dari empat puluh lima adalah 45.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

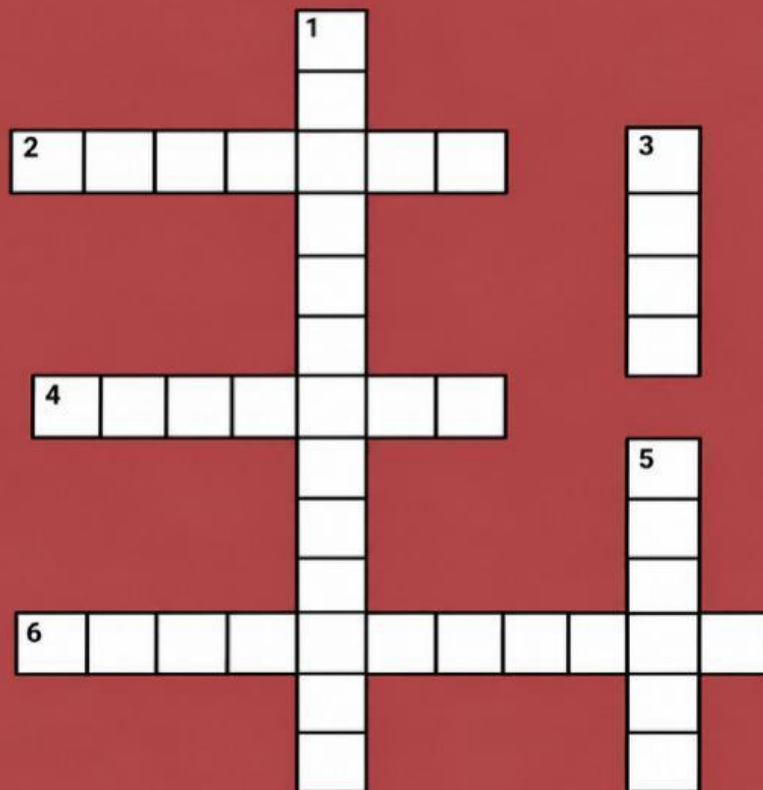
**Ayo periksa!**

**Tuliskan nomor pernyataan yang salah.**

**Jawaban: .....**



### KEGIATAN 3: TEKA-TEKI SILANG BILANGAN



**Petunjuk:**

Isilah teka-teki silang berikut berdasarkan petunjuk yang diberikan. Tuliskan nama bilangan dengan benar

#### **Mendatar**

1. Bilangan setelah 9 adalah...
2. Bilangan yang terdiri dari 2 puluhan dan 5 satuan adalah...
3. Bilangan setelah 39 adalah...

#### **Menurun**

4. Bilangan yang terdiri dari 4 puluhan dan 2 satuan adalah...
5. Bilangan sebelum 30 adalah...
6. Bilangan yang terdiri dari 5 puluhan adalah...

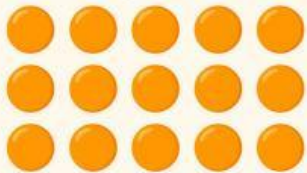


## KEGIATAN 4: AYO MENJAWAB

**Petunjuk:**

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.**

**1. Hitung benda berikut!**



**Ada.....buah jeruk.**

**2. Perhatikan gambar!**



**Ada....bintang.**

**Tuliskan nama bilangannya**

**Jawaban: ...**

**3. Tuliskan lambang bilangannya!**

**Tiga puluh enam = ...**

**4. Tuliskan nama bilanganny**

**50 = ...**

**5. Lengkapi!**

**Ada 28 pensil.**

**Lambang bilangannya: 28**

**Nama bilangannya: ...**